



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

RAPORT

asupra activității desfășurate

2010

CUPRINS

Capitolul I	Misiune și obiective	2
Capitolul II	Structura instituțională	3
Capitolul III	Oferta educațională și populația școlară	7
3.1.	Structura programelor de studii	7
3.1.1.	Studii universitare de licență	7
3.1.2.	Studii universitare de masterat.....	9
3.1.3.	Studii universitare de doctorat.....	11
3.1.4.	Pregătirea pentru cariera didactică	13
3.1.5.	Formarea continuă și educația permanentă.....	14
3.2.	Populația școlară	15
Capitolul IV	Activitatea științifică și de cercetare	19
Capitolul V	Dimensiunea internațională/ colaborări, parteneriate internaționale	24
Capitolul VI	Resurse de învățare și servicii pentru studenți	27
6.1.	Biblioteca Universității	29
6.2.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)	30
6.3.	Tehnologia Informației.....	32
6.4.	Serviciul Secretariat	34
6.5.	Serviciul Social.....	34
6.6.	Organizații studențești.....	35
Capitolul VII	Managementul calității	36
7.1.	Direcția de Asigurare a Calității (DAC)	36
7.2.	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).....	37
7.3.	Comisia de Etică Universitară	38
7.4.	Oficiul Juridic.....	39
Capitolul VIII	Managementul resurselor și dezvoltarea patrimoniului	41
Capitolul IX	Managementul resurselor umane	45
Capitolul X	Managementul resurselor financiare	47
Capitolul XI	Vizibilitatea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava	48
	Anexe	55

Capitolul I Misiune și obiective

Mediul concurențial tot mai complicat în care activează astăzi universitatea, îi impune acesteia obligativitatea de a deveni mai dinamică și mai flexibilă, adaptându-se noilor standarde și exigențe. Pentru a rămâne competitivă și pentru a constitui un mediu al calității și performanței, universitatea trebuie să se diferențieze prin calitate, excelență și competitivitate.

Calitatea învățământului superior este dată de formarea diferitelor capacități ale absolvenților, cum ar fi: capacitatea de a rezolva probleme în profesie, autonomie de decizie, morală a cooperării, creativitate și inventivitate. În funcție de condițiile care fac posibilă calitatea, se poate vorbi de multiple criterii ale calității unei unități universitare cum ar fi: competitivitatea științifică, generarea inovării, anvergura personalului didactic, starea infrastructurii, sustenabilitatea proprie, mărimea resurselor extrabugetare atrase, feedback-ul cu studenții și economia. O universitate preocupată de calitate identifică criteriile care o favorizează, propunându-și să le amplifice. A obține calitate presupune exigență, capacitate de efort, creativitate și ingeniozitate, forța în angajament și fermitate, cooperare și spirit de echipă, tenacitate și perseverență pentru a duce lucrurile la bun sfârșit.

Pornind de la premisa că numai prin exigență poate fi obținută calitatea care, implementată la toate nivelele, poate determina excelența, putem afirma că Universitatea dispune de resursele de inteligență și creativitate, precum și de competența necesară îndeplinirii misiunii complexe de învățământ și cercetare științifică, având ca principale obiective:

- formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniile de studiu prevăzute de documentele oficiale naționale și europene;
- modelarea armonioasă a personalității studenților, punându-le în valoare creativitatea și favorizând deplina lor dezvoltare;
- dezvoltarea continuă a cercetării științifice, la nivelul standardelor internaționale contemporane, urmărindu-se afirmarea performanțelor științifice ale membrilor comunității academice, prin participarea acestora la activitățile comunității internaționale și la cooperarea interuniversitară;
- ameliorarea permanentă a activităților didactice și de cercetare științifică pentru integrarea cu succes, din punct de vedere structural, calitativ și economic, în sistemul european de învățământ superior, încât să devină o universitate de prestigiu pe plan național și internațional.

Pentru îndeplinirea misiunii și pentru atingerea obiectivelor sale fundamentale, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava își propune realizarea următoarelor activități prioritare:

- organizarea predării și însușirii cunoștințelor profesional-științifice, în vederea formării de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință, cultură, artă, activități sociale, activități economice, precum și pentru perfecționarea continuă a absolvenților în spiritul progresului, cunoașterii și al educației permanente;
- organizarea unei cercetări științifice competitive, prin dezvoltarea de noi direcții de cercetare astfel încât să exercite, în mod specific, funcția de diseminare a rezultatelor creației specifice;
- participarea responsabilă la realizarea de proiecte științifice de mare interes;
- afirmarea constantă a prestigiului internațional științific, cultural și artistic prin: editarea de reviste periodice, neperiodice, monografii etc., incluse în schimburi naționale și internaționale sistematice;
- organizarea de simpozioane, conferințe, colocvii, expoziții, concerte, concursuri, recitaluri și spectacole etc.;
- promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ superior din punct de vedere structural, calitativ și al eficienței economice;
- promovarea pluralismului opțiunilor, a analizelor critice și constructive, dezvoltarea culturii politice și civice, apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale individului și cetățeanului în statul de drept;
- asigurarea, lărgirea și dezvoltarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea tuturor acestor activități, precum și a unor condiții de muncă și viață adecvate pentru toți membrii Universității, prin realizarea unui campus universitar modern;
- asigurarea și cu mijloace proprii a transportului studenților, cadrelor didactice, angajaților, invitaților, partenerilor și participanților la manifestările științifice, didactice, culturale, sportive, artistice etc., pentru atingerea obiectivelor propuse;
- stabilirea de relații specifice cu autoritățile publice și cu mediul său extern;
- autoevaluarea periodică și luarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea permanentă a procesului didactic și de cercetare științifică.

Capitolul II Structura instituțională

Structura instituțională trebuie să asigure capacitatea de a răspunde unor cereri diverse impuse de o societate în continuă schimbare. Această diversitate acoperă domeniul de studiu, nivelul de studiu, precum și competențele dezvoltate prin programele de studii și cercetare.

Universitatea își susține activitățile de realizare a obiectivelor fixate printr-o structură instituțională, administrativă și managerială corespunzătoare. Consolidată an de an, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava are astăzi în structura sa:

9 facultăți:

- Educație Fizică și Sport;
- Inginerie Alimentară;
- Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor;
- Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management;
- Istorie și Geografie;
- Litere și Științe ale Comunicării;
- Silvicultură;
- Științe Economice și Administrație Publică;
- Științe ale Educației;

8 departamente:

- Pregătirea Personalului Didactic;
- Învățământ la Distanță și Educație Continuă;
- Relații Publice și Comunicare;
- Asigurarea Calității;
- Relații Internaționale și Programe Comunitare;
- Management Programe
- Comunicații și Tehnologii Informaționale;
- Observator Astronomic

Specializările, *Educație fizică și sportivă*, alături de *Kinetoterapie și motricitate specială*, din cadrul **Facultății de Educație Fizică și Sport**, au o dublă misiune: didactică, vizînd pregătirea specialiștilor cu studii superioare în domeniul Educației Fizice, Sportului și Kinetoterapiei; de cercetare științifică în domeniile oferite. Obiectivul principal al specializărilor este acela de a asigura pregătirea de specialitate, cerută celor care vor lucra în domeniul Educației fizice, Sportului și Kinetoterapiei, cu scopul ridicării nivelului de profesionalism și competență la nivelul cerințelor Uniunii Europene.

Facultatea de Inginerie Alimentară oferă o serie de programe pentru licență, masterat, împreună cu programe doctorale și postuniversitare suplimentare. Studiile de licență, structurate pe o perioadă de 4 ani, se înscriu în domenii precum: *Ingineria produselor alimentare, Controlul și expertiza produselor alimentare, Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*. Domeniile de masterat asigură pregătire pentru arii de studiu în *Controlul și expertiza produselor alimentare și Managementul igienei, controlul calității produselor alimentare și asigurarea sănătății populației*. Pregătirea pusă la dispoziție de cursurile postuniversitare este asigurată de modulele de *Siguranța producției alimentare și Managementul mediului*. La acestea se adaugă opțiunile programelor doctorale care au ca domeniu *Ingineria materialelor*.

Creată în 1985, **Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor** asigură cursuri universitare și postuniversitare structurate pe nivelurile de formare: *Calculatoare, Automatică și informatică aplicată, Electronică aplicată, Energetică industrială, Sisteme electrice și Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic*. Suplimentar, asigură perfecționare sau specializare postuniversitară cu durate cuprinse între 4 luni și 2 ani, oferte de studii masterale, precum: *Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor, Artă vizuală, design și imagine publicitară asistate de calculator, Știința și ingineria calculatoarelor, Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice, Tehnici avansate în mașini și acționări electrice, Management informatic în industrie și administrație (împreună cu FSEAP) (durata de 2 ani), Sisteme distribuite (durata de 1,5 ani), Sisteme inteligente pentru controlul proceselor (un an); programe de doctorat în domeniile: *Inginerie electronică și telecomunicații, Inginerie electrică, Știința calculatoarelor*. Programele de doctorat ale facultății pun la dispoziție o ofertă educațională pentru domeniile *Calculatoare și tehnologia informației, Inginerie electrică, Inginerie electronică și telecomunicații*.*

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își concentrează studiile de licență pe specializări de *Mecatronică, Tehnologia construcțiilor de mașini, Ingineria și managementul calității, Ingineria și protecția mediului în industrie, Inginerie economică în domeniul mecanic, Echipamente pentru procese industriale*.

Ofertele masterale urmăresc pregătirea în *Expertiză tehnică, evaluare economică și management*, precum și *Inginerie mecanică asistată de calculator, Mecatronică aplicată, Tehnologii și echipamente moderne de prelucrare, Ingineria calității și securitatea muncii*. La acestea se adaugă domeniul de doctorat pentru *Inginerie mecanică* și programele postuniversitare organizate în *Management educațional*.

Facultatea de Istorie și Geografie este structurată pe 3 catedre, fiecare cu o funcționalitate și structură proprie: *Istorie și relații Internaționale; Geografie; Filosofie, științe sociale și politice*; împreună cu un departament, ID, în cadrul căruia studenții pot urma cursuri de *Istorie* sau *Geografie*. Catedra de *Filosofie, Științe Sociale și Politice* organizează, de asemenea, studii postuniversitare.

Facultatea dispune de laboratoare didactice, de licență, de cercetare, de numeroase facilități pentru studiu, informare și petrecerea timpului liber. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în cadrul catedrelor, a Centrului de Cercetare de Geografie Aplicată, a Centrului de Cercetări Interdisciplinare „Carpathica”, dar și în cadrul colectivelor de cercetare interdisciplinare.

Studiile de doctorat se desfășoară pentru specializările *Istorie, Geografie și Filosofie*.

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării își subordonează obiectivele strategice misiunilor specifice și competențelor variate, asigurate prin domeniile studiilor universitare de licență: *Limbă și literatură (care pregătește profesori, asistenți de cercetare, cercetători, consilieri, filologi, lingviști, traducători, referenți literari, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici), Științe ale comunicării (Biblioteconomie și știința informării, care pregătește bibliotecari, documentariști, bibliologi), Limbi moderne aplicate (care pregătește: referenți, referenți de specialitate, secretari, documentariști, traducători, experți, asistenți de cercetare, cercetători, filologi, funcționari de stat, funcționari publici, lucrători în companii mari și mici) și Studii culturale (care pregătește profesori, asistenți de cercetare, cercetători, consilieri, filologi, lingviști, traducători, referenți literari, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici)*.

Pregătirea pentru programele de masterat include domeniile de *Cultura și civilizația britanică în contextul globalizării, Limbă și comunicare, Literatura română în context european, Semiotica limbajului în mass-media și publicitate, Teoria și practica traducerii (franceză, engleză, germană), Didactica limbilor moderne*. În completarea serviciilor de perfecționare educațională este organizat programul doctoral ce asigură formare în domeniul *Filologiei*.

Facultatea de Silvicultură pregătește ingineri silvici cu profil complex pentru activitățile de cultură a pădurilor, exploatarea și transportul masei lemnoase, industrializarea primară și valorificarea lemnului. Excelența tehnică și capacitatea de a rezolva probleme de proiectare tehnică a activității în silvicultură sunt criteriile dominante de apreciere a inginerului silvic, însă absolventului Facultății de Silvicultură i se solicită, din ce în ce mai mult, capacități și deprinderi în domenii noi, precum: abordarea ecosistemică a gestionării silvice, managementul riscului în contextul schimbărilor climatice, evoluția către o gestionare bazată pe servicii față de o gestionare bazată pe implementare și control, managementul serviciilor de stocare a carbonului în păduri, managementul biodiversității, integrarea criteriilor socio-economice în gestionarea forestieră, utilizarea tehnicilor moderne de dobândire și analiză a informațiilor asupra ecosistemelor forestiere, certificarea pădurilor și managementul calității.

Suplimentar, este asigurat un cadru educațional complet prin programul de studiu de doctorat, pe care facultatea îl pune la dispoziție absolvenților săi.

În prezent, în cadrul **Facultății de Științe Economice și Administrație Publică**, peste 4000 de studenți urmează cele 12 programe de licență și 10 de master pe care Facultatea le oferă. Începând cu anul universitar 2010/2011, sunt disponibile și programe de studii doctorale, pe 3 domenii: *Economie, Administrarea afacerilor și Contabilitate*. Anual, circa 1000 de studenți urmează programele de studiu de licență în forma de învățământ "La distanță", folosind eficient platforma informatică a Universității.

Facultatea de Științe ale Educației, cu specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, asigură formarea profesională inițială a instructorilor pentru învățământul preșcolar și primar, capabili de a-și asuma rolul de promotori ai valorilor științifice, sociale, culturale, spirituale locale, regionale și europene. De asemenea, instituția noastră urmărește formarea continuă a cadrelor didactice pentru ciclul primar și preșcolar din zona bucovineană prin organizarea de cursuri pentru definitivat și gradul didactic II, prin desfășurarea unor activități menite să aducă, în învățământul sucevean, inovațiile din domeniul științelor educației.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic asigură pregătirea psihopedagogică și metodică, teoretică și practică a studenților și absolvenților de învățământ superior, în vederea dobândirii competențelor și atestării oficiale în cariera didactică.

Departamentul pentru Învățămînt la Distanță și Formare Continuă inițiază, dezvoltă și coordonează, în colaborare cu facultățile:

- desfășurarea programelor de studii, în ceea ce privește: planurile de învățămînt, programele analitice, statele de funcții ID, baza materială;
- supraveghează ca departamentele ID pe facultăți să asigure studenților, înscriși într-un program de studiu ID accesul la toate serviciile de suport ale ID: suporturi tipărite și electronice pentru materialele educaționale, acces la mijloacele de comunicație, suport tutorial adecvat, informarea corectă a studenților privind programele de studiu oferite, tipul de diplome de absolvire, taxele de studii;
- coordonează, prin intermediul departamentelor ID pe facultăți, derularea, în condiții optime, a contractelor de parteneriat privind desfășurarea procesului educațional ID, producerea resurselor de învățămînt specifice ID și pregătirea personalului didactic și auxiliar în tehnologiile ID;
- asigură un program de management al calității pentru menținerea obiectivelor programelor ID la cerințele criteriilor de acreditare elaborate de A.R.A.C.I.S.;
- de asemenea, administrează programe de studii de formare continuă, adresate personalului abilitat din mediul economico-social.

Departamentul de Relații Publice și Comunicare care are următoarele responsabilități:

- aplicarea prevederilor *Legii privind liberul acces la informații de interes public nr. 544/2001* și *Normele Metodologice* de aplicare a acesteia;
- comunicare în favoarea întregii organizații (rapoarte anuale, conferințe, declarații etice, identitate vizuală și imagine);
- relații cu media: comunicare cu jurnaliști, specialiști, editori din media locală, națională și internațională (comunicate de presă, comunicate video, evenimente de presă, briefinguri);
- comunicarea cu alte universități și instituții de cercetare (expoziții, evenimente de promovare, newsletters); formatori de opinie, politicieni locali și naționali, monitorizarea politicilor din domeniul educației și cercetării (prezentări, întâlniri private, discursuri publice, briefinguri); comunitatea locală, reprezentanții aleși, directorii liceelor din regiune (prezentări, expoziții, scrisori, întâlniri, activități sportive și de sponsorizare); organizațiile financiare (newsletters, evenimente, briefinguri);
- promovarea identității USV și analizarea situației, a problemelor și soluțiilor, pentru obiectivele organizației (cercetări, planificări și derulări de campanii pentru a îmbunătăți reputația USV);
- emiterea de mesaje clare în situații de criză;
- scrierea mesajelor pentru: conferințe de presă, newsletters, conținut pagini web, rapoarte anuale;
- supervizarea procesului de printare, de transmitere a informațiilor în mass-media utilizînd noi tehnologii (magazine interne, site-uri web);
- organizarea de evenimente, expoziții (conferințe anuale, lansări de carte, show-uri media);

Direcția de Asigurare a Calității (DAC) are următoarele atribuții:

- stabilește obiectivele calității, pe baza politicii calității;
- planifică și dezvoltă sistemul calității și descrierea acestuia în manualul calității (M.C.);
- participă la elaborarea documentelor sistemului de management al calității;
- editează și ține sub control manualul calității, procedurile asociate acestuia și instrucțiunile de lucru și înregistrările necesare;
- coordonează activitatea de implementare a S.M.C. la nivelul universității;
- elaborează și propune spre analiză și aprobare documentele S.M.C. (regulamente, proceduri, formulare);
- acordă consultanță privind întocmirea rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu;
- efectuează instruirea periodică a celor implicați în evaluarea și asigurarea calității;
- se subordonează Rectorului universității și Senatului.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din universitate (CEAC) are următoarele atribuții:

- coordonează aplicarea planurilor, procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității;
- verifică și avizează toate documentele înaintate de DAC;

- elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea academică din universitate; raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare și publicare;
- elaborează periodic analize ale stării calității, comparativ cu cea din alte instituții similare din țară și din străinătate și formulează planuri de măsuri pentru îmbunătățirea calității academice;
- participă la elaborarea planurilor strategice ale universității privitor la politicile de asigurare a calității academice;
- elaborează planul operațional privind acțiunile de îmbunătățire a calității;
- pe baza cunoașterii nivelului minim al indicatorilor de performanță, stabiliți conform legii calității, analizează și precizează periodic nivelurile performanțelor instituției pe fiecare indicator specific de calitate;
- cooperează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară și din străinătate, potrivit legii și reglementărilor interne;
- actualizează periodic corpul de evaluatori interni ai universității;
- propune comisiile de evaluatori pentru auditarea internă a programelor de studiu, care urmează procedurile de evaluare externă, în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice a calității academice;
- avizează rapoartele de autoevaluare întocmite de facultăți pentru programele de studiu, pe baza concluziilor raportului de audit intern, întocmit conform Ghidului comisiei de evaluare internă;
- asigură formarea, dezvoltarea și actualizarea bazei de date privind asigurarea calității serviciilor educaționale din universitate;
- răspunde de asigurarea transparenței informațiilor privind calitatea academică din universitate;
- raportează periodic conducerii universității asupra activității desfășurate sau a dificultăților întâmpinate;
- asigură evidența și arhivarea documentației proprii, prin intermediul secretariatului tehnic.

Departamentul de Relații Internaționale și Programe Comunitare, fondat în 1998, coordonează și dezvoltă relațiile internaționale ale universității, prin: promovarea politicii afilierilor la organizații academice internaționale, monitorizarea participării personalului didactic și a studenților la programe academice europene, informarea personalului didactic și a studenților cu privire la programele și bursele finanțate din surse de finanțare naționale și internaționale, stabilirea rețelelor internaționale de colaborare, inclusiv schimbul de studenți și vizitele de cercetare.

Departamentul de Management Programe. Misiunea departamentului este stimularea generală a activităților de cercetare-dezvoltare-inovare desfășurate în cadrul instituției, printr-o serie de demersuri menite să promoveze, să sprijine și să dezvolte capacitatea instituțională de accesare a programelor finanțate în educație și cercetare. Obiectivele Departamentului de Management al Programelor sînt:

- creșterea vizibilității Universității „Ștefan cel Mare”, în cadrul cercetării științifice din România și implicit în Aria Europeană de Cercetare;
- formarea și dezvoltarea resurselor umane implicate în cercetare;
- asigurarea caracterului inter și multi-disciplinar al cercetării, a inovării în domeniul cercetării, a dezvoltării tehnologice și transferului de cunoștințe, în contextul Societății bazate pe cunoaștere și a Ariei Europene de Cercetare;
- armonizarea indicatorilor de performanță ai instituției pentru autoevaluarea internă a calității cu cei existenți la nivel național și emiterea documentelor care se înaintează Ministerului de resort și ARACIS, în strînsa colaborare cu Direcția de Asigurare a Calității.

Departamentul de Comunicații și Tehnologie a Informației (DCTI) este administratorul rețelei de date a universității, care se ocupă cu gestiunea infrastructurii de date și a serviciilor de rețea: prezența web, mesagerie electronică, diverse alte servicii de date.

Departamentul „Observatorul astronomic” al cărui activitate cuprinde trei direcții principale:

- educația astronomică cu publicul larg;
- cercetarea astronomică;
- aspectul didactic (implementarea astronomiei în activitatea studentescă și a cadrelor din învățămîntul preuniversitar).

Capitolul III Oferta educațională și populația școlară

3.1. Structura programelor de studii

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava este una dintre cele mai dinamice universități din Europa de Est, oferind o educație universitară și post-universitară atractivă și de calitate. Universitatea asigură un curriculum cuprinzător, cu mai mult de 100 de programe de studii de licență, masterat, doctorat și nivel post-doctoral, pe diverse domenii: socio–umane, tehnice, economice, științe ale naturii. Învățământul superior formează și atestă competențele profesionale și deprinderile dezvoltate de către cursanții pentru *trei niveluri de pregătire: licență, masterat și doctorat*. Fiecare program de studiu din cadrul universității anticipează și răspunde nevoilor societății, contribuie la configurarea de personalități individuale, la consolidarea de calificări și de profesii, la îmbunătățirea și codificarea cunoașterii, toate acestea conducând la emanciparea individuală și la creșterea competitivității societății în care funcționează. Programele de studii, din Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, se bazează pe utilizarea unor metode și medii de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic converge către un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți, în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sînt explicate și discutate cu studenții, din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii: e-mail, pagina personală web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții și materiale auxiliare variate: videoprojector, flipchart, tablă. În Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzînd aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

3.1.1. Studii universitare de licență

În cadrul ciclului de licență, care trebuie să asigure studentului cunoștințe și competențe generale, necesare pentru încadrarea pe piața muncii, procesul de formare curriculară se desfășoară la nivelul fiecărui domeniu de licență, fiecărei forme de învățămînt, fiecărui an de învățămînt și al fiecărei discipline de studiu. Programa universitară, pentru fiecare an de învățămînt, necesită un proces de restructurare, bazat pe o evaluare riguroasă, după criteriul utilității disciplinelor și cunoștințelor predate, într-o viziune globală a calificării pe care o dobîndește studentul. Disciplinele cu vocație pentru cercetarea științifică vor fi integrate preponderent în programele de master. În aceeași ordine de prioritate, se impun diversificarea și adaptarea ofertei educaționale la cerințele și exigențele formulate de societatea și economia bazate pe cunoaștere. Prin nivelul ridicat și exigent al pregătirii universitare, adaptat continuu cerințelor pieței muncii, absolvenții pot dobîndi abilități profesionale care le permit o integrare rapidă, chiar în condiții concurențiale.

Programele de studiu sînt alcătuite unitar ca structură, indiferent de forma de învățămînt.

Oferta educațională, pentru studii de licență, este structurată astfel:

Tabel 3.1.1.1. Programe de studii de licență (conform Hotărîrii Guvernului nr. 749/2009 modificată și completată), învățămînt ZI

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Specializări / Programe de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu		Forma de învățămînt	Nr. Credite
1	Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Acreditată	Zi	180
			Kinetoterapie și motricitate specială	Acreditată	Zi	180
2	Inginerie Alimentară	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	Acreditată	Zi	240
			Controlul și expertiza produselor alimentare	Acreditată	Zi	240
		Inginerie și Management	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	Autorizată provizoriu	Zi	240
3	Inginerie Electrică și știința Calculatoarelor	Calculatoare și tehnologia informațiilor	Calculatoare	Acreditată	Zi	240
		Inginerie electrică	Sisteme electrice	Acreditată	Zi	240
		Inginerie electronice și telecomunicații	Electronică aplicată	Acreditată	Zi	240
		Inginerie energetică	Energetică industrială	Acreditată	Zi	240
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	Acreditată	Zi	240
Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	Acreditată	Zi	240		

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Specializări / Programe de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu	Forma de învățământ	Nr. Credite	
4	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Mecatronică și robotică	Mecatronică	Acreditată	Zi	240
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	Acreditată	Zi	240
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	Acreditată	Zi	240
			Ingineria și managementul calității	Autorizată	Zi	240
		Inginerie mecanică	Echipe pentru procese industriale	Acreditată	Zi	240
Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	Autorizată provizoriu	Zi	240		
5	Istorie și Geografie	Istorie	Istorie	Acreditată	Zi	180
			Muzeologie	Acreditată	Zi	180
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Autorizată provizoriu	Zi	180
		Geografie	Geografie	Acreditată	Zi	180
			Geografia turismului	Acreditată	Zi	180
		Știința mediului	Geografia mediului	Autorizată provizoriu	Zi	180
		Filosofie	Filosofie	Acreditată	Zi	180
		Asistență socială	Asistență socială	Autorizată provizoriu	Zi	180
Științe politice	Științe politice	Autorizată provizoriu	Zi	180		
Științe ale comunicării	Biblioteconomie și știința informării	Autorizată provizoriu	Zi	180		
6	Litere și științe ale Comunicării	Limbă și literatură	Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză, germană)	Acreditată	Zi	180
			Limba și literatura română - Limba și literatura spaniolă	Acreditată	Zi	180
			Limba și literatura română - Limba și literatura italiană	Autorizată provizoriu	Zi	180
			Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	Acreditată	Zi	180
			Limba și literatura franceză - Limba și literatura germană	Acreditată	Zi	180
			Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană / Limba și literatura română	Acreditată	Zi	180
			Limba și literatura ucraineană - O limbă și literatură modernă (franceză, engleză / Limba și literatura română)	Acreditată	Zi	180
			Literatură universală și comparată - Limba și literatura română sau o limbă și literatură străină (spaniolă/italiană/germană)	Autorizată provizoriu	Zi	180
		Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Autorizată provizoriu	Zi	180
		Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză/franceză)	Autorizată provizoriu	Zi	180
Studii culturale	Studii americane	Autorizată provizoriu	Zi	180		
7	Silvicultură	Silvicultură	Silvicultură	Acreditată	Zi	240
		Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	Autorizată provizoriu	Zi	180
8	Științe Economice și Administrație Publică	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Acreditată	Zi	180
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	Acreditată	Zi	180
			Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Acreditată	Zi
		Finanțe	Finanțe și bănci	Acreditată	Zi	180
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	Acreditată	Zi	180
		Management	Management	Autorizată provizoriu	Zi	180
			Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Autorizată provizoriu	Zi
		Cibernetică economică	Cibernetică economică	Autorizată provizoriu	Zi	180
		Științe administrative	Administrație publică	Acreditată	Zi	180
			Asistență managerială și secretariat	Acreditată	Zi	180
Drept	Drept	Autorizată provizoriu	Zi	240		
Economie	Economie generală și comunicare economică	Autorizată provizoriu	Zi	180		
9	Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Acreditată	Zi	180

* Program de studii acreditate prin Adresa A.R.A.C.I.S nr. 7989 din 03.08.2010 privind Rapoartele validate de Consiliul A.R.A.C.I.S. din data de 22.07.2010.

Învățământul la distanță în Universitate a luat ființă în anul 2001, pentru a răspunde cerințelor social – economice și educaționale, și se desfășoară în cadrul Facultăților de Istorie și Geografie, Litere și Științe ale Comunicării, Științe Economice și Administrație Publică și Silvicultură.

Obiectivele acestei forme de învățământ sînt legate de oferta unor forme flexibile și moderne de învățare, cu obținerea de rezultate echivalente celor de la zi. O parte din programele de studii, ce au și învățământ la distanță, s-au acreditat în cursul anului 2009, acestea fiind *Silvicultură, Administrație publică și Contabilitate și informatică de gestiune*. Programele de studii: *Geografie, Geografia turismului, Istorie*, din cadrul Facultății de Istorie și Geografie, *Limba și literatura română – o limbă și literatură modernă (franceză, germană)* din cadrul Facultății de Litere și Științe ale Comunicării și *Administrarea afacerilor, Economia Comerțului, turismului și serviciilor, Asistență managerială și secretariat* din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică s-au acreditat în anul universitar 2010-2011.

Pentru a oferi studii de înaltă calitate, care să răspundă noilor cerințe și priorități, bazate pe respectarea standardelor de calitate, s-a derulat un proces de implementare a cursurilor și unităților de învățare disponibile pe platforma de învățământ electronic (e-Learning). Pentru buna funcționare a acesteia, s-au organizat cursuri de perfecționare și de învățare a tehnologiilor ID, specifice sistemului e-Learning, completate de ghiduri de utilizare specifice activității didactice ID și pentru studenți:

- sînt atribuite adrese/ conturi de utilizator pentru toate cele 650 de cursuri care se desfășoară în cadrul programului ID;
- s-au oferit facilități online pe platformă de evaluare/ autoevaluare finală și pe parcursul anului universitar pentru toți studenții utilizatori;
- sînt puse la dispoziție ghiduri de utilizare a platformei e-Learning, adresate atât tutorilor cât și studenților.

Tabel 3.1.1.2. Programe de studii de licență (conform Hotărîrii Guvernului nr. 749/2009 modificată și completată), Învățământ la distanță

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Specializări / Programe de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu	Forma de învățământ	Nr. Credite	
1	Istorie și Geografie	Istorie	Istorie	Acreditată*	ID	180
		Geografie	Geografie	Acreditată*	ID	180
			Geografia turismului	Acreditată*	ID	180
2	Litere și Științe ale Comunicării	Limbă și literatură	Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză, germană)	Acreditată*	ID	180
3	Silvicultură	Silvicultură	Silvicultură	Acreditată	ID	240
4	Științe Economice și Administrație Publică	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Acreditată*	ID	180
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	Acreditată*	ID	180
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Acreditată	ID	180
		Științe administrative	Administrație publică	Acreditată	ID	180
			Asistență managerială și secretariat	Acreditată*	ID	180

* Programe de studii acreditate prin Adresa A.R.A.C.I.S nr. 9918 din 7.12.2010 privind Rapoartele validate de Consiliul A.R.A.C.I.S. din data de 25.11.2010.

3.1.2. Studii universitare de masterat

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, în conformitate cu legislația în domeniul educației, face din ciclul de studii masterale o experiență academică deschisă tuturor absolvenților ciclului de studii universitare de licență care doresc să urmeze această formă de specializare. Avînd în vedere exigențele economiei și societății cunoașterii, fiecare facultate a Universității își dezvoltă oferta de cursuri masterale, ținînd cont de evoluțiile și cerințele de pe piața muncii. Masteratul nu trebuie să repete "pe o treaptă superioară" disciplinele din ciclul de licență, ci trebuie să garanteze specializarea pe un anumit domeniu, al calificării obținute în programul de licență. Studiile masterale aprofundează competențele de specialitate și conferă absolventului deprinderi noi, calități noi, însușiri noi, competențe noi într-un anumit domeniu al calificării sale. De asemenea, este luată în calcul organizarea unor cursuri de master în colaborare cu alte universități românești sau străine.

Tabel 3.1.2.1 Programe de masterat

Facultatea	Denumire program Masterat	Durata de studii	Limba în care se face școlarizarea	Aprobare înființare și organizare prin:	
				Hotărâre Senat USV	Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010/ Adresă ARACIS
Educație Fizică și Sport	Educație fizică școlară și activități extracurriculare	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr.25 din 16.12.2009	
Inginerie Alimentară	Controlul și expertiza produselor alimentare	2 ani	română		Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 1947/21.03.2008
	Managementul calității produselor alimentare și a mediului	1.5 ani	română		Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 4388/23.06.2008
	Managementul igienei, controlul calității produselor alimentare și asigurarea sănătății populației	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr.11 din 03.02.2009	
	Managementul educației pentru protecția mediului și igiena alimentației	1.5 ani	română	Hotărâre Senat USV nr.10 din 03.02.2009	
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Știința și ingineria calculatoarelor	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr. 15 din 23.06.2009	Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 5801/26.05.2010
	Rețele de calculatoare	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr. 15 din 23.06.2009	
	Rețele de calculatoare și comunicații	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr. 15 din 23.06.2009	
	Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr. 15 din 23.06.2009	ARACIS nr. 9906/07.12.2010
	Sisteme înglobate avansate	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr. 15 din 23.06.2009	
	Inginerie software	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr. 15 din 23.06.2009	
	Artă vizuală, design și imagine publicitară asistate de calculator	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr. 15 din 23.06.2009	
	Computer and Communication Networks	2 ani	engleză	Hotărâre Senat USV nr. 15 din 23.06.2009	
	Management informatic în industrie și administrație	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr. 15 din 23.06.2009	
	Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr. 15 din 23.06.2009	ARACIS nr. 8022/03.08.2010
	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr. 15 din 23.06.2009	ARACIS nr. 8022/03.08.2010
Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Expertiză tehnică, evaluare economică și management	1.5 ani	română	Hotărâre Senat USV nr. 17 din 23.06.2009	
	Ingineria calității și securitatea muncii	1.5 ani	română		Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 5458/28.07.2008
	Inginerie mecanică asistată de calculator	1.5 ani	română	Hotărâre Senat USV nr. 17 din 23.06.2009	
	Mecatronică aplicată	1.5 ani	română	Hotărâre Senat USV nr. 17 din 23.06.2009	
	Tehnologii și echipamente moderne de prelucrare	1.5 ani	română		Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 5458/28.07.2008
Istorie și Geografie	Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere	2 ani	română		Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 2091/26.04.2007
	Tradiție și inovație în turismul cultural și religios	2 ani	română		Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 2091/26.04.2007
	Protejarea, valorificarea și managementul patrimoniului	2 ani	română		Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 2091/26.04.2007
	Studii europene	2 ani	română		Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 3879/05.07.2007
	Gis și planificare regională	2 ani	română		Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 2091/26.04.2007
	Turism și dezvoltare regională	2 ani	română		Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 2091/26.04.2007
	Studii globale. Cultură și comunicare	2 ani	română		Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 4338/23.06.2008
	Consiliere și administrare în resurse umane	2 ani	română		Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 4338/23.06.2008
Etică organizațională și audit etic	2 ani	română		Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 4338/23.06.2008	

Facultatea	Denumire program Masterat	Durata de studii	Limba în care se face școlarizarea	Aprobare înființare și organizare prin:	
				Hotărâre Senat USV	Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010/ Adresă ARACIS
Litere și Științe ale Comunicării	Teoria și practica traducerii (franceză/engleză/germană)	2 ani	română/ franceză/ engleză/ germană		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 4338/23.06.2008
	Semiotica limbajului în mass-media și publicitate	2 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 5458/28.07.2008 ARACIS nr. 5977/05.09.2008
	Limbă și comunicare	2 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 5458/28.07.2008 ARACIS nr. 5977/05.09.2008
	Literatura română în context european	2 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 4338/23.06.2008
	Cultura și civilizația britanică în contextul globalizării	2 ani	română/ engleză		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 4338/23.06.2008
	Tendențe actuale în studiul limbii și literaturii române	2 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 4338/23.06.2008
	Hermeneutică și ideologie literară	2 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 4338/23.06.2008
	Didactica limbilor moderne	2 ani	română/ engleză		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 7277/08.07.2010
Silvicultură	Conservarea biodiversității și certificarea pădurilor	1.5 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 3487/19.06.2007
	Managementul activităților de exploatare și prelucrare a lemnului	1.5 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 3487/19.06.2007
Științe Economice și Administrație Publică	Managementul firmelor de comerț, turism și servicii	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr.16 din 23.06.2009	
	Contabilitate și audit financiar în firmele de comerț, turism și servicii	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr.16 din 23.06.2009	
	Economie și globalizare	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr.16 din 23.06.2009	
	Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă	2 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 1947/21.03.2008
	Administrarea afacerilor europene	2 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 1947/21.03.2008
	Management și administrarea afacerilor	2 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 1947/21.03.2008
	Managementul public	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr.16 din 23.06.2009	
	Management și audit în administrație și afaceri	2 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 2240/17.03.2009
	Managementul în administrația publică din țările Uniunii Europene	2 ani	română	Hotărâre Senat USV nr.16 din 23.06.2009	
	Management și administrație europeană	2 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 2240/17.03.2009
Științe ale Educației	Managementul instituțiilor educaționale	2 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 5458/28.07.2008
	Comunicare didactică	2 ani	română		Ordin MECS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 5458/28.07.2008

3.1.3. Studii universitare de doctorat

Studiile universitare de doctorat exprimă valoarea unei instituții, capacitatea acesteia de a produce performanță în cercetarea științifică, este o experiență de elită în cadrul învățământului românesc. Astfel, la ora actuală, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat pentru **14 domenii**:

- Administrarea afacerilor;
- Calculatoare și tehnologia informațiilor;
- Contabilitate;
- Economie;
- Filologie;
- Filosofie;
- Geografie;
- Ingineria materialelor;
- Inginerie electrică;
- Inginerie electronică și telecomunicații;
- Inginerie mecanică;
- Inginerie industrială;
- Istorie;
- Silvicultură.

Conducerea universității noastre s-a preocupat în permanență de extinderea domeniilor de doctorat; în acest sens s-a obținut în anul 2010 aprobare pentru trei noi domenii de doctorat: *Filosofie*, *Geografie* și *Inginerie industrială*. De asemenea, au fost atestați prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, noi conducători de doctorat:

- în domeniul Filosofie:
 - Prof. univ. dr. Emilia GULICIUC
 - Prof. univ. dr. Viorel GULICIUC
 - Prof. univ. dr. Tudor Sorin MAXIM
- în domeniul Geografie:
 - Prof. univ. dr. Vasile EFROS
 - Prof. univ. dr. Nicolae RĂDOANE
- în domeniul Inginerie mecanică:
 - Prof. univ. dr. ing. Gheorghe FRUNZĂ
 - Prof. univ. dr. ing. Ioan MIHAI
 - Prof. univ. dr. ing. Ilie MUSCĂ
- în domeniul Inginerie industrială:
 - Prof. univ. dr. ing. Dumitru AMARANDEI

S-au transferat prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, 2 conducători de doctorat în domeniul Geografie:

- Prof. univ. dr. Maria RĂDOANE de la Universitatea “Al. I. Cuza” Iași
- Prof. univ. dr. Costică BRÂNDUȘ de la Universitatea București.

Școala doctorală, are un potențial remarcabil prin cei 41 conducători științifici de doctorat care polarizează interesul științific a 315 doctoranzi, aflați în diferite stadii ale programului de doctorat (conform **Anexa 3.1.3.1 – Lista conducătorilor de doctorat și numărul de doctoranzi**). În cadrul programului de cercetare științifică, la doctorat au fost susținute în comisii, 177 referate, iar în cadrul programului de pregătire universitară avansată, s-au desfășurat 80 de examene.

Conducerea universității s-a preocupat de susținerea și câștigarea unor proiecte din fonduri structurale europene. Ca parteneri la realizarea acestor proiecte sînt: Fondul Social European, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. În cadrul acestor proiecte se asigură publicarea unor rezultate științifice, participarea doctoranzilor la comunicări științifice, simpozioane atât în țară cît și în străinătate. Pe parcursul celor 3 ani de desfășurare a fiecăruia din cele patru proiecte, doctoranzii vor putea beneficia de mobilități în străinătate de maximum 8 luni.

Primul proiect de burse doctorale este în derulare și formează cu succes 29 de doctoranzi, valoarea acestuia fiind de 11,059,924.45 lei. În cadrul primului proiect au fost și vor fi organizate Zile de studiu doctorale – DOCT-US - în care doctoranzii se afirmă ca auditoriu activ sau ca autori sau co-autori ai unor comunicări.

În universitatea noastră se află în derulare și un al doilea proiect de burse doctorale „Provocările cunoașterii și dezvoltare prin cercetare doctorală” - PRO-DOCT, cu durata 3 ani, cu valoarea totală de 7,431,168 lei. Acesta este în măsură să asigure grupului țintă (30 de tineri doctoranzi la zi) un cadru stimulator și competitiv pentru documentare, cercetare, explorare și experimentare, în scopul unei foarte bune formări inițiale, în fiecare dintre cele opt domenii.

În anul 2010, a fost depus și câștigat încă un proiect de burse doctorale „Doctoratul: o carieră atractivă în cercetare”, care se adresează unui număr de 19 doctoranzi, în valoare totală de 7,574,580 lei și unde universitatea noastră are ca partener Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca. În același timp, sîntem parteneri cu Universitatea Tehnică Cluj Napoca în cadrul altui proiect de burse doctorale, cu un număr de 21 de doctoranzi, intitulat „Q-DOC - Creșterea calității studiilor doctorale în științe inginerești pentru sprijinirea dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, în valoare de 2,146,061 lei. În anul 2010, s-a aflat în derulare și un proiect de burse post-doctorale „Progres și dezvoltare prin cercetare și inovare post-doctorală în inginerie și științe aplicate” (POST-DOC PRiDE), cu durata 3 ani, partener Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, în valoare totală 13,414,188 lei.

Situația tezelor de doctorat, susținute în anul 2010, este descrisă în cadrul **Anexei 3.1.3.2**.

3.1.4. Pregătirea pentru cariera didactică

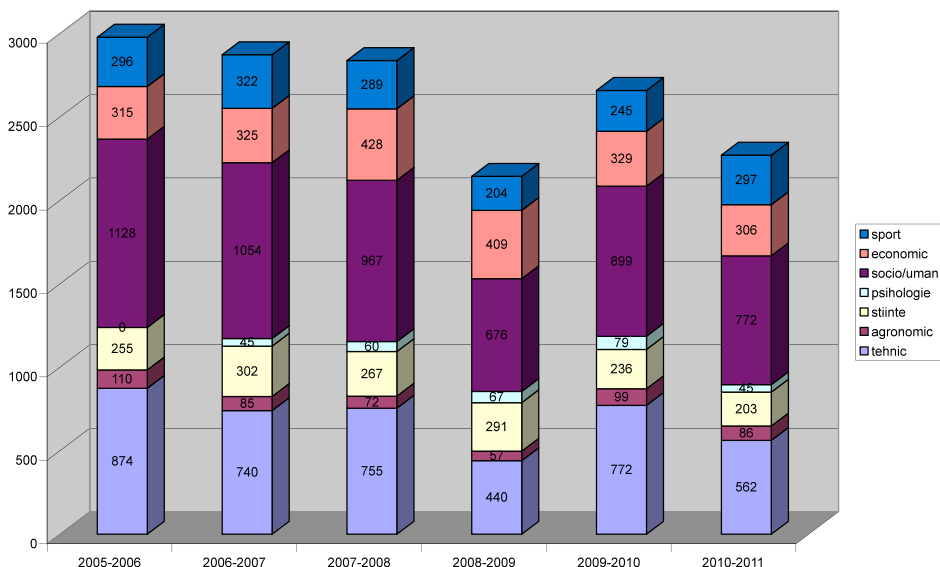
Pregătirea psihopedagogică și didactică, teoretică și practică a studenților și a absolvenților de învățământ universitar, care doresc să urmeze o carieră didactică, este asigurată prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), structură universitară autonomă, subordonată Senatului universitar. Activitatea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic s-a desfășurat pe toate cele patru componente constitutive ale misiunii sale:

- Formarea inițială pentru cariera didactică a studenților și, după caz a absolvenților învățământului universitar, în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar și universitar;
- Formarea continuă și perfecționarea pregătirii personalului didactic prin programe de formare/perfecționare periodică, precum și prin organizarea cursurilor de pregătire pentru examenele de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar;
- Cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației în spațiul național și european;
- Oferirea de servicii educaționale pentru comunitatea academică și pentru comunitatea locală.

Principala preocupare a fost formarea inițială pentru cariera didactică în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar și universitar.

În anul universitar 2009-2010, 2313 din studenții înscriși la studiile de Licență au fost cuprinși și la nivelul I al pregătirii pentru cariera didactică.

Pe total, dar și pe specializări, numărul de studenți care urmează aceste cursuri a înregistrat an de an o scădere semnificativă. Reducerea numărului cursanților la nivelul I DPPD se datorează, în principal, lipsei de interes pentru cariera didactică (la anul I) și pierderilor mari prin abandon școlar (la anii II și III).



Din anul universitar 2008-2009, în cadrul programului de studii psihopedagogice, DPPD a organizat și nivelul II (de aprofundare), nivel care acordă absolvenților dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, și care se desfășoară concomitent cu programele de master de la facultăți. Sînt înscriși la această formă de pregătire 241 masteranzi.

Pentru absolvenții studiilor de licență, care nu au urmat programul de studii psihopedagogice pe parcursul studiilor universitare, DPPD a organizat cursuri postuniversitare. În 2009-2010, 150 absolvenți au urmat nivelul I prin cursuri postuniversitare, iar în 2010-2011 a fost înscriși 130 de cursanți la nivelul I și 86 la nivelul II. La aceasta, se adaugă cursurile de pregătire psihopedagogică pentru examenele de definitivare și grade didactice, organizate în luna iulie, cursuri la care au participat aproape 250 candidați.

Tot în domeniul procesului de învățămînt merită menționat că la toate activitățile realizate s-a înregistrat un nivel sporit, prin actualizarea cursurilor cu bibliografia de specialitate, diversificarea metodologiei didactice și lărgirea ariei de utilizare a tehnologiilor didactice moderne audio, video și multimedia (medii informatizate de simulare, videoproiectoare etc).

3.1.5. Formarea continuă și educația permanentă

Conceptul de formare continuă definește liniile pedagogice esențiale pentru activitatea de perfecționare a cadrelor didactice, linii conturate la nivelul sistemelor de învățămînt, prin consolidarea reformelor deja întreprinse și reevaluarea priorităților, într-o societate bazată pe tehnologii avansate. Formarea continuă răspunde la aceste evoluții și la problemele lor integrabile în contextul mai larg al educației permanente. Depășind semnificația tradițională de „remediu la carențele formării inițiale, insuficientă pentru întreaga carieră profesională”, formarea continuă și educația permanentă, în accepția sa (post)modernă, „începe să fie concepută ca un proces de lungă durată de învățare permanentă”, fiind definită ca „un ansamblu de activități și de practici care cer implicarea educatorilor pentru amplificarea cunoștințelor proprii, perfecționarea deprinderilor, analiza și dezvoltarea aptitudinilor profesionale” (EURYDICE, Rețeaua de informare despre educație în Comunitatea Europeană).

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava asigură **perfecționarea** personalului didactic din învățămîntul preuniversitar, prin obținerea gradelor didactice - definitivat, gradul II și gradul I – încă din anul 1999.

Procesul de formare continuă și perfecționare profesională a început la Universitatea Suceava cu doar 4 specializări, ajungînd în prezent la un număr de 13 specializări:

- | | |
|--------------------------------|--|
| • Limba și literatura română | • Electrotehnică |
| • Limba și literatura franceză | • Ingineria produselor alimentare |
| • Limba și literatura engleză | • Controlul și expertiza produselor alimentare |
| • Istorie | • Educație fizică și sport |
| • Geografie | • Învățători |
| • Calculatoare | • Educatoare |
| • Energetică industrială | |

În anul 2010, la Universitatea din Suceava, au obținut certificarea prin grad didactic un număr de 960 cadre didactice, conform Ordinului Ministrului, după cum urmează:

- 351 cadre didactice - definitivarea în învățămînt,
- 304 cadre didactice - gradul didactic II,
- 305 cadre didactice - gradul I.

Educația permanentă reprezintă totalitatea activităților de învățare, realizate de fiecare persoană pe parcursul vieții în contexte formale, nonformale și informale, în scopul formării sau dezvoltării competențelor dintr-o multiplă perspectivă: personală, civică, socială ori ocupațională. Finalitățile principale ale educației permanente vizează dezvoltarea plinară a persoanei și dezvoltarea sustenabilă a societății. Educația permanentă se centrează pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie, a competențelor specifice și a competențelor avansate, necesare într-o economie a cunoașterii și o societate democratică. Educația permanentă sau continuă reprezintă forme de educație asigurată prin: formarea educativă de bază, educația profesională inițială, programe de formare continuă, prin programe educaționale de tip „a doua șansă”, precum și prin validarea și recunoașterea rezultatelor învățării non-formale și informale, în condițiile legii.

C.N.F.I.S. (Consiliul Național pentru Finanțarea Învățămîntului Superior) a propus introducerea unui indicator de calitate, care să urmărească susținerea și stimularea dezvoltării acestei componente a sistemului de învățămînt. Anul 2010 a fost un an în care s-au monitorizat o serie de componente ale acestui indicator de calitate prin:

- ▶ identificarea resurselor și dezvoltarea la nivelul tuturor facultăților a programelor de educație permanentă (altele decât cele pentru pregătirea personalului didactic);
- ▶ creșterea vizibilității și transparenței programelor de educație permanentă;
- ▶ continuitatea în derularea cursurilor de educație permanentă;

- ▶ Îmbunătățirea componentelor educației permanente în Universitate, cum ar fi:
 - inițierea și propunerea proiectelor de educație permanentă la nivelele facultăților și departamentelor;
 - asigurarea continuității programelor actuale de educație permanentă;
 - înființarea Consiliului Academic de Educație Continuă în cadrul DIDEC la nivelul Universității;

Promovarea formelor de studiu specifice educației permanente și de formare continuă în Universitate, a fost și este concepută ca o modalitate modernă de accesare a dimensiunilor actuale de reconversie profesională a adulților în societatea contemporană. În decembrie 2010 erau 14 programe de studiu de educație permanentă și se preconizează extinderea numărului lor în perioada 2011-2012, care se vor derula alături de cele propuse în anul universitar 2010-2011, prin finanțare MECTS/ CNCSIS/ ANPC.

Tabel 3.1.5.1 Programe de educație continuă care se desfășoară în universitate 2010-2011

<u>Facultatea</u>	<u>Denumirea cursului</u>	<u>Responsabili de curs</u>
Facultatea de Inginerie Alimentară	Managementul mediului	Prof. univ. dr. ing. Sonia GUTT
	Siguranța producției alimentare	Prof. univ. dr. ing. Sonia GUTT
Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Informatică	Prof. univ. dr. ing. Ștefan Gheorghe PENTIUC
	Grafică 2D asistată de calculator	Prof. univ. dr. ing. Ștefan Gheorghe PENTIUC
	Managementul proiectelor și al resurselor umane	Prof. univ. dr. ing. Cornel TURCU
	Program privind promovarea și formarea profesională a personalului medical în domeniul TIC și al managementului sistemului de sănătate publică – PROMED	Prof. univ. dr. ing. Adrian GRAUR
	Program pentru perfecționarea personalului din departamentele de cercetare, inovare, IT din întreprinderi în domeniul proiectării și implementării tranzațiilor electronice – PERFECT-TEL	Conf. univ. dr. ing. Cristina Elena TURCU
Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării	Competență și performanță în limbi străine	Conf. univ. dr. Evelina GRAUR
Facultatea de Științe ale Educației	Abordări moderne ale curriculum-ului în învățământul primar și preșcolar	Prof. univ. dr. Rodica NAGY
	Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar	Responsabil Lector univ. dr. Otilia CLIPA
Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	Program de instruire pentru personalul universității, de promovare a abilităților inovativ-antreprenoriale pe piețe bursiere – BURSA DE PROIECTE	Prof. univ.dr. Gabriela PRELIPCEAN
	Curs de instruire pentru personalul din cadrul universităților în vederea utilizării instrumentelor informatice și de formare inovativ-antreprenorială – BURSA DE PROIECTE	Prof. univ.dr. Gabriela PRELIPCEAN
	Curs de managementul crizelor extreme asimetrice pentru specialiștii din domeniul securității naționale - SMEFIP	Prof. univ.dr. Gabriela PRELIPCEAN
	Program de instruire în managementul crizelor cauzate de dezastru naturale și accidente tehnologice - PROSTRACT	Prof. univ.dr. Gabriela PRELIPCEAN

3.2. Populația școlară

Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Pentru recrutarea tinerilor candidați au existat modalități adecvate privind:

- ▶ promovarea ofertei educaționale a facultăților universității, folosindu-se în acest sens pagina web a universității www.usv.ro;
- ▶ organizarea „Tîrgului educațional” și a concursului regional pentru elevi „Student pentru o zi” (<http://www.1zi.usv.ro>) - un turnir intelectual adresat elevilor din Regiunea Nord-Est, mai exact, din județele Suceava, Botoșani, Neamț și municipiul Pașcani;
- ▶ vizite ale cadrelor didactice la licee;
- ▶ editarea de pliante pentru prezentarea ofertei educaționale a fiecărei facultăți din cadrul universității, a Broșurii academice USV și a Broșurii cercetării USV;
- ▶ prezentarea ofertei educaționale prin presă, televiziune și radio.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea a fost organizată pe baza Metodologiei specifice pentru concursul de admitere 2010, care este aprobată anual de Senat, cu 6 luni înaintea examenului de admitere și nu conține prevederi discriminatorii la adresa candidaților. Toate informațiile privind admiterea au fost făcute publice pe site-ul universității la adresa <http://www.usv.ro/index.php/ro/17/Admitere/5/0>. Informațiile privind numărul de candidați înscriși, candidații reușiți (buget/taxă), candidații înmatriculați au fost actualizate permanent. S-a pus un accent deosebit pe flexibilizarea modalităților de selecție a candidaților, luându-se în calculul mediei de admitere, media examenului de bacalaureat, media generală a anilor de liceu, media obținută la anumite discipline din liceu, sau notele obținute la concursul de admitere și calificativele obținute la interviuri sau probe practice.

La examenul de admitere din 2010 numărul total de candidați fizic a cumulat 3074 de înscriși pentru 936 locuri finanțate de la buget și 2062 locuri cu taxă.

Tabel 3.2.1. Situația numărului de studenți admiși la programele de studii de licență, forma de învățământ ZI

Facultatea	Nr. candidați fizic	Buget		Taxă ZI	
		Număr locuri alocate	Locuri ocupate	Număr locuri alocate	Locuri ocupate
Educație Fizică și Sport	191	53	53	175	101
Inginerie Alimentară	422	85	85	180	141
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	290	162	162	157	69
Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	155	131	131	50	2
Istorie și Geografie	447	123	123	215	113
Litere și Științe ale Comunicării	327	128	128	190	146
Silvicultură	208	51	51	95	89
Științe Economice și Administrație Publică	867	152	152	875	541
Științe ale Educației	167	51	51	125	106
TOTAL	3074	936	936	2062	1308

Au fost ocupate toate locurile fără taxă și numărul studenților admiși pe locurile cu taxă a constituit 63.5% din valoarea propusă inițial. Se impune, acolo unde este cazul, o fundamentare mai riguroasă a numărului de locuri solicitate și diversificarea acțiunilor de promovare a ofertei facultății.

Un indicator util în următoarele demersuri de promovare a ofertei universității, dar și în identificarea dimensiunii regionale a universității, este arealul de proveniență a candidaților declarați admiși și a absolvenților (**Anexa 3.2.1.**). În ambele situații, primele locuri sînt deținute de județul Suceava (2420 admiși, 1693 absolvenți), urmează în ordine descrescătoare, celelalte județe din Moldova: Botoșani (387 admiși, 272 absolvenți), Neamț (158 admiși, 127 absolvenți), Iași (57 admiși, 55 absolvenți), Bacău (30 admiși, 24 absolvenți). Pe medii de proveniență, 1718 din studenții admiși revin mediului urban și 1473 celui rural.

Tabel 3.2.2. Situația numărului de studenți admiși la programele de studii de licență, forma de învățământ ID

Facultatea	Nr. candidați fizic	Buget		Taxă ID	
		Număr locuri alocate	Locuri ocupate	Număr locuri alocate	Locuri ocupate
Istorie și Geografie	73			195	67
Litere și Științe ale Comunicării	32			70	36
Silvicultură	101			80	84
Științe Economice și Administrație Publică	634			650	588
TOTAL	840			995	775

Tabel 3.2.3. Situația numărului de studenți admiși la programele de studii de **masterat**

Facultatea	Nr. candidați fizici	Buget		Taxă	
		Număr locuri alocate	Locuri ocupate	Număr locuri alocate	Locuri ocupate
Educație Fizică și Sport	72	20	20	60	39
Inginerie Alimentară	143	63	63	157	53
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	162	145	145	135	17
Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	89	82	82	58	7
Istorie și Geografie	171	51	51	149	85
Litere și Științe ale Comunicării	116	56	56	84	57
Silvicultură	61	41	41	40	19
Științe Economice și Administrație Publică	541	95	95	855	446
Științe ale Educației	114	27	27	83	65
TOTAL	1469	580	580	1621	788

Tabel 3.2.4. Situația numărului de studenți admiși la programele de studii de **doctorat**

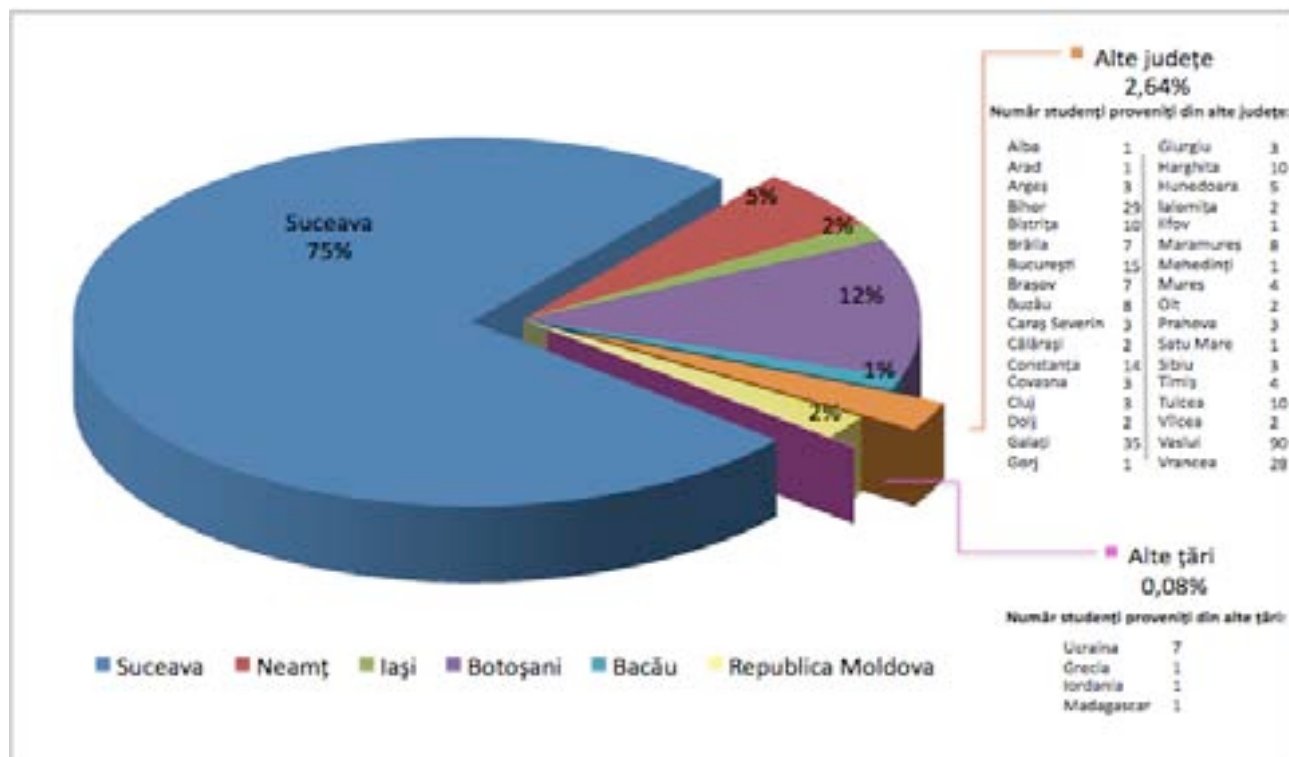
Facultatea	Nr. candidați fizici	Cu frecvență		Fără frecvență	
		Număr locuri alocate	Locuri ocupate	Număr locuri alocate	Locuri ocupate
Inginerie Alimentară	4	3	3	1	1
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	14	12	12	12	
Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	3	3	3	3	
Istorie și Geografie	16	2	2	20	13
Litere și Științe ale Comunicării	22	11	11	25	9
Silvicultură	7	3	3	10	4
Științe Economice și Administrație Publică	10	6	6	10	2
TOTAL	76	40	40	81	29

Din punct de vedere numeric, în anul 2010, situația studenților, masteranzilor și doctoranzilor a cunoscut o ușoară scădere pusă pe seama numărului din ce în ce mai redus al absolvenților de liceu, concurența serioasă făcută de celelalte universități și dificultățile financiare pe care le au studenții.

Tabel 3.2.5. Numărul de studenți admiși în perioada 2005-2010, pe forme de învățământ

Studenți	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Licență	8860	9789	10100	9848	9686	9258
Masterat	742	1339	1670	2566	3205	2898
Doctorat zi	17	20	26	60	78	107
Doctorat fără frecvență	96	111	194	212	156	208
Total	9715	11259	11990	12686	13125	12471

Studenții care urmează studiile de licență și cele de masterat din cadrul Universității provin în procent de 75% din Suceava, alte județe precum Botoșani și Neamț având un procent de 12%, respectiv 5%, din studenții înscriși (conform **Grafic 3.2.1**). Situația detaliată a numărului de studenți și masteranzi, în funcție de locul de proveniență, este prezentată în **Anexa 3.2.2**.

Grafic 3.2.1 Analiza după proveniența studenților – licență și master


Ca urmare a multiplelor schimbări în populația școlară, precum și în structura și funcționalitatea procesului didactic se impune necesitatea stabilirii unui echilibru dinamic pentru menținerea și creșterea calității învățământului. Prin noi metode și tehnici de predare, studenții sînt antrenați în experiența cunoașterii, stimulați să gîndească, să înțeleagă, să ofere soluții fiind încurajat studiul individual și dialogul cu fiecare student în parte. Cadrele didactice dezvoltă și dimensiunea formativă a procesului educațional, pe lîngă cea informativă, în spiritul formării studenților pentru integrarea pe piața muncii.

Tabel 3.2.5. Situația absolvenților studiilor de licență, masterat și doctorat, în 2010

Facultatea	Licență		Master		Doctorat	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Educație Fizică și Sport	38	50				
Inginerie Alimentară	114	33	25	40	2	
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	121	8	93	9		
Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	67	5	85	29	1	
Istorie și Geografie	28	128	101	116		1
Litere și Științe ale Comunicării	100	51	58	88	4	2
Silvicultură	82	84	83	1	2	1
Științe Economice și Administrație Publică	124	881	150	439		
Științe ale Educației	40	124	25	81		
TOTAL	714	1364	620	803	9	4

Informațiile privind formațiile de studiu și numărul detaliat al studenților, pentru fiecare specializare în parte, sînt prezentate în **Anexa 3.2.3** și **Anexa 3.2.4**.

Capitolul IV Activitatea științifică și de cercetare

Societatea bazată pe cunoaștere presupune un înalt grad de diversificare la nivelul sistemelor de învățământ superior, o specializare a universităților în funcție de misiunea principală pe care și-o propun. Același context solicită o sporită diversificare a rolurilor la nivelul sistemelor naționale de învățământ și al universităților, accentul punându-se pe poli sau rețele de cercetare de excelență, pe inovarea la nivelul proceselor de formare profesională și pe o nouă abordare a relației cu comunitatea. Devine tot mai importantă abordarea strategică cu privire la parteneriatul în domeniul cercetării și la transferul de cunoaștere însoțit de politici și programe adecvate care să fie înțelese, comunicate și implementate flexibil și focalizat de către toți actorii participanți. Atitudinea adecvată a universității poate fi structurată matricial, având pe o axă specializarea pe ciclurile educaționale și, pe cealaltă, specializarea pe servicii educaționale. Calitatea per ansamblu a sistemului de cercetare și inovare depinde în foarte bună măsură de modul în care se comportă persoanele participante la acestea. Acesta este un rezultat al educației și experienței acumulate, precum și al atitudinilor dezvoltate pe parcursul întregului proces formativ. Complexitatea în creștere a sistemelor de inovare nu derivă doar din stadiul de dezvoltare la care au ajuns știința și tehnologia, pentru că componentele tehnice devin din ce în ce mai modulare și standardizate. Principala provocare în sfera inovării este localizată în armonizarea dintre principalele elemente ale creației. Cu atât mai mult în era post-industrială, valoarea economică depinde și de calitatea programelor de studii universitare.

Printre provocările la care trebuie să răspundă comunitatea academică se pot menționa identificarea disfuncționalităților existente la nivelul infrastructurii de producere și diseminare a cunoașterii; identificarea și valorificarea celor mai bune practici în domeniu; anticiparea așteptărilor mediului economic și poziționarea strategică a universităților, în raport cu acestea, în ceea ce privește educația și cercetarea; identificarea potențialităților de relaționare cu mediul economic și a căilor prin care se pot apropria sursele de finanțare ale educației și cercetării; armonizarea stimulentele menite să determine un transfer optim și rapid de cunoaștere pe relația universitate-mediul de afaceri; motivarea universităților de a deține, dezvolta și valorifica portofolii de drepturi de proprietate intelectuală; adaptarea arhitecturilor instituționale, practicilor manageriale și culturii organizaționale ale universității, la exigențele cerute de noile paradigme ale performanței în domeniu.

Centre de cercetare

Activitatea științifică și de cercetare este susținută de următoarele centre de cercetare:

1) Centrul de cercetare în Sisteme de control al proceselor (SISCON) – Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

Direcții de cercetare:

- sisteme inteligente pentru controlul robust-adaptiv al proceselor neliniare;
- sisteme distribuite de instrumentație virtuală;
- procesarea digitală a semnalelor;
- compatibilitate electromagnetică;
- comunicații și transmisiuni de date;
- sisteme de localizare și identificare;
- analiza dinamică și stocastică a sistemelor cu histerezis;
- analiza și controlul proceselor fundamentale în sisteme magnetice, spintronice și fotonice.

2) Centrul de cercetare științifică în Calculatoare (CCSC) – Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

Direcții de cercetare:

- recunoașterea formelor;
- arhitectura sistemelor de calcul;
- inteligența artificială;
- sisteme inteligente distribuite;
- sisteme cu microprocesor;
- sisteme de operare în timp real;
- rețele de calculatoare.

3) Centrul de cercetare științifică Mașini, aparate și acționări electrice (EMAD) – Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

Direcții de cercetare:

- mașini și acționări electrice neconvenționale;
- motoare solare;
- motoare piezoelectrice;
- vibromotoare;
- motoare magnetohidrodinamice;
- motoare submersibile neprotejate;
- actuatori electromecanici cu lichid;
- ferrofluide;
- transformatoare electrice speciale.

4) Centrul de cercetare în Inginerie mecanică, mecatronică și management – Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management

Direcții de cercetare:

- cercetări fundamentale și aplicative în inginerie mecanică, mecatronică și management.

5) Centrul de cercetare - Tribologie și mecanica contactului – Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management

Direcții de cercetare:

- contactul elastic al corpurilor mărginite de suprafețe de ordin superior;
- contactul elastic al corpurilor de dimensiuni finite;
- biotribologie;
- curgerea solidelor moleculare amorfe.

6) Centrul de cercetare - Geografie aplicată (GeA) – Facultatea de Istorie și Geografie

Direcții de cercetare:

- cercetări de geografie regională, organizarea spațiului și planificarea teritoriului;
- geomorfologia dinamică și aplicată;
- hazarde naturale și antropice;
- evaluarea turistică a potențialului natural și economic;
- cercetări de geografie umană și economică aplicată ;
- resursele naturale și dezvoltarea durabilă.

7) Centrul de cercetare - The Carpathica University Centre of Interdisciplinary Studies – Facultatea de Istorie și Geografie

Direcții de cercetare:

- investigații multi, trans și interdisciplinare (istorie, arheologie, demografie istorică, sociologie, istorie culturală etc.) a regiunii carpatice (zonele adiacente din România, Ucraina, Republica Moldova, Polonia, Ungaria, Slovacia, Cehia).

8) Centrul de cercetare - Etică, Filosofie, Inginerie și Societate – Facultatea de Istorie și Geografie

Direcții de cercetare:

- inițierea, promovarea și recompensarea cercetărilor științifice focalizate pe teme aflate la intersecția dintre eticile aplicate, filosofie, inginerie și studiile sociale;
- formarea cadrelor didactice tinere, doctoranzilor, masteranzilor și a studenților în vederea dezvoltării aptitudinilor pentru cercetarea științifică și aplicativă, cu deosebire în domeniile aflate la intersecția dintre eticile aplicate filosofie, inginerie și studiile sociale.

9) Centrul de cercetare - Inter Litteras – Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării

Direcții de cercetare:

- metamorfoza mitului cu axe: figuri mitice, mitul metamorfozei, omul și mitul, spații francofone;
- de la textul original la textul tradus;
- contrastivitatea în traducere;
- poetica/poietica traducerii.

10) Centrul de cercetare - Analiza discursului (CADIS) – Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării

Direcții de cercetare:

- text, discurs, comunicare;
- discurs și comunicare politică;
- didacticitatea discursului mediatic;
- intertextualitate.

11) Centrul de cercetare - Siguranță alimentară – Facultatea de Inginerie Alimentară

Direcții de cercetare:

- biocarburanți;
- biosenzori;
- biotehnologii alimentare;
- ecologie;
- protecția mediului;
- modelarea matematică a calității;
- dezvoltare de soft specific pentru industria alimentară;
- agroturism și dezvoltare rurală;
- noi materiale metalice și nemetalice pentru industria alimentară;
- concepția și realizarea de noi mijloace moderne de analiză instrumentală.

12) Centrul de cercetare în Management și administrarea afacerilor – Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică

Direcții de cercetare:

- managementul general;
- managementul resurselor umane;
- dezvoltare regională;
- administrarea afacerilor;
- administrație publică;
- tehnici de IA în afaceri.

13) Centrul de cercetare în Contabilitate și informatică de gestiune – Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică

Direcții de cercetare:

- contabilitate și audit;
- contabilitate și informatică de gestiune;
- contabilitatea firmelor de comerț și servicii;
- contabilitate financiară;
- contabilitate bancară;
- audit și expertiză contabilă.

Alte direcții de cercetare*Facultatea de Silvicultură*

- studiul ecosistemelor forestiere în condiții de perturbări antropice accentuate, și sub amenințarea schimbărilor climatice globale;
- aplicarea instrumentelor moderne de cartare și descriere a ecosistemelor forestiere pentru o decizie bazată pe tehnologia informației;
- studiul sistemului decizional și instituțional al gestionării fondului forestier în România, precum și a modului de integrare a factorilor economici și sociali.

Facultatea de Educație Fizică și Sport

- implicarea specialiștilor și a populației în activitățile de loisir;
- reflectarea reformei societății românești în învățământul de educație fizică și sport;
- noi aspecte privind creșterea eficienței în lecția de antrenament sportiv;
- locul și rolul Kinetoterapiei în recuperarea afecțiunilor unor aparate și sisteme din cadrul organismului uman.

Facultatea de Științe ale Educației

- strategii și programe de asistență psihopedagogică pentru învățământul primar și preșcolar;
- didactici aplicate pentru învățământul primar și preșcolar;
- literatură pentru copii.

Tabel 4.1. Programe derulate în anul 2010

EXPLICAȚII	NUMĂR	VALOARE ÎN LEI
CNCSIS	4	322798.44
CEEX	0	0
PARTENERIATE	26	1671964.09
PROGRAME EXTERNE FINANȚARE NERAMBURSABILĂ	8	99921.30
PROIECTE PHARE	7	55723
PROGRAME ERASMUS	7	759036
BURSE DOCTORALE	99	1531800
BURSE POSTDOCTORALE	29	1160000
TOTAL	180	5601242.83

Reviste

- Advances in Electrical and Computer Engineering, Revista categoria A, Cotată ISI, CNCSIS, ISSN:1582-7445, e-ISSN: 1844-7600 doi: 10.4316/aece;
- Acta Tribologica, ISSN: 1220-8434;
- ANADISS, ISSN: 1842-0400;
- Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Seria Filosofie și discipline socio-umane. ISSN 1222-5584
- Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Seria Filologie A. Lingvistică. ISSN:1584- 2878;
- Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Seria Filologie B. Literatură. Revistă categoria B+ ISSN:1584-2878;
- Analele Universitatii "Stefan cel Mare" Suceava. Secțiunea Geografie. ISSN: 1583-1469;
- Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Secțiunea Silvicultură, Serie nouă. ISSN: 1223-0626;
- Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Fascicolul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică. Revistă categoria B+. ISSN:1582 – 6554;
- Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Seria Științe ale Educației: ISSN: 1582 – 1129;
- Annals of "Stefan Cel Mare" University. Physical Education and Sport Section. The Science and Art of Movement. ISSN:1844 – 9131; ISSN: 1844 – 9131;
- Atelier de traduction. Revista categoria B+. ISSN: 1584-1804;
- Journal of Food and Environment Safety. Revistă cotate CNCSIS B+.ISSN ISSN: 2068 – 6609;
- Codrii Cosminului. Revistă cotate B+. ISSN: 1224-032X;
- La Lettre «R». ISSN:1841-2009;
- Revista de turism. Revistă categoria B+. ISSN:1844-2994;
- Revista "TEHNOMUS - New Technologies and Products in Machine Manufacturing Tehnologies",Nr.17 - 2010, ISSN: 1224-029X;
- Proceedings of Varehd ISSN: 1844-8917;
- Proceedings of "Sesiunea de comunicări științifice a studenților în inginerie mecanică, mecatronică și management". ISSN: 1844 – 6019.

Publicații

- CONCORDIA DISCORS vs DISCORDIA CONCORS, ISSN 2065-4057;
- Economie europeană. Prezent și perspective. ISSN 2065-085X.

Lucrări/ articole ISI în anul 2010

- articole, proceedings paper, review, publicate în reviste cotate ISI – 94
- lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale – 71
- recenzii apărute în reviste ISI - 2
- număr citări în reviste ISI - 7

Alte rezultate ale cercetării (2010)

- lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI - 47
- articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCSIS – categoria B+ - 160

- articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCSIS- categoria B – 23
- premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel internațional: - 21
- premii și diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel național: - 11
- brevete: 34
- în urma evaluării realizate de CNCSIS, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava este acreditată ca instituție de cercetare – dezvoltare, fiind componentă a sistemului de cercetare – dezvoltare de interes național, în conformitate cu HG 551/2007 conform Anexei nr. 1 la Decizia ANCS nr. 9696/14.07.2008.

Editura USV Editura Universității Suceava funcționează în scopul promovării activității de publicare a lucrărilor cu caracter didactic și științific ale cadrelor universitare, a Analelor Universității Suceava precum și a altor tipărituri cu caracter național și internațional. De asemenea, editura, la cerere de la terțe persoane, girează și aprobă serie ISBN, dacă lucrările acestora corespund rigorilor științifice impuse și acestea își însușesc reglementările editurii.

În anul 2010, Universitatea noastră a organizat conferințe, simpozioane și sesiuni de comunicări, din care 25 au fost manifestări științifice (10 internaționale), 30 manifestări studențești (6 internaționale), 46 au reprezentat alte manifestări (4 internaționale). Descrierea în detaliu a manifestărilor desfășurate în 2010 este prezentată în cadrul **Anexei 4.1**.

Capitolul V Dimensiunea internațională/ colaborări, parteneriate internaționale

Internaționalizarea învățământului superior românesc este o prioritate a universităților, răspunzând cerințelor integrării în spațiul european al învățământului superior și cercetării științifice. Situată la confluența unor importante culturi și civilizații europene, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava este chemată să conserve și să promoveze diversitatea culturală, printr-o deschidere internațională, ce vizează sporirea capacității de integrare internațională, atât prin colaborarea cu universități din Uniunea Europeană, centrul și estul Europei, cât și cu cele din alte zone ale lumii.

5.1. Afilierea Universității „Ștefan cel Mare” la organisme și organizații internaționale

Ca urmare a recunoașterii eforturilor de integrare europeană și internațională, a îndeplinirii unor standarde internaționale din domeniul învățământului și cercetării, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava este membră a următoarelor organisme și organizații academice internaționale:

- EUA – European Association of Universities;
- IAU – International Association of Universities;
- AUDEM – Alliance of Universities for Democracy;
- AUF – Agence Universitaire de la Francophonie;
- CIRUISEF – Conférence Internationale des Responsables des Universités et Institutions à dominante Scientifique et Technique d’Expression Française;
- EtherCAT Technology Group.

5.2. Ceremonia semnării Magna Charta Universitatum

În perioada 15-16 septembrie 2005, o delegație a Universității „Ștefan cel Mare”, formată din:

- rector prof. univ. dr. ing. Adrian GRAUR,
- prorector prof. univ. dr. Aurel BURCIU,
- prof. univ. dr. Vasile DOSPINESCU, a participat la Bologna, în *Aula Magna di Santa Lucia*, la ceremonia anuală de semnare a **MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM**, împreună cu alte 25 de delegații universitare.

Semnarea acestui document reprezintă un pas înainte pe drumul european pe care s-a înscris universitatea noastră și o modalitate de raliere la aspirațiile și valorile promovate de Charta de la Bologna.

5.3. Parteneriate și protocoale internaționale ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava aflate în derulare în anul 2010:

• **39 protocoale** - Ucraina, Republica Moldova, Franța, Germania, Belgia, Rusia, Camerun, SUA, Polonia, Portugalia, Spania, Croația, Armenia, China, Suedia, Serbia, Croația, Turcia.

- Higher School of Finance and Management in Warsaw - Polonia
- University of Novi Sad - Serbia
- Katholieke Hogeschool Sint Lieven- Gent - Belgia
- University of Applied Sciences – Baltic College Guestrou - Germania
- Instituto Politecnico do Porto - Portugalia
- EAC – Centre d’Etudes Supérieures en Economie, Art et Communication, Paris, Franța
- Halmstadt University - Suedia
- Università degli Studi di Bari - Italia
- Instituto Politecnico de Bragança - Portugalia
- Université de Rouen - Franța
- Hochschule Bremen - Germania
- Universität Augsburg - Germania
- Universität de las Islas Baleares, Palma de Mallorca - Spania
- Institut National des Sciences Appliquées de Lyon - Franța
- Fachhochschule Trier, Germania
- Université du Maine Le Mans Laval - Franța
- Academia de Transporturi, Informatică și Telecomunicații, Chișinău – Rep. Moldova
- Universitatea de Studii Europene din Moldova
- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău – Rep. Moldova
- Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Chișinău – Rep. Moldova

- Academia de Studii Economice din Moldova
- Universitatea Tehnică a Moldovei
- Universitatea de Stat din Moldova
- Universitatea Liberă Internațională din Moldova
- Universitatea Națională de Stat „Yurii Fedkovič”, Cernăuți - Ucraina
- Universitatea Națională Tehnică, Vinița - Ucraina
- Academia de Finanțe de Stat Bucovina, Cernăuți - Ucraina
- Universitatea Națională „V.N.Karazin” Kharkhiv - Ucraina
- Precarpathian „Vasyl Stefanik” University, Ivano-Frankivsk - Ucraina
- Universitatea Națională Pedagogică „M.P.Dragomanov” Kiev - Ucraina
- Universitatea de Stat Volograd - Rusia
- Iowa State University – USA
- Guizhou University - China
- Université de Maroua – Camerun
- Institutul de Economie, Finanțe și Statistică al Academiei de Științe a Moldovei.
- Karadeniz Technical University of Trabzon – Turcia
- State University of Architecture and Construction – Armenia
- European Regional Educational Academy of Yerevan – Armenia
- Josip Juraj Strossmayer University Osijek - Croația

5.4. Acorduri Erasmus încheiate de către Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava aflate în derulare în anul 2010

• **116 acorduri** - Anglia, Belgia, Franța, Italia, Grecia, Polonia, Danemarca, Spania, Irlanda, Germania, Turcia, Austria, Norvegia, Suedia, Portugalia – **Anexa 5.1.**

Studenti străini înmatriculați la USV în anul 2010:

- | | | |
|----------------------|--------------------------|--|
| - 2009 – 2010 | - 238 studenți din care: | - 225 – Republica Moldova
- 11 – Ucraina
- 1 – Grecia
- 1 – China |
| - 2010 – 2011 | - 297 studenți din care: | - 280 – Republica Moldova
- 13 – Ucraina
- 1 – Grecia
- 1 – China
- 1 – Iordania
- 1 – Madagascar |

5.5. Mobilități studenți Erasmus în anul 2010

- **64** studenți outgoing / 218,5 luni de mobilitate (Spania, Italia, Belgia, Franța, Turcia, Germania, Irlanda, Polonia, Slovenia, Austria).
- **30** studenți incoming / 119,5 luni de mobilitate – din Spania, Italia, Germania, Portugalia, Turcia.

Bursieri veniți prin programul AUF: Eugen Ionescu

- **2** bursieri din Camerun, Senegal, în domeniul Filologie.

5.6. Programe și proiecte de cooperare internațională (educaționale și de cercetare)

Universitatea din Suceava participă la:

- Programul Lifelong Learning Programme: LLP / Erasmus – din anul 1998;
- Programul CEEPUS – din anul 2002;
- Programul „Eugen Ionescu” - din anul 2008.
- 2009 / 2010 – 10 candidaturi primite, dintre care 4 acceptate (Camerun, Senegal)
- 2010 – 2011 – 29 candidaturi primite, dintre care 5 acceptate (Camerun, Maroc, Coasta de Fildes, Rep. Moldova)

Tabel 5.1. Proiectele internaționale derulate de către USV în anul 2010

Nr. Crt	Denumirea programului	Denumirea proiectului	Obiectul proiectului
1.	LLP / ERASMUS	Contract Instituțional Erasmus EUC: 49577-IC-1- 2007-1-RO-ERASMUS-EUCX-1	Cooperare academică
2.	LLP / ERASMUS	Erasmus NT – CLIOH WORLD: Creating a New Historical Perspective, EU and the Wider World	Cooperare academică
3.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP: SH4K – Safety Hits for Kids	Cooperare academică
4.	LLP / ERASMUS	LLP / NT: ISEKI FOOD 3 – Innovative Development and Sustainability of ISEKI Food	Cooperare academică
5.	LLP / ERASMUS	Erasmus Mundus NT: ISEKI - Mundus 2 "Internationalization and Sustainability of ISEKI – Food Network"	Cooperare academică
6.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP: INNO NATOUR: Innovation in Natura Based Tourism Services	Cooperare academică
7.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP: START_RUBIZ: Starting new enterprises in rural context	Cooperare academică
8.	LLP / ERASMUS	Erasmus NT: COBEREN: Consumer Behavior Erasmus Network"	Cooperare academică
9.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP: EFEU: Energy for Europe – with respect to the environment	Cooperare academică
10.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP: EURIDENT: Europa um uns – Europa in uns	Cooperare academică
11.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP : Innovation in Rural Development – Networking Skills for Professional Master Students	Cooperare academică
12.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP: Polish Settlements in Europe. Anthropological Visualisations of Cultural Phenomena-Enclaves of Polish Culture in the Region of Bucovina in Romania	Cooperare academică
13.	LLP / ERASMUS	Erasmus NT: ESTIA-EARTH – To Sustain the Women's Careers as Academics Researchers and Professionals in Engineering, Computers and Sciences	Cooperare academică
14.	LLP / ERASMUS	Erasmus ECDSF: TOM – Technical Office Management	Cooperare academică
15.	LEONARDO DA VINCI	ECVET: New Credit System for Competences in Tourism and Catering"	Cooperare academică
	CEEPUS	CEEPUS Network: New Diction for Forestry Sciences in Central Europe	Cooperare academică
17.	LLP / GRUNDTWIG	Grundtwig: Training of strength based coaching in adult education	Cooperare academică
18.	LLP / JEAN MONNET	Jean Monnet studies on European integration and Enlargement	Cooperare academică

Capitolul VI Resurse de învățare și servicii pentru studenți

Dincolo de calitatea procesului de învățămînt, de valoarea, profesionalismul și competența cadrelor didactice, de prestigiul pe care l-a dobîndit și de care se bucură instituția noastră, o preocupare permanentă a conducerii a universității a constituit-o și creșterea calității vieții studenților.

Astfel studenții au beneficiat de:

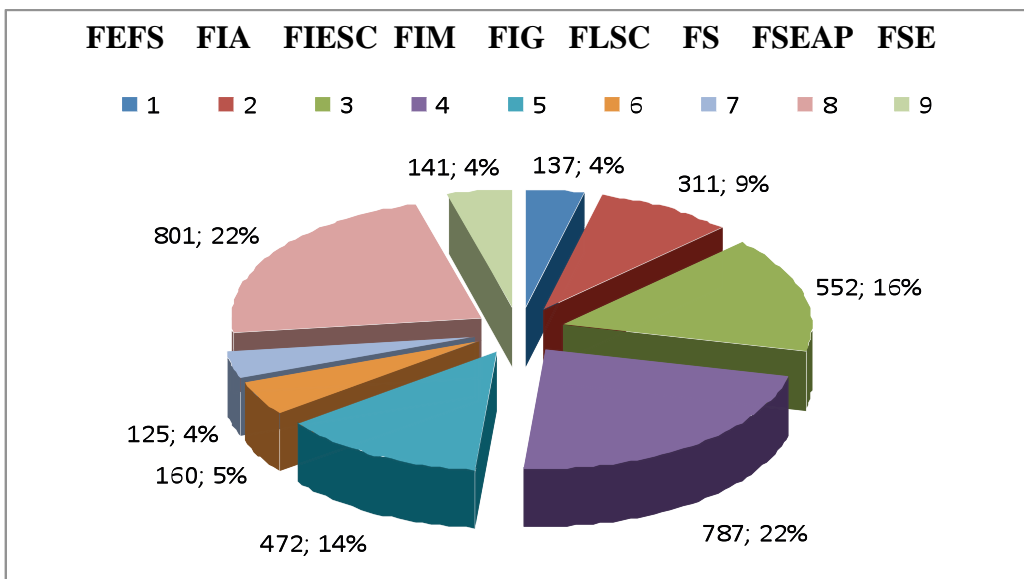
- burse de studiu, sociale și de merit dar și taxe de școlarizare accesibile ce pot fi plătite în rate;
- taxe reduse pentru studenții căminizați stabilite la valori minime posibile, prin micșorarea cheltuielilor cu utilitățile și a organizării într-un mod eficient a activității administrative;
- facilități de transport și locuri în taberele studențești de odihnă;
- fond suplimentar de ajutorare socială (constituit pentru studenții cu resurse de întreținere reduse și care constituie excepții de la condițiile regulamentului de burse sociale);
- schimburi internaționale, în cadrul programului Erasmus-Socrates, în universități cu care Universitatea are protocoale de colaborare;
- acces la baza materială a universității (laboratoare dotate cu echipamente moderne cămine, restaurant, bază sportivă, cabinet medical);
- asigurarea resurselor de învățare și susținere în pregătirea profesională (Biblioteca);
- asigurarea serviciilor de informare, orientare profesională și asistență psihologică prin intermediul Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (www.ccoc.usv.ro);
- climat propice învățării prin sporirea confortului în spațiile de învățămînt, de cazare și masă;
- sprijin acordat de către structurile de conducere ale universității în propunerile și inițiativele organizațiilor studențești;
- un program de învățămînt flexibil adaptat cerințelor actuale;
- activități extracurriculare variate;
- acces prin Internet pentru înscriere la examene, consultarea rezultatelor la examene, a planurilor de învățămînt, a obligațiilor financiare sau pentru solicitarea unor documente (www.fefs.usv.ro, www.fia.usv.ro, www.eed.usv.ro, www.fim.usv.ro, www.atlas.usv.ro, www.litere.usv.ro, www.silvic.usv.ro, www.seap.usv.ro, www.usv.ro/fsed/);
- activități tutoriale;
- asigurarea unei colaborări organizate între Universitate și studenți:
 - există forme de organizare instituțională prin care studenții pot comunica cu Universitatea;
 - este asigurată reprezentativitatea studenților (ponderea studenților în totalul membrilor Consiliilor Academice ale facultăților și a membrilor Senatului este de minimum o pătrime).
- convenții încheiate cu universitatea în vederea asigurării practicii în mediul angajator;
- suport de curs gratuit (materiale didactice - pe suport tipărit sau electronic, pentru facilitarea procesului de învățare);
- servicii de birotică disponibil studenților din campus, cu scopul de a facilita distribuirea materialelor didactice și de a îmbunătăți procesul de învățare;
- puncte de access la internet WIRELESS gratuit în universitate;
- laboratoare dotate cu echipamente moderne.

Pentru studiul propriu, studenții au acces la un laborator de informatică, dotat cu calculatoare moderne conectate la internet (Sala B201- Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management), laborator deschis inclusiv sîmbătă și duminică.

Tabel 6.1. Situația cumulată a utilizării sălii B201 de către studenții universității în perioada de desfășurare de activități didactice din anul calendaristic 2010.

	FACULTATEA									Total
	FEFS	FIA	FIESC	FIM	FIG	FLSC	FS	FSEAP	FSE	
Ianuarie	14	35	65	96	41	21	15	85	18	390
Februarie	16	31	50	86	54	17	10	94	21	379
Martie	21	42	68	91	34	18	12	105	17	408
Aprilie	11	25	45	73	61	14	17	72	10	328
Mai	23	33	75	78	89	17	11	86	14	426
Iunie	10	38	58	91	61	19	10	98	15	400
Octombrie	15	42	63	97	43	17	17	75	12	381
Noiembrie	18	34	71	101	38	22	14	89	19	406
Decembrie	9	31	57	74	51	15	19	97	15	368
Total	137	311	552	787	472	160	125	801	141	3486
<i>Procentual din total</i>	<i>3,93</i>	<i>8,92</i>	<i>15,83</i>	<i>22,58</i>	<i>13,54</i>	<i>4,59</i>	<i>3,59</i>	<i>22,98</i>	<i>4,04</i>	

Grafic 6.1. Situația utilizării sălii B201 în 2010



Detaliile privind situația alocării burselor de merit, de studiu, respectiv a burselor speciale, se regăsesc în **Anexa 6.1**.

Există un sistem de asigurarea calității serviciilor sociale oferite studenților realizându-se, bianual, studii pentru îmbunătățirea acestor servicii.

Studentii care vor să pornească o afacere beneficiază de scutiri de la plata unor taxe și tarife în baza unei adeverințe, eliberate de secretariatul facultății ale cărei cursuri le urmează, din care reiese că îndeplinește în mod cumulativ toate condițiile stipulate în lege, pentru acordarea acestei facilități (**Anexa 6.2**). De asemenea, în cadrul Programului Euro 200, studenții pot beneficia de un sprijin financiar, în valoare de 200 de euro, în vederea achiziționării unui calculator (**Anexa 6.3**).

Dreptul studenților de a beneficia de activități didactice de calitate este garantat de Codul de etică, ale cărui dispoziții sînt puse în aplicare de Comisia de etică universitară. Codul de etică reglementează și promovează valori morale, cum sînt: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și grija.

6.1. Biblioteca Universității

Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” Suceava este o bibliotecă enciclopedică de drept public, fără personalitate juridică, subordonată Senatului și finanțată din bugetul universității. Biblioteca Universității se regăsește în Catalogul Structurilor Infodocumentare din România. Utilizatorii principali sînt studenți, cadre didactice universitare, cercetători, doctoranzi, masteranzi, personal auxiliar și administrativ. Înscrierea la bibliotecă a utilizatorilor se face pe baza cardului electronic de acces și includerea în baza de date a utilizatorilor. În anul 2010 au fost înregistrați 1665 utilizatori noi înscriși, în special studenți din anul I de la studiile de licență, masterat și doctorat. De-a lungul anului menționat, cei 4589 de utilizatori activi ai bibliotecii au vizitat sălile noastre de 40764 de ori, realizînd 84911 tranzacții de împrumut. În plus, au fost înregistrate peste 65300 de vizite virtuale la resursele și informațiile oferite de pagina web a bibliotecii.

Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” Suceava oferă servicii de informare și documentare în săli specializate, cu acces direct și indirect la publicații, împrumut de documente la domiciliu, împrumut și schimb interbibliotecar intern și internațional, referințe științifice și informare bibliografică, servicii de reprografiere, acces la baze de date, servicii de orientare și îndrumare în vederea perfecționării tehnicilor de muncă intelectuală.

În cadrul Bibliotecii Universității „Ștefan cel Mare” se desfășoară următoarele tipuri de activități specifice:

- dezvoltarea, evidența și organizarea colecțiilor, catalogarea și indexarea colecțiilor;
- comunicarea colecțiilor și relații publice, informare documentară și referințe științifice;
- împrumut și schimb interbibliotecar;
- informatizarea serviciilor;
- alte servicii solicitate de utilizatori.

La dispoziția utilizatorilor sînt puse următoarele instrumente de informare:

- catalog electronic - Aleph 500 (1995-2010);
- catalog alfabetic pentru publicații monografice, periodice și seriale, colecții speciale, STAS-uri, articole din periodice și seriale;
- catalog topografic pentru toată colecția de documente;
- catalog sistematic pentru publicații monografice, colecții speciale, publicații periodice și seriale (pînă în 1995);
- catalog cronologic pentru Colecții Speciale, STAS-uri și Descrieri de invenții.

Pe parcursul anului 2010, colecțiile bibliotecii s-au îmbogățit cu peste 4100 publicații monografice și seriale, documente rezultate din achiziții, din donații de la cadre didactice și instituții din țară și străinătate sau obținute în cadrul schimbului de publicații cu instituții similare. În prezent, numărul total de volume existente în bibliotecă este de 285442, în valoare de 2192563.14 lei.

Ținînd cont de fluiditatea și diversitatea categoriilor de cititori, personalul Compartimentului Comunicarea Colecțiilor a desfășurat acțiuni de informare și promovare, cu caracter permanent, adresată întregii comunități academice, în vederea promovării lecturii, prezentării serviciilor și facilităților bibliotecii, realizării unui dialog mai strîns cu cele mai diverse categorii de utilizatori. În acest context, au fost realizate prezentări video și foto pe site-ul bibliotecii (care s-a aflat într-un proces de actualizare continuă), fluturași de promovare a serviciilor departamentului și educare a utilizatorilor. Drept urmare, biblioteca a oferit noi oportunități studenților de a învăța independent, a creat cadrul favorabil necesar identificării multitudinii tipurilor și formatelor potențialelor surse de informare și documentare.

Pentru a veni în sprijinul utilizatorilor, personalul bibliotecii a depus eforturi în vederea creșterii calității serviciilor oferite, micșorînd intervalul de timp cuprins între momentul depunerii cererii de împrumut și cel al onorării comenzii. Astfel, în medie, din momentul prezentării solicitării și pînă la primirea documentelor cititorul este nevoit să aștepte maximum 10 minute. Pentru a oferi condiții cît mai atractive pentru lectură și studiu, au fost reorganizate spațiile bibliotecii, iar programul a fost adaptat nevoilor categoriilor de utilizatori specifici. Urmărind facilitarea și simplificarea accesului utilizatorilor la informații, pagina web a bibliotecii, care cuprinde date referitoare la spațiile și locațiile lor, programul, serviciile oferite, sursele de informare utile disponibile, statistici și imagini din activitatea departamentului, a fost supusă unui proces de actualizare continuă.

Utilizatorii au beneficiat de posibilitatea accesării on-line a catalogului electronic Aleph 500, care a fost pus în funcțiune în acest an. Acesta permite regăsirea informațiilor despre publicațiile aflate în circulație, sălile în care se păstrează publicația solicitată, prelungirea împrumutului, rezervarea documentelor etc. Prin intermediul poștei electronice au fost solicitate și întocmite referințe bibliografice, rezervări de publicații, au fost formulate sugestii privind îmbunătățirea activității serviciilor oferite și potențiale achiziții.

Sala dotată cu calculatoare performante conectate la Internet a fost locația cea mai solicitată de către studenți în cadrul procesului de informare-documentare, inclusiv în ceea ce privește accesul la resursele electronice on-line. Ca și în anul 2009, biblioteca a oferit acces (prin Proiectul ANELIS, dar și prin abonamente) la baze de date științifice din variate domenii ale cunoașterii (ProQuest, SpringerLink, ISI Thompson, Ebsco, Scopus, ScienceDirect, TOL, Oxford, Sage, Emerald, Index Copernicus), precum și la publicațiile editate în cadrul universității sucevene (http://biblioteca.usv.ro/publicatii_usv.php).

6.2. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) oferă o gamă largă de servicii psihologice (evaluare și consiliere psihologică, psihoterapie) tuturor persoanelor fizice și juridice interesate, atât în cadrul comunității academice cât și a întregii comunități avînd ca obiective:

- informarea și consilierea educațională a studenților din universitate (drepturi și obligații, programe de studii etc.);
- consilierea și orientarea în carieră a studenților universității;
- oferirea unui feed-back acurat conducerii universității în ceea ce privește angajabilitatea absolvenților;
- susținerea activităților de promovare a ofertei universitare;
- realizarea de studii și cercetări.

Asigurarea unor servicii de specialitate în domeniul consilierii pentru studenți a constituit o preocupare permanentă a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. În anul 2010, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a desfășurat activități specifice structurate pe următoarele dimensiuni: promovare, consiliere și evaluare psihologică, training-uri, consiliere de grup, work-shop-uri, studii în universitate, colaborare (locală, zonală, națională și internațională).

Activități realizate:

1. Activități de promovare:

- întreținerea și actualizarea site-ului CCOC;
- promovarea CCOC cu prilejul deschiderii anului universitar 2010- 2011;
- realizare siglă CCOC.

2. Consiliere și evaluare psihologică:

- 112 ședințe de consiliere dintre care:
 - 44 ședințe de consiliere (probleme de autocunoaștere, optimizarea relațiilor interpersonale, managementul timpului, orientarea în carieră) și evaluare psihologică (teste de inteligență, personalitate, aptitudini cognitive) - 33 beneficiari;
 - 68 ședințe de consiliere privind rezultatele chestionarului de personalitate ZKPQ (probă de admitere pentru selecția și înscrierea studenților de anul I la cursurile modului psihopedagogic) – 68 beneficiari.

3. Traininguri, consiliere de grup, work-shop-uri:

- Training FIRESC „Planificarea carierei” (3 întâlniri, 10 participanți);
- Training studenți reprezentanți ai facultăților și organizațiilor studențești din USV „Comunicarea interpersonală” (3 întâlniri, 10 participanți);
- Work-shop „Prima sesiune - implicații emoționale și performanță academică” (o întâlnire, 12 studenți de anul I).

4. Studii în universitate

- actualizarea bazelor de date privind absolvenții USV (completarea a 5396 chestionare, în momentul ridicării diplomelor, din cadrul Compartimentului Acte de Studii, al Universității: din care 4813 de chestionare pentru absolvenții studiilor de licență, conform **Anexei 6.2.1**, respectiv 531 de chestionare pentru masteranzi, conform **Anexei 6.2.2** - 52 dintre absolvenții care au completat chestionarele, nu au menționat programul de studiu parcurs);
- interviuri dascăli USV (prof.univ.dr.ing. Emanuel Diaconescu, prof.univ.dr. Maria Iurescu, prof.univ.dr. Mihai Iacobescu, prof.univ.dr. Maria Rădoane, conf.univ.dr. Carmen Cornelia Balan);
- focus grup pentru analiza ziarului „Sută la sută studentesc” (15 studenți FIESC);
- analiza și discutarea rezultatelor privind climatul organizațional în departamentele tehnico-administrative din USV (întâlniri între conducerea USV și angajații serviciilor: Achiziții, Contabilitate, Resurse Umane) ;
- întâlniri periodice cu membrii echipei de cercetare U-Team (6 întâlniri).

5. Colaborare locală, zonală, națională și internațională

- colaborare cu Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor Personalului Didactic în:
 - activitatea didactică a departamentului Discipline: Psihologie școlară
 - admiterea studenților de anul I la cursurile modului psihopedagogic
- colaborare cu facultățile USV- furnizare de date privind traseul absolvenților;
- colaborare cu FSEAP în vederea recrutării și selecției studenților pentru practică CCOC (au fost selectați 4 studenți din 10 prezentați);
- colaborare cu rectoratul USV, facultățile USV, DPPD, Departamentul Juridic USV în vederea constituirii Asociației ALUMNI USV (8 iulie 2010) – 12 întâlniri:
 - consituirea bazei de date a absolvenților pe facultăți;
 - elaborarea statutului și actului constitutiv al asociației;
 - realizarea site-ului asociației;
 - consituirea asociației;
 - aprobarea calendarului de activități pentru 2011;
 - „Ziua întrebărilor deschise” (activitate ALUMNI USV și FIRESC) – studenți și cadre didactice FIESC, DPPD, CCOC, Biblioteca USV;
- colaborare cu Departamentul de Comunicare și Relații Publice, în vederea constituirii grupului de studenți imagine DCRP:
 - recrutare și selecție studenți (3 etape) – 30 de studenți selectați;
 - întâlniri cu conducerea DCRP și conducerea USV;
 - activități de team-building (Șipoțel).
- colaborare cu învățământul preuniversitar – întâlnire cu diriginții claselor a XI-a și a XII-a din liceele municipiului Suceava: prezentarea universității ca spațiu de învățământ și a ofertei universitare – 19 diriginți participanți;
- colaborarea cu AJOFM Suceava în vederea promovării proiectului EURES – 50 de studenți participanți;
- colaborare cu ACPART, în calitate de persoană de contact a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, în vederea implementării Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior-CNCIS;
- colaborare cu CNFIS, UEFISCSU în derularea proiectului strategic POSDRU/60/2.1/S/41750 „Absolvenții și piața muncii - studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior”, promoțiile 2005, 2009:
 - Constituire și actualizare bază de date 2005/ 2009;
 - Pretestare nedeclarată a chestionarului (150 de studenți);
 - Contactarea absolvenților (adresa poștală, e-mail): etapa I (noiembrie 2010), etapa II (decembrie 2010);
- colaborare cu firme naționale (E-On România, Assist):
 - prezentare de firmă;
 - prezentare oportunități de angajare și de practică pentru studenți;
- colaborare cu Institutul Trendence Germania, în vederea realizării Barometrului Absolvenților din Europa 2011 (popularizarea chestionarului adresat studenților USV).

6. Activități de formare continuă/ Publicații

- sesiune de formare în calitate de expert – colaborator. Modulul „Managementul resurselor umane” în cadrul proiectului Îmbunătățirea managementului universitar, proiect POSDRU;
- conferința Națională de Psihologie (ediția a V-a) Universitatea „Al. I.Cuza” Iași. Participare cu lucrarea „Personalitate și performanță academică - factori predictivi ai anxietății la locul de muncă”. Participare la workshop-uri: Diagnoza și managementul stresului (Dragoș Iliescu), Timpul ca resursă în viața academică (Zoltan Boghaty), Prevenția și remiterea comportamentelor disfuncționale la copii (Adrian Opre), Sistemul de evaluare ASEBA pentru evaluarea problemelor emoționale și comportamentale la copii și adolescenți (Anca Dobrea);
- conferința Internațională „Schimbare și Inovație în Științele Educației”, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava - DPPD cu lucrarea „Attitude Towards Teaching Career - Initial Assessment of First Year Students”;
- Lucrarea „Building a Tool for Psychometric Evaluation of Student’s Attitudes Concerning Teaching Career” publicată în Procedia- Social and Behavioral Sciences (revistă cotate ISI);
- întâlnirea Centrelor de Consiliere din universități pe tema „Angajabilitatea în centre”, inițiator LEAP București;
- în lucru - interviuri cu dascăli USV.

7. Alte activități

- redactarea materialelor administrative ale Centrului (rapoarte de activitate, referate, răspunsuri la solicitări).

6.3. Tehnologia informației

Departamentul de Comunicații și Tehnologie a Informației (DCTI) este administratorul rețelei de date a universității. Structura a fost creată prin decizie a Senatului Universității și este subordonată direct Rectoratului. Departamentul se ocupă cu gestiunea infrastructurii de date și a serviciilor de rețea: prezența web, mesagerie electronică, diverse alte servicii de date.

Specificul activității

- configurarea, administrarea și întreținerea rețelei Intranet a universității și a serviciilor de date corespunzătoare;
- stabilirea regulilor și politicilor de utilizare a rețelei universității;
- urmărirea și gestionarea traficului de date Intranet și Internet;
- asigurarea condițiilor optime de trafic și securizarea transferurilor de date;
- acordarea de consultanță și suport tehnic pentru conectarea la rețeaua de date USV;
- elaborarea de studii și recomandări în scopul îmbunătățirii condițiilor de trafic sau în scopul definirii politicilor și strategiilor în domeniul IT ale universității.

Situația rețelei de date în 2010:

- 2 legături Internet: 1.000 Mbps prin RoEduNet, 80 Mbps prin UPC;
- aproape 2.800 de sisteme conectate;
- 92 site-uri web;
- 19 servere;
- 35 puncte de acces radio;
- peste 13.000 de utilizatori;
- peste 5.000 de conturi;
- infrastructura de interconectare a clădirilor de tip Gigabit Ethernet pe fibră optică;
- telefonie digitală integrată.

Activități principale desfășurate în cadrul DCTI în 2010:

- elaborarea procedurii privind administrarea prezenței web a universității;
- extinderea rețelei wireless în corpurile C, E, K;
- instalarea și întreținerea unei stații meteo profesionale Oregon Scientific;
- întreținerea server-ului de stocare NAS;
- cablarea locală și/ sau reconfigurarea rețelei sălilor din Corp A, B, H;
- conectarea corpului de clădire de lângă sala de sport;

- extinderea numărului de interioare cu 10 utilizatori;
- întreținere videotelefoane VoIP și administrare server SIP;
- întreținerea sistemului de sonorizare ambiental din corpul E;
- întreținerea infrastructurii de rețea din căminul 2 și a celei învechite din căminul 1;
- întreținerea sistemului de supraveghere cu camere video IP în corpurile: A, C, D;
- realizarea de noi site-uri:

<http://www.usv.ro/usv3>
<http://dcti.usv.ro>
<http://www.els.usv.ro>
<http://www.traducere.usv.ro>
<http://www.univers.usv.ro>
<http://www.pride.usv.ro>

<http://www.etica.usv.ro>
<http://www.1zi.usv.ro>
<http://www.sipp.usv.ro>
<http://www.usv.ro/epigon>
<http://www.alumni.usv.ro>

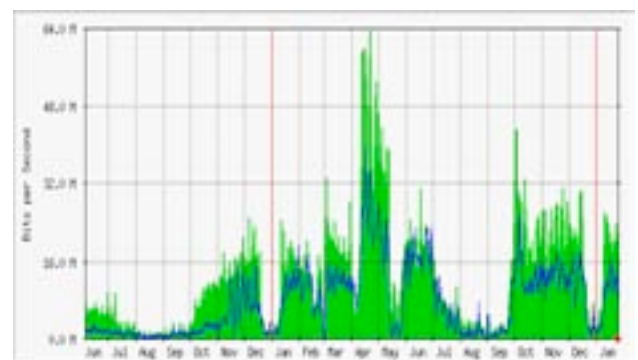
- actualizarea a 17 site-uri web din domeniul usv.ro (reconstrucția site-urilor – refacere meniuri, interfața grafică, reintroducere date existente);
- întreținerea aplicației e-learning (Moodle: cursuri on-line, evaluare): <http://moodle.usv.ro>;
- implementarea interfeței de administrare date site-uri web (CMS, modul pentru adăugarea manifestărilor științifice);
- întreținerea interfeței de administrare date site-uri web (CMS);
- asigurarea suportului tehnic și sonorizării pentru manifestările USV;
- editarea și listarea de afișe, flyere, pliante, broșuri, coperti, diplome pentru manifestările și pentru diversele prezentări ale USV.

Analize de trafic comparative

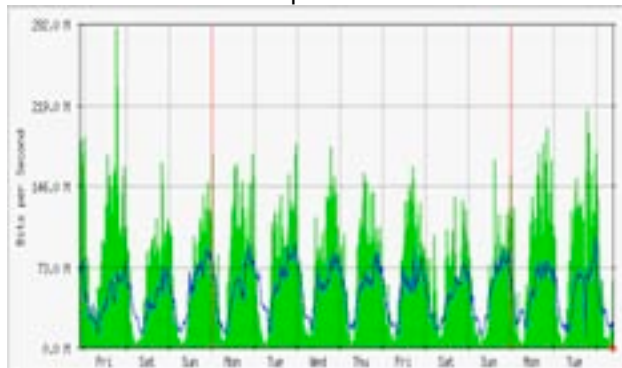
Analiză de trafic total mediu anual 2009-2010



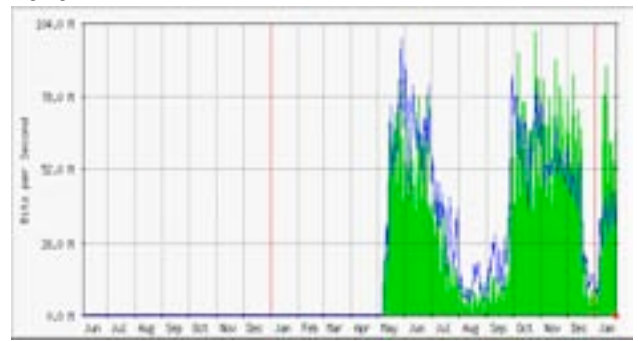
Analiză de trafic mediu anual - UPC - 2009-2010



Analiză de trafic total săptămânal 2010



Analiză de trafic mediu anual - RoEduNet - 2009-2010



6.4. Serviciul Secretariat

Activitatea secretariatelor universității deservește atât cadrele didactice, studenții și angajații universității cât și persoanele din afara instituției. Sarcinile care revin personalului didactic auxiliar din cadrul Serviciul Secretariat presupun:

- activități de monitorizare a situației școlare (secretariatele desfășoară o activitate destinată cu precădere rezolvării problemelor studențești, cum ar fi: eliberarea de situații școlare parțiale, adeverințe, completarea, semnarea și eliberarea carnetelor de student, a legitimațiilor și a cupoanelor de transport, precum și a contractelor de studii, distribuirea cursurilor pentru studenții de la învățământ la distanță, cu respectarea planului de învățământ);
- efectuarea lucrărilor legate de: concursul de admitere și înmatricularea studenților, evidența studenților, organizarea și desfășurarea sesiunilor de examene și de restanțe ale studenților, evidența rezultatelor obținute de studenți în Registrul matricol, organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, probleme sociale ale studenților (burse, tabere, transport);
- elaborarea și furnizarea de situații statistice solicitate de diferite instituții ale statului sau de Secretarul Șef;
- transmiterea bazei de date pentru întocmirea actelor de studii;
- păstrarea documentelor depuse de studenți/ masteranzi/ doctoranzi în dosarele personale;
- clasarea corespondenței și arhiva facultății/ departamentului;
- îndeplinirea atribuțiilor prevăzute în fișa postului (gestionarea și întocmirea documentelor, corespondență, asigurarea bunei desfășurări a manifestărilor și ședințelor ș.a.m.d.);
- activități de promovare a imaginii universității (întocmirea unor planuri pentru desfășurarea/ participarea, în bune condiții, la diferite târguri educaționale, centralizarea datelor și a informațiilor necesare pentru elaborarea revistelor/ pliantelor privind oferta educațională a universității);
- activități de protocol (asigurarea desfășurării în bune condiții a ceremoniilor de acordare a titlurilor de Doctor Honoris Causa/ Profesor Onorific);
- degrevarea factorului decizional de o serie de acțiuni de rutină, contribuind astfel la utilizarea rațională a timpului de lucru de care dispune acesta;
- asigurarea vehiculării corespunzătoare a informațiilor la și de la nivelul conducerii instituției;
- crearea condițiilor preliminare pentru realizarea de către conducere a unor contacte operative și eficiente cu persoane din interiorul sau exteriorul instituției;
- contribuie decisiv la organizarea rațională a activității curente pentru factorul decizional (rector, prorector, decan, prodecan etc.);
- activități suplimentare delegate de către conducerea facultăților/ universității și/sau de programul de lucru cu publicul (primirea și rezolvarea diferitelor cereri venite din partea lor, eliberări documente, verificări neconcordanțe note, comunicarea rezoluțiilor pentru cererile depuse, oferirea de informații cu caracter didactic și administrativ).

Receptivitatea față de solicitările studenților, promptitudinea soluționării problemelor, acuratețea informațiilor oferite, reprezintă aspecte pe care personalul serviciului secretariat pune cel mai mare accent.

6.5. Serviciul Social

În cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava funcționează Serviciul Social, ce oferă studenților informații și servicii legate de cazare, servirea mesei, plata burselor și a altor forme de sprijin material. Serviciul Social, prin activitatea pe care o desfășoară, intră în contact direct cu problemele sociale cu care se confruntă studenții și încearcă să găsească soluții optime pentru rezolvarea acestora. În ceea ce privește strategia de informare a studenților din cadrul campusului USV, Serviciul Social pune la dispoziția celor interesați un Card Informativ cu datele esențiale de contact și informații utile ce pot fi accesate și pe sit-ul USV: www.social.usv.ro. Serviciul Social se implică și în organizarea activităților culturale, sportive și de petrecere a timpului liber al studenților, în colaborare cu organizațiile studențești din cadrul USV.

În anul 2010, Serviciul Social din cadrul USV a fost implicat, pe lângă activitățile de bază, în următoarele activități:

- a organizat întruniri cu reprezentanții ONG-urilor ce activează în cadrul USV, fie cu caracter general, fie profesional, cultural-artistic, religios, implicându-se în identificarea și rezolvarea unor probleme specifice acestora, în limita competențelor;
- personalul din cadrul Serviciului s-a implicat în mod direct în rezolvarea problemelor de ordin social ale studenților, asigurându-le consiliere și consultanță în găsirea soluțiilor de finanțare prin burse private oferite de diverse fundații sau instituții;
- în anul 2010, Serviciul Social din cadrul USV, în colaborare cu „Asociația româno-olandeză pentru ajutorarea tinerilor în România” (<http://www.hulpfondsroemenie.nl>) a identificat cazurile sociale (asistați, orfani), iar printr-un proces de selecție au fost acordate 20 de burse private studenților din cadrul USV. Bursa privată constă într-un ajutor trimestrial în valoare de 50 euro/persoană;
- a sprijinit desfășurarea, în bune condiții, a manifestărilor sportive și culturale organizate la nivel de instituție.

Menționăm că o parte dintre studenți se confruntă cu diferite probleme sociale. Serviciul social se implică în rezolvarea acestora, în limita posibilităților. În urma inundațiilor, care au afectat unele localități din județul nostru, în cursul lunilor iulie–august 2010, în colaborare cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, a fost organizată o tabără de vară pentru copiii proveniți din familiile sinistrate. Serviciul Social a fost implicat în organizarea cazărilor și servirii mesei pentru participanții la simpoziunile și manifestările științifice desfășurate în cadrul universității.

6.6. Organizații studențești

Pe lângă activitatea sa academică, Universitatea „Ștefan cel Mare” este instituția care promovează un dialog permanent cu studenții prin:

- creșterea participării active a studenților la procesul de învățămînt;
- facilitarea unei mai bune conlucrări cu reprezentanții studenților din Senatul Universității;
- sprijinirea, în continuare, a activității organizațiilor studențești, precum și promovarea percepției acestora ca participante active la viața universitară;
- facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți, a bursei de studii, de masterat, de studii doctorale și post-doctorale, de cercetare etc;
- asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților culturale și sportive.

Propunerile și inițiativele organizațiilor studențești au fost sprijinite de către structurile de conducere ale universității. În procesul de perfecționare a managementului este stimulată asocierea studenților sub diferite forme precum și participarea activă a reprezentanților studenților în Consiliile facultăților și în Senat, cu o pondere de minim o pătrime din totalul membrilor.

Apreciată la nivel global, implicarea studenților în viața universității s-a făcut în permanență simțită prin acțiunile desfășurate de următoarele organizații studențești:

- | | |
|---|--|
| - Asociația Studenților din Universitatea Suceava (ASUS); | - Centrul de resurse pentru organizații studențești (CROSS); |
| - Liga Studenților din Universitatea Suceava (LSUS); | - Clubul antreprenorial studențesc (CAST); |
| - Asociația Studenților Creștini Ortodocși Români (ASCOR); | - Asociația națională a studenților în științe administrative (ANSSA); |
| - Grupul de Inițiativă al Românilor din Basarabia (GIRB); | - Clubul Voiaj; |
| - Asociația studențească a Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (FIRESC); | - Clubul de vînătoare Sf. Eustațiu; |
| | - Asociația Biosilva; |
| | - Asociația de Artă „Nicolae Tonitza”; |
| | - Societatea Studenților Suceveni; |
| | - Organizația AISEC România. |

Capitolul VII Managementul calității

Asigurarea calității face parte din sistemul de management al calității, care reprezintă ansamblul de măsuri ce permit planificarea, măsurarea și dovedirea calității. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în universitate, pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

7.1 Direcția de asigurare a calității (DAC)

Direcția de asigurare a calității (DAC) și-a îndeplinit obiectivele în conformitate cu o serie de activități care au constituit Planul operațional pentru anul 2010:

- consolidarea culturii calității la nivelul universitar s-a realizat prin colaborarea permanentă cu Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) din universitate;
- îmbunătățirea strategiei USV în domeniul asigurării calității, prin participarea la elaborarea Raportului coordonat de Grupul Autoevaluării Instituționale, în vederea evaluării de către Asociația Universităților Europene (The European University Association – EUA);
- coordonarea activității de asigurare a calității s-a extins și pentru compartimentele administrative și contabile. Principalul obiectiv a fost continuarea elaborării documentației asociate Sistemului de management al calității, în conformitate cu reglementările în vigoare, cu misiunea, strategia și planurile operaționale asumate. Au fost primite spre avizare un număr de: 26 de proceduri pentru activitățile financiar-contabile; 2 proceduri pentru activitățile referitoare la resursele umane; 6 proceduri pentru activitatea de achiziție; 6 proceduri pentru activitatea de investiții; 3 proceduri pentru activități sociale, o procedură care stipulează modalitatea în care se face plata brevetelor de invenție și 23 de proceduri și instrucțiuni de lucru pentru activitățile de întreținere. O parte dintre aceste proceduri au primit avizul favorabil: 26 de proceduri pentru activitățile financiar-contabile; o procedură pentru activitățile referitoare la resursele umane; 3 proceduri pentru activități sociale; o procedură pentru plata brevetelor de invenție;
- coordonarea activității de asigurare a calității pentru Departamentul de Relații Internaționale și Programe Comunitare. Au fost primite și avizate un număr de 7 proceduri, care au în vedere procesele care se desfășoară în relația cu studenții străini care sînt admiși la studii în universitate;
- coordonarea activității de asigurare a calității pentru procesele din cadrul secretariatelor, prin primirea și avizarea unui număr de 5 proceduri referitoare la actele de studii;
- coordonarea activității de asigurare a calității pentru DPPD, prin analizarea în vederea obținerii avizului pentru procedura de admitere;
- elaborarea de documente, asociate dezvoltării sistemului de reglementare intern și asigurarea calității actului decizional, sub forma unor proceduri pentru: elaborarea procedurilor; obținerea conducerii de doctorat; elaborarea orarelor; continuarea activității cadrelor didactice după împlinirea vârstei de pensionare; întocmirea statelor de funcții didactice; ocuparea posturilor prin cumul și plata cu ora. Toate aceste proceduri au fost aprobate. În același context al îmbunătățirii actului decizional s-a propus, și se află în dezbatere, procedura de elaborare a riscului, care va reglementa liniile directoare privind modul de identificare a riscurilor semnificative, pentru menținerea acestor riscuri la un nivel acceptabil;
- examinarea eficienței sistemului de management al calității și recomandarea de măsuri corective/preventive, privind îmbunătățirea și supravegherea aplicării acestora. În acest sens s-a revizuit Regulamentul de studii de licență și procedura, elaborarea și aprobarea Planurilor de învățămînt;
- actualizarea continuă a documentelor necesare la alcătuirea rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii, în vederea autorizării provizorii/ acreditării, prin publicarea Raportului intern și a anexelor aferente;
- asigurarea transparenței informațiilor, privind asigurarea calității, prin publicarea pe pagina web, deținută de DAC, a tuturor procedurilor, mai întii pentru dezbaterea în cadrul comunității academice și mai apoi pentru asigurarea accesului;

- participarea la conferința organizată de ARACIS în perioada 14-16 Octombrie 2010, la Sinaia (proiect POSDRU/2/1.2/S/1), unde a fost prezentată lucrarea „Assessment of academic performance”;
- pentru desfășurarea în bune condiții a întregii activități, privind asigurarea actului de conducere și respectiv a calității, au fost propuse noi formate pentru organigramele din universitate: organigrama sistemului de management; organigrama sistemului academic; organigrama sistemului administrativ.

S-a acordat, în continuare, atenție stabilirii reperelor calitative și cantitative, avînd ca termene de comparație activitățile universităților de referință din țară și cele europene, și includerea lor în cadrul rapoartelor proprii, destinate pentru acreditarea programelor de studii.

7.2. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a avut ca principale direcții de acțiune:

- îmbunătățirea strategiei universității în domeniul asigurării calității;
- întocmirea planului operațional în domeniul calității;
- coordonarea activităților de întocmire a dosarului de autoevaluare a nivelului calității academice din universitate;
- verificarea modului în care sînt aplicate procedurile, activitățile de evaluare și asigurare a calității, aprobate de Senatul universității;
- asigurarea transparenței informațiilor, privind calitatea academică din universitate;
- acordarea de consultanță, privind întocmirea rapoartelor de autoevaluare ale programelor de studii de licență/ masterat;
- colaborarea cu toate compartimentele din universitate, în vederea asigurării calității academice.

Evaluarea și Asigurarea Calității a finalizat următoarele activități:

- acordarea de consultanță privind întocmirea rapoartelor de autoevaluare ale programelor de studii de licență/masterat, numirea comisiilor de evaluatori pentru programele de studii care au urmat procedurile de evaluare internă, în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării de către membrii CEAC a rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii supuse evaluării, pe baza concluziilor formulate de membrii comisiei de evaluare internă;
- actualizarea bazei de date privind situația legală a acreditării, autorizării tuturor programelor de studii din universitate și a numărului de studenți ce pot fi școlarizați la fiecare program de studii.
- verificarea și avizarea documentelor calității elaborate de DAC;
- informarea conducerii universității asupra problemelor de calitate din USV, prin realizarea unui număr de 57 de rapoarte și puncte de vedere;
- elaborarea de noi proceduri, regulamente și formulare:
 - 1.Procedura de evaluare internă a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii (P02), 30.03.2010;
 - 2.Regulament privind organizarea programelor de studii de licență, (R 41);
 - 3.Procedură elaborare orar, 22.07.2010 (P03);
 - 4.Formular raport comisie evaluare internă a DPPD (F 26);
 - 5.Formular extras CAF avizare documentație autoevaluare program studii (F27);
 - 6.Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (R 50);
 - 7.Formulare privind gradul de îndeplinire a criteriilor ARACIS pentru planurile de învățămînt;
 - 8.Formular grad îndeplinire criterii ARACIS planuri învățămînt licență zi (F 21);
 - 9.Formular grad îndeplinire criterii ARACIS planuri învățămînt ID (F 22);
 10. Formular grad îndeplinire criterii ARACIS planuri învățămînt masterat (F 23);
 11. Formulare privind standardele și indicatorii de performanță pentru programele de studii de licență și masterat;
 12. Standarde și indicatori de performanță licență (F 19);
 13. Standarde și indicatori performanță masterat (F 20).

- revizuire de regulamente, proceduri și formulare :
 - 1.Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (R40);
 - 2.Formular Raport comisie evaluare internă programe studii master (F16);
 - 3.Formular Raport comisie evaluare internă programe studii licență (F17).
- actualizarea anuală a: materialului de prezentare generală a USV, anexelor utilizate la întocmirea dosarelor de autoevaluare, în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice, bazei de date privind legislația calității educației;
- analiza planurilor de învățământ din anul 2009/2010, diseminarea informațiilor privind modul de aplicare a standardelor ARACIS la elaborarea planurilor de învățământ, elaborarea de rapoarte finale către facultăți, privind îndeplinirea standardelor la programele de studii analizate;
- consilierea comisiilor CEAC din facultăți și a departamentelor din USV, cu privire la elaborarea rapoartelor anuale de asigurare a calității academice;
- elaborarea raportului pe anul 2009, privind calitatea academică din USV;
- pregătirea documentației privind metodologia de elaborare a raportului de autoevaluare instituțională, în vederea evaluării externe instituționale de către European University Association, elaborarea anexelor la raport;
- validarea împreună cu cadre didactice și studenți ai FIESC, a unui program de evaluare on-line a cadrelor didactice de către studenți, precum și asigurarea suportului pentru prelucrarea automată a datelor și evidențierea rezultatelor.

Alte direcții de acțiune:

- participarea activă la pregătirea vizitelor comisiilor de evaluare instituțională ale European University Association;
- actualizarea bazei de date privind situația legală a acreditării, autorizării tuturor programelor de studii din universitate și a numărului de studenți ce pot fi școlarizați la fiecare program de studii;
- monitorizarea serviciilor oferite studenților.
- revizuirea regulamentelor și procedurilor USV în conformitate cu noua Lege a Educației;
- îmbunătățirea activităților de cooperare cu departamente similare din universități din țară, pentru definirea și perfecționarea bunelor practici în domeniul asigurării și managementului calității;
- urmărirea modului în care se realizează îndeplinirea indicatorilor de calitate ai USV.

7.3. Comisia de etică universitară

Comisia de etică universitară este o structură a Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, în subordinea Senatului universitar. Comisia funcționează pe baza unui Regulament adoptat de către Senat și are ca obiectiv elaborarea și punerea în aplicare a dispozițiilor Codului de etică universitară. Obiectivele Codului de etică universitară urmăresc să asigure responsabilitatea morală a cadrelor didactice, a personalului nedidactic, studenților și tuturor categoriilor de cetățeni care se află în relații directe și indirecte cu universitatea, să contribuie la creșterea calității serviciilor educaționale și de cercetare oferite publicului.

Atribuțiile Comisiei de etică universitară sînt următoarele:

- aplică prevederile incluse în Codul de etică universitară al Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava:
 - primește și evaluează validitatea sesizărilor și reclamațiilor, adresate în conformitate cu Codul de etică universitară;
 - organizează investigații și interviuri, în scopul strîngerii de date privitoare la cazurile care fac subiectul sesizărilor și reclamațiilor;
 - ia decizii, după și pe baza efectuării investigațiilor și audierilor, cu privire la natura faptelor care fac obiectul sesizării sau reclamației; decizia și motivarea acesteia vor face obiectul unui raport de caz;

- comunică raportul de caz și eventualele recomandări sau sancțiuni conducerii Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, care are obligația de a le pune în aplicare în termen de maximum o lună;
 - asigură punerea în aplicare a sancțiunilor de către conducerea Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, inclusiv, dacă este cazul, prin recursul la Senatul Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava sau, în ultimă instanță, la Consiliul de Etică Universitară;
 - pune la dispoziția Senatului, și cu aprobarea acestuia, Consiliului de Etică Universitară, ca organism de recurs relevant, informațiile necesare judecării recursului la decizia Comisiei de etică universitară.
- întocmește un raport anual cu privire la situația Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, din perspectiva respectării principiilor și prevederilor Codului de etică universitară. Raportul se înaintează conducerii Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, Senatului universitar, consiliilor facultăților. Raportul este public (<http://www.etica.usv.ro/rapoarte.php>) și nu conține informații identificatoare referitoare la cazurile nedemonstrate, sesizările sau reclamațiile respinse, sau abaterile soldate cu avertismente. Pentru cazuri minore se păstrează confidențialitatea în privința identității persoanelor implicate;
- propune și promovează eventuale modificări sau amendamente ale Codului de etică universitară;
- ia în considerare propunerile de modificări sau amendamente venite din afara Comisiei;
- notifică de urgență conducerea universității în ceea ce privește cazurile care fac subiectul legii penale și pune la dispoziția instituțiilor statului competente toate informațiile pe care le dețin cu privire la cazurile respective.

7.4. Oficiul Juridic

Calitatea proceselor și activităților din universitate este garantată de respectarea legislației în vigoare, a regulamentelor și hotărârilor luate la nivel de Universitate. Oficiul Juridic ca structură organizatorică a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, prin personalul său, asigură apărarea drepturilor și intereselor legitime ale Universității, în relațiile sale cu alte persoane fizice sau juridice, de drept public sau privat, precum și în privința oricărui raport juridic, în care Universitatea este parte, în conformitate cu legislația în vigoare și regulamentele și actele administrative proprii ale Universității; actele Universității cu caracter juridic sînt supuse avizării și contrasemnării Oficiului Juridic.

Compartimentul juridic are următoarele atribuții:

- colaborează cu Facultățile și celelalte departamente ale Universității la întocmirea proiectelor de decizii, ordine, hotărâri, dispoziții, regulamente și instrucțiuni precum și a altor acte cu caracter de reglementare în cadrul instituției, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare;
- acordă consultanță de specialitate tuturor compartimentelor și salariaților Universității, în problemele specifice Universității, la solicitarea acestora;
- avizează proiectele de decizie, ordine, hotărâri, instrucțiuni, dispoziții și regulamente precum și alte acte cu caracter de reglementare ce urmează să fie emise de universitate sau de compartimentele ei în legătură cu activitățile și atribuțiile ce le desfășoară sau revin instituției, urmărind ca acestea să nu contravină prevederilor legale în vigoare;
- avizează, pentru conformitate cu prevederile legale, măsurile administrative și disciplinare ce se iau sau dispun în cadrul universității;
- își dă avizul privind legalitatea proiectelor de contracte, convenții, înțelegeri, protocoale, acorduri sau a oricăror alte acte, care produc efecte juridice și privesc activitățile din universitate, întocmite de Facultăți sau celelalte compartimente din componența instituției;
- reprezintă și apără, cu mijloacele legii, interesele Universității, la dispoziția conducerii instituției, în fața organelor judecătorești, ale puterii sau administrației de stat, în raporturile cu persoanele fizice și juridice, inclusiv cu personalul angajat al acesteia;
- acordă în mod obligatoriu avizul consultativ pentru conformitate cu legea, la întocmirea actelor ce produc efecte juridice și angajează răspunderea Universității;

- urmărește apariția legilor și a altor acte normative și aduce la cunoștință, conducerii Universității și compartimentelor instituției, prevederile acestora, pentru a fi puse în aplicare;
- informează conducerea Universității, cu soluțiile pronunțate de instanțele judecătorești sau alte organe ale puterii ori administrației de stat, în cauzele care privesc instituția ori aceasta este parte sau are interese și face propuneri, pentru luarea de măsuri în raport cu conținutul acestora;
- pe baza deciziei conducerii Universității, pornește acțiuni în justiție sau la alte organe, ce sînt abilitate să rezolve litigii în diferite domenii, renunță la acestea, prezintă pretențiile sau renunță la ele, dă răspunsuri și lămuriri la solicitările organelor de justiție ori ale altor organe ale statului;
- cînd se impune, în baza dispoziției conducerii Universității, formulează și introduce căile de atac în justiție ori la alte organe abilitate de lege a soluționa diferite litigii și situații;
- este obligat să susțină și să apere interesele legale ale Universității ori ale compartimentelor acesteia, în orice împrejurare, față de diferite persoane fizice sau juridice, informînd conducerea instituției despre situația ivită, modul cum a fost soluționată, măsurile luate sau care se impun a fi luate făcînd, în raport de situație, și propuneri în acest scop;
- participă la ședințele Biroului Senatului Universității, ale Senatului Universității, atunci cînd este invitat, dacă nu face parte din acesta, informează componenții acestora în legătură cu prevederile unor acte normative nou apărute, care reglementează domenii ce interesează Universitatea, precum și asupra altor aspecte cu caracter juridic, care privesc sau se referă la instituție;
- rezolvă orice alte lucrări cu caracter juridic sau desfășoară activități, ce au un asemenea caracter, cînd este împuternicit de conducerea Universității ori aceasta o cere.

Capitolul VIII Managementul resurselor și dezvoltarea patrimoniului

În anul 2010, în domeniul lucrărilor de investiții, s-au realizat următoarele acțiuni:

- s-au finalizat lucrările la obiectivul „Complex de natație și kinetoterapie”, începute în august 2008. Clădirea se desfășoară pe o structură de demisol, parter, 1 etaj, avînd 2900 metri pătrați suprafață desfășurată, și are destinația de a fi sediul complexului de natație și kinetoterapie, cuprinzînd bazin de înot, vestiare, anexe (stație tratare apă, centrală termică și ventilație), săli de pregătire fizică, cabinete didactice, cabinete de kinetoterapie. Bazinul de înot are o suprafață desfășurată de 342 metri pătrați, o adîncime de 2.20 metri. Acesta va fi utilizat pentru desfășurarea activităților didactice și competiții sportive, fiind dotat cu table electronice pentru competiții de înot și polo. La zona de contact cu bazinul s-a creat o galerie cu gradene, care asigură vizibilitatea spre interiorul acestuia, pentru un public limitat, în timpul competițiilor sportive sau antrenamente. Adîncimea bazinului de înot se poate modifica cu ajutorul unei platforme amovabile, în funcție de procedurile kinetoterapeutice ce se vor aplica. Accesul persoanelor cu handicap în complex este facilitată de existența unui ascensor amplasat în golul scării principale. Clădirea este dotată și cu instalație solară pentru prepararea apei calde. Valoarea totală a investiției este de 10,789.06 mii lei, din care s-au executat lucrări de 792.36 mii lei în 2010;
- s-au finalizat lucrările la obiectivul „Reabilitare Cămin studentesc nr. 3”, început în luna septembrie 2008. Lucrarea a presupus consolidarea și reabilitarea întregii clădiri. Aceasta se desfășoară pe o structură cu subsol tehnic, parter, 4 etaje, avînd 2705 metri pătrați suprafață desfășurată și are destinația de a asigura spații moderne de cazare pentru studenți, în 88 de camere (respectiv 176 de locuri), cu internet și grupuri sanitare proprii, sală de lectură, spălătorie, birouri administrație. Pentru a facilita accesul la cămin, în caz de intervenție împotriva incendiilor, s-a construit, în asociere cu Primăria Suceava, un drum de acces. Valoarea totală a investiției este de 4,017.07 mii lei, din care s-au executat lucrări de 74.70 mii lei, în 2010;
- s-au finalizat lucrările la obiectivul „Reabilitare Sală Sport”, început în luna decembrie 2008. Acestea constau în consolidarea și reabilitarea sălii de sport existente și extinderea acesteia. S-a înlocuit în totalitate suprafața de joc, realizîndu-se o suprafață modernă poliuretanică. Regimul de înălțime este parter, pentru sală de sport, și parter + 2 etaje, pentru anexa sălii de sport. Construcția are 930 metri pătrați suprafață desfășurată, cu destinația spații pentru ore de sport, pregătire fizică și jocuri sportive. În 2009, s-a definitivat reabilitarea Sălii de Sport, avînd o suprafață desfășurată de 605 metri pătrați. Extinderea anexei de sport s-a definitivat în 2010. Aceasta este o structură metalică cu pereți din panouri termoizolante. Sistemul de panouri termoizolante este de 5 ori mai ușor decît sistemul panourilor clasice. În anexa sălii de sport s-au amenajat vestiarele, o sală de forță, un spațiu multifuncțional pentru aerobic, gimnastică etc., și s-a înlocuit dotarea cu echipamente sportive specifice. Valoarea totală a investiției este de 3,691.69 mii lei, din care s-au executat lucrări de 1,431.37 mii lei, în 2010, respectiv 925.30 mii lei alocații din bugetul statului și 506.07 mii lei din venituri proprii;
- s-au finalizat lucrările la obiectivul „Aulă, club studentesc și corp de legătură”, cu o suprafață utilă de 485 metri pătrați, început în martie 2009. Suprafața desfășurată este de 170 metri pătrați pentru aulă și 130 metri pătrați pentru club studentesc, avînd destinația de spații de învățămînt. Regimul de înălțime este D+P, la club și aulă, și P+1 la corpul de legătură. S-a realizat astfel o aulă universitară modernă cu 160 locuri, dotată cu garderobă, instalație de sonorizare, videoproiector, instalație de climatizare și ventilație și un club pentru activități specifice studenților. Legătura dintre corpul nou E și imobilul istoric al universității, corpul A, este realizată de un tronson nou de clădire, planimetric de forma unei bare, cu parterul liber pentru circulație și etajul închis cu panouri termoizolante și tîmplărie. Valoarea totală a investiției este de 2,627.76 mii lei, din care s-au executat lucrări de 501.93 mii lei în 2010;
- obiectivul „Centrul teritorial de învățămînt și educație continuă Vatra Dornei” a început în luna iulie 2008 și s-au executat 60 % din lucrări, urmînd a se finaliza în mai 2011. Clădirea se desfășoară pe o structură de subsol, parter, 2 etaje și mansardă, avînd în final 2192 metri pătrați suprafață desfășurată și are destinația de centru de învățămînt la distanță, avînd sală de conferințe, spații de învățămînt, camere de cazare, restaurant, laboratoare, depozite, spălătorie. Valoarea totală a investiției este de 7,266.24 mii lei, din care s-au executat lucrări de 611.95 mii lei în 2010;

- obiectivul „Reabilitare Ateneu M. Eminescu Gălănești” a început în luna iunie 2008 și, din lipsă de fonduri, s-au executat doar 45 % din lucrări. Clădirea se compune dintr-o structură cu subsol, parter, 1 etaj și mansardă, avînd în final 3500 metri pătrați suprafață desfășurată, are destinația de centru de învățămînt la distanță și va fi dotată cu sală de conferințe, spații de învățămînt, camere de cazare, restaurant, laboratoare, depozite, spălătorie. Valoarea totală a investiției este de 4,487.06 mii lei. În anul 2010, datorită lipsei finanțării, lucrările la acest obiectiv au fost sistate;
- obiectivul „Reabilitare Corp A” a început în luna noiembrie 2009 și, din lipsă de fonduri, s-au executat doar 5 % din lucrări. Clădirea, formată din 3 corpuri, se desfășoară pe o structură cu subsol, parter și 3 etaje, avînd 6,240 metri pătrați suprafață desfășurată, cu destinația spații de învățămînt. Reabilitarea va consta în: consolidarea structurii de rezistență în corpurile A1 (cămășuirea pereților portanți și stîlpi la nivel parter) și A2 (realizare diafragme din beton armat, cu înglobarea stîlpilor existenți la nivel subsol și cămășuire stîlpi la nivel parter), modernizarea, schimbarea și transformarea spațiilor pentru o mai bună funcționalitate, înlocuirea tîmplăriei, reconsiderarea fațadelor și a finisajelor interioare, refacerea instalațiilor electrice, curenți slabi, sanitare, siguranță la incendii, termice și ventilație, corespunzător consumurilor determinate de cerințele actuale ale programului de învățămînt și a normativelor europene în domeniu. În 2010, s-au reamenajat 3 săli și lucrările se vor relua în 2011, în funcție de fondurile alocate. Valoarea totală a investiției este de 12,982.35 mii lei, din care s-au executat lucrări de 19.05 mii lei, în 2010.

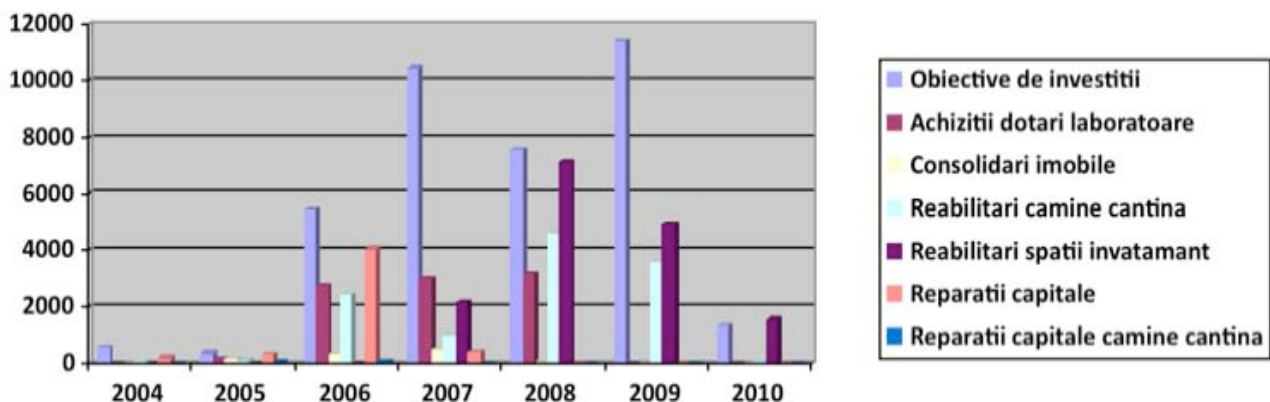
De asemenea, în anul 2010 s-a realizat documentația pentru „Programul privind instalarea sistemelor de încălzire care utilizează energie regenerabilă, inclusiv înlocuirea sau completarea sistemelor clasice de încălzire – Beneficiari unități administrativ-teritoriale, instituții publice și unități de cult”, pentru obiectivele Restaurant-cantină și Centrul teritorial de învățămînt la distanță Vatra Dornei.

Pentru înființarea celor trei secții de Medicină, sub girul facultății de Medicină și Farmacie din Iași, s-a achiziționat în anul 2010, din venituri proprii, un imobil în valoare de 1,805 mii lei.

Tabel 8.1. Evoluția comparativă a cheltuielilor de capital efectuate pentru perioada 2004-2010 din buget
Mii lei

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Obiective de investiții	583.00	347.10	5,472.00	10,446.95	7,566.25	11,415.91	1,315.06
Achiziții dotări laboratoare	0.00	130.00	2,778.10	2,993.00	3,169.00	0.00	0.00
Consolidări imobile	0.00	150.00	330.00	487.00	16.00	0.00	0.00
Reabilitări cămine cantină	50.00	100.00	2,444.45	974.76	4,606.92	3,592.97	74.70
Reabilitări spații învățămînt	0.00	0.00	0.00	2,173.00	7,126.68	4,938.03	1,535.30
Reparații capitale	200.00	300.00	4,061.70	390.00	0.00	0.00	0.00
Reparații capitale cămine cantină	0.00	10.12	55.33	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	833.00	1,037.22	15,141.58	17,464.71	22,484.85	19,946.91	2,925.06

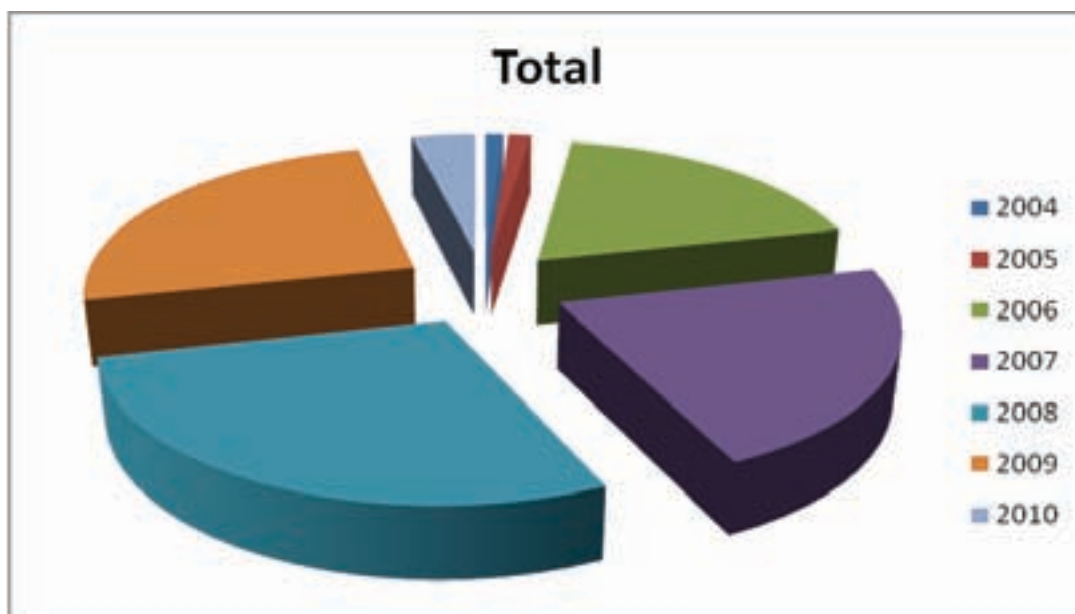
Grafic 8.1. Evoluția cheltuielilor efectuate 2004-2010



Tabel 8.2. Evoluția cheltuielilor efectuate 2004-2010

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Total	833.00	1,037.22	15,141.58	17,464.71	22,484.85	19,946.91	2,925.06

Grafic 8.2. Evoluția cheltuielilor efectuate 2004-2010

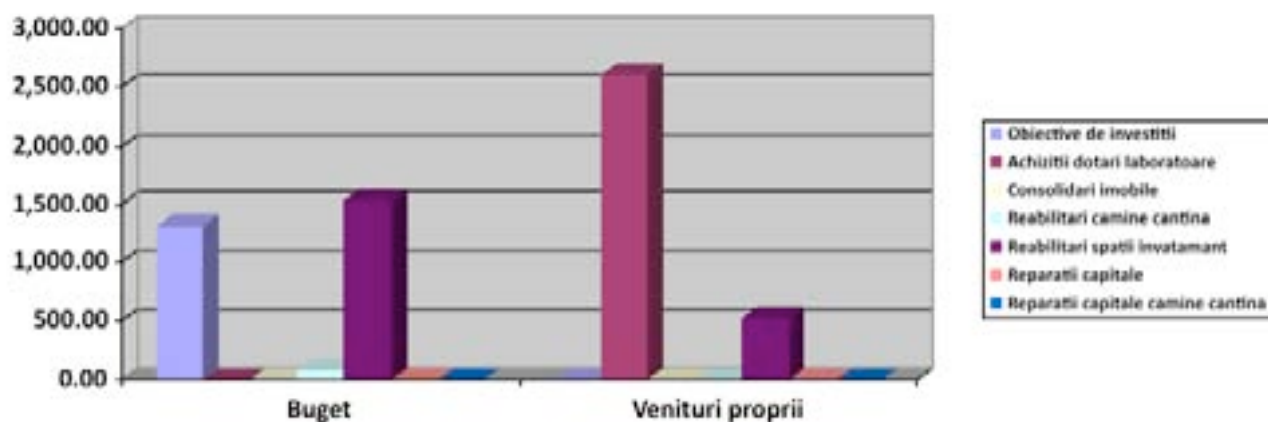


Tabel 8.3. Evoluția comparativă buget – venituri proprii, a cheltuielilor de capital efectuate în 2010

Mii lei

	Buget	Venituri proprii
Obiective de investiții	1,315.06	0.00
Achiziții dotări laboratoare	0.00	2,593.00
Consolidări imobile	0.00	0.00
Reabilitari cămine cantină	74.70	0.00
Reabilitări spații învățământ	1,535.30	527.08
Reparații capitale	0.00	0.00
Reparații capitale cămine cantină	0.00	0.00
Total	2,925.06	3120.08

Grafic 8.3. Evoluția comparativă buget – venituri proprii, a cheltuielilor de capital efectuate în 2010



În anul 2010, Universitatea s-a confruntat cu următoarele probleme:

- lipsa finanțării pentru unele obiective începute;
- lipsa finanțării pentru obiectivul Campus Universitar II.

În vederea completării finanțării pentru realizarea obiectivelor propuse, în afara fondurilor din venituri proprii, Universitatea a contractat în 2010 un credit în valoare de 3,000.00 mii lei. Universitatea încearcă să asigure condiții tot mai bune de studiu, conviețuire și petrecere a timpului liber, inclusiv stimularea studenților la informare și documentare, la activități sportive și culturale. Astfel, viitorul campus poate fi considerat un centru academic, cultural, sportiv și educațional. Se fac eforturi pentru a încheia un parteneriat cu Consiliul Județean Suceava, în vederea identificării de fonduri necesare realizării obiectivului Campus Universitar II.

Personalul didactic auxiliar și tehnico-administrativ constituie o importantă forță de muncă a Universității. În strategia resurselor umane există o preocupare continuă pentru eficientizarea muncii personalului didactic auxiliar și a celui tehnico-administrativ. Creșterea numărului de studenți (din care mulți masteranzi) și de doctoranzi, a determinat creșterea volumului de muncă la diverse servicii și compartimente și implicit a dus la creșterea numărului personalului încadrat.

Tabel 9.2. Situația privind personalul didactic auxiliar și tehnico-administrativ

	2007	2008	2009	2010
personal didactic auxiliar*	162	174	167	189
personal TESA, administrație, social	139	170	166	167
personal cămine - cantină	83	85	87	75

În anul 2010, cu perfecționarea personalului didactic auxiliar și nedidactic a fost cheltuită suma de 47,256 de lei, din care:

- pentru personalul didactic auxiliar s-a cheltuit suma de 45,556 lei, prin participare la 33 cursuri de perfecționare profesională;
- pentru personalul muncitor s-a cheltuit suma de 1,700 lei, pentru perfecționare profesională.

Perfecționarea personalului s-a făcut prin:

- participarea la cursuri de perfecționare, precum și la întruniri și consfătuiri pe probleme de management universitar, pe probleme administrative, financiar – contabile, juridice, managementul resurselor umane, a cadrelor din conducerea universității și a unor compartimente prevăzute în organigrama universității;
- participarea la programe de colaborare cu serviciile și compartimentele similare de la celelalte universități din țară.

Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și de cercetare, precum și personalului nedidactic este evidențiată în **Anexa 9.1**. În cadrul **Anexei 9.2** se regăsește situația recapitulativă din statul de funcții, iar **Anexa 9.3** prezintă raportul dintre numărul de studenți și cel de cadre didactice.

Capitolul X Managementul resurselor financiare

Situațiile financiare sînt întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr.82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Ordinului ministrului finanțelor publice nr.1917/2005 – pentru aprobarea Normelor metodologice, privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice și Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare.

Managementul financiar al Universității s-a bazat pe o fundamentare temeinică în elaborarea unui buget anual de venituri și cheltuieli rațional. În acest scop, s-a plecat de la consolidarea bugetelor la nivel de facultate, elaborate pe baza prevederilor proprii, prin identificarea tuturor resurselor financiare. S-a urmărit, de asemenea, fundamentarea pe criterii de eficiență a veniturilor și cheltuielilor, în vederea realizării indicatorilor privind activitatea de învățămînt și cercetare, în condițiile asumării răspunderii pentru gestionarea bunurilor materiale și bănești.

Universitatea demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum trei/ patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Universitatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, aprobat de Senat și respectat în mod riguros, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2010 demonstrează că, în cadrul Universității „Ștefan cel Mare”, totalul veniturilor asigură o funcționare sustenabilă. În anul 2010, cheltuielile pentru realizarea unor obiective de investiții au fost în valoare de 4,974,718 lei, iar cheltuielile pentru dotări și alte investiții au fost de 2,382,482 lei, ceea ce demonstrează interesul de dezvoltare a universității la standarde comparabile cu cele internaționale. Veniturile realizate totale au fost de 69,158,977 lei, iar acestea se grupează pe două surse mari de venituri, care cuprind (**Anexa 10.1**):

- Venituri din sume alocate de la buget:
 - pentru finanțarea de bază: 27 025 500 lei;
 - pentru finanțarea complementară: 6 369 002 lei.
- Venituri proprii ale universității, realizate din:
 - taxe și alte venituri 22 995 116 lei;
 - activitatea de cercetare+finanțare nerambursabilă: 1 994 865 lei+7 840 093 lei = 9 834 958 lei;
 - cîmine-cantină 2 934 702 lei.

Taxele școlare ale studenților sînt stabilite anual de către Senatul Universității, iar studenții sînt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. Din venituri proprii, au fost susținute mobilitățile cadrelor didactice și ale cercetătorilor, modernizarea infrastructurii universității la standarde europene, modernizarea condițiilor de cazare și servire a mesei, a mobilierului, tîmplăriei și a sistemului termic, accesul studenților la internet în toate spațiile de studiu și de cazare.

Universitatea „Ștefan cel Mare” poate face dovada organizării și funcționării contabilității proprii prin bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, registrul inventar și raportul de gestiune, din care rezultă că cheltuielile efectuate sînt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Activitatea de contabilitate este permanent transparentă.

Capitolul XI Vizibilitatea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava

În condițiile diversificării ofertei educaționale, spațiul universitar românesc a devenit un mediu concurențial, care încearcă, printr-o gamă largă de argumente, să vină în întâmpinarea nevoilor și aspirațiilor societății. Preocuparea permanentă de instituire a unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în predare, cercetare științifică și educație, se reflectă în **acreditările și calificativele** pe care Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava le-a primit în ultimii ani:

- În urma evaluării instituționale efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), universitatea a primit calificativul „**Grad de încredere ridicat**”, acesta fiind cel mai înalt calificativ ce poate fi acordat unei universități în sistemul național de învățământ;
- În urma evaluării realizate de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (ANCS), Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava a fost **acreditată ca instituție de cercetare – dezvoltare**, fiind componentă a sistemului de cercetare – dezvoltare de interes național, în conformitate cu HG 551/2007 conform Anexei nr. 1 la Decizia ANCS nr. 9696/14.07.2008;
- Universitatea a primit **Premiul pentru Multiculturalism** din partea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului pentru activitățile internaționale desfășurate, în special, de parteneriat cu instituții de învățământ superior din Ucraina și Republica Moldova.

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și-a depus candidatura pentru a participa la procesul de evaluare internațională, realizat de către EUA (European Universities Association) în baza următoarelor considerente:

- va asigura o perspectivă internațională asupra realizărilor și neajunsurilor;
- va contribui la o activitate mai sistematică și coerentă de pregătire a planului de dezvoltare strategică a universității;
- va susține efortul de armonizare a universității cu universitățile din alte state ale UE și, implicit, de identificare a poziției USV între universitățile europene;
- va determina creșterea interesului pentru USV al studenților români și străini, ca și al mediului academic și economic internațional;
- vor fi identificate și stabilite criteriile și metodologiile compatibile cu cele din țările europene.

Concluziile și recomandările formulate de echipa de evaluatori și raportul instituției ce va parcurge procesul de evaluare internațională vor reprezenta un plus în ceea ce privește vizibilitatea și credibilitatea în raport cu partenerii săi strategici:

- *studenți și absolvenți*: prin ridicarea gradului de credibilitate cu privire la pregătirea într-o universitate evaluată la nivel internațional;
- *corpul academic*: prin creșterea gradului de credibilitate în vederea dezvoltării de parteneriate cu alte instituții de învățământ superior de la nivel european și internațional (proiecte de educație și cercetare științifică, dezvoltare de programe de studii în colaborare etc.);
- *mediul economic și socio-cultural* din zona în care universitatea este evaluată internațional își desfășoară activitatea: prin creșterea atractivității zonei pentru investitori – datorită resursei umane înalt calificate existente.

Politica urmăririi excelenței nu poate fi decât sensibilă la schimbările care au loc în universități și în mediul lor înconjurător și capabilă să-și asume continue înnoiri.

Pe plan *regional*, USV urmărește:

- să adapteze structura ofertei sale educaționale la cerințele mediului economic regional, pe componente de educație continuă, training și transfer tehnologic;
- să reprezinte un pol al cercetării științifice în regiunea de dezvoltare din nord-estul țării.

Pe plan *național*, USV are în vedere:

- să-și întărească poziția între universități;
- să îndeplinească standardele de calitate la evaluările instituționale din partea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS);

- să implice cercetarea științifică din universitate în realizarea obiectivelor din planul național;
- să participe la programul guvernamental de definire a nomenclatorului calificărilor din România.

Pe plan *internațional*, USV vizează:

- să diversifice oferta educațională în limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană) pentru toate nivelele, în vederea atragerii de studenți străini;
- să dezvolte parteneriate și schimburi academice cu universități din UE prin încheierea de noi acorduri de cooperare bilaterale;
- să susțină colectivele de cercetare performante, care participă în programele-cadru PC 6, PC7 ale UE;
- să fie afiliată la organisme internaționale de prestigiu;
- să sprijine realizarea de către organizațiile studențești a unor manifestări internaționale.

În general, prestigiul și vizibilitatea universității depinde, în cea mai mare măsură, de contribuția pe care o are la progresul științific și tehnic, ca efect al unei activități de cercetare științifică de avangardă, cu recunoaștere cât mai largă pe plan național și internațional. Vizibilitatea și impactul internațional sînt obiective strategice fiind operaționalizate și prin rezultatele remarcabile, obținute la diferite concursuri naționale și internaționale dedicate inventicii. Astfel, la concursul internațional European Exhibition of Creativity and Innovation EUROINVENT 2010, ce a avut loc în data de 11 iunie 2010, s-au obținut:

- Ordinul științific Leonardo da Vinci în grad de Comandor;
- Premiul special al juriului.

La concursul internațional Bruxelles–EUREKA, organizat în cadrul Salonului INNOVA, care a avut loc în perioada 18-20 noiembrie 2010 la Bruxelles, participarea Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, reprezentată prin Nicolae SOREA, Dorel CERNOMAZU, Leon MANDICI, a fost apreciată cu următoarele premii:

- medalia de argint – din partea Salonului Mondial al Inovării, Cercetării și Noilor Tehnologii – INNOVA.
- medalia Prof. Ignacy Mościcki, din partea Institutului Zalozyciel (Association of Polish Inventors and Rationalizers), Polonia.

De remarcat contribuția semnificativă, în realizarea acestor obiective, a domnului prof. univ. dr. ing. Gheorghe GUTT, a cărui echipe coordonate au obținut la Salonul Internațional PRO INVENT de la Cluj-Napoca următoarele premii și distincții:

- 3 medalii de aur;
- Cupa de aur;
- medalia și diploma „Nicolae Testemițanu” pentru merite deosebite în activitatea inventivă, privind elaborarea de biosenzori de laborator pentru glucoză și colesterol.

Premiile obținute în cadrul Salonului Internațional de Invenții INOVA din Croația s-au concretizat în:

- 3 medalii de aur;
- 3 medalii de argint;
- 1 medalie de bronz.

Aceste premii și distincții reprezintă o recunoaștere a competenței și a realizărilor universității în sfera ingineriei și un plus adus imaginii universității pe plan internațional.

Imaginea Universității se integrează unui proces dinamic de optimizare și susținere a serviciilor pe care aceasta le pune la dispoziție, printr-o varietate de instanțe de promovare, dintre care cea mai importantă rămîne pagina de internet oficială: www.usv.ro. Pentru toți cei interesați de oferta educațională și de alte opțiuni suplimentare, disponibile în cadrul Universității, s-a urmărit dezvoltarea unei noi platforme online, implementarea acesteia fiind programată pentru anul 2011.

Conform celui mai cunoscut clasament, privind instituțiile de învățămînt din întreaga lume (www.webometrics.info), pe prima poziție, la nivel mondial, se situează Institutul de Tehnologie din Massachusetts, SUA, ca nivel de performanță și a transparenței pe care o asigură. Din cele **12 000** de universități, incluse în topul realizat de către Cybermetrics Lab din Spania, Universitatea din Suceava ocupă poziția 1674, superioară celei pe care se situa cu un an în urmă, și anume 1883. La nivel național, Universitatea „Ștefan cel Mare” este clasată pe locul 12, din totalul de 81 de instituții de învățămînt românești, cuprinse în clasament.

Tabel 11.1 Clasamentul primelor universități din România și locul pe care îl ocupă la nivel mondial

WORLD RANK	UNIVERSITY	POSITION			
		SIZE	VISIBILITY	RICH FILES	SCHOLAR
778	University Politehnica of Bucharest	1,664	732	739	771
935	Alexandru Ioan Cuza University	1,468	914	854	1,144
989	Gheorghe Asachi Technical University	1,550	990	1,703	841
1031	University Babes Bolyai	1,208	1,921	646	885
1042	University of Bucharest	798	1,522	952	1,092
1062	Academy of Economic Studies Bucharest	1,073	2,283	946	843
1347	Technical University of Cluj Napoca	2,703	3,037	940	1,196
1421	University of Craiova	2,175	3,922	1,485	856
1546	Transilvania University of Brasov	2,325	3,244	2,253	744
1649	West University of Timisoara	3,255	2,191	1,254	1,651
1670	University Lucian Blaga of Sibiu	2,433	3,720	1,572	1,315
1674	<u>University Stefan Cel Mare of Suceava</u>	<u>2,335</u>	<u>3,211</u>	<u>2,227</u>	<u>1,051</u>
1797	University Politehnica of Timisoara	3,011	2,649	1,533	1,691
1925	Dunarea de Jos University Galati	3,528	4,402	2,241	1,017
2190	University of Oradea	4,258	5,788	3,085	787
2221	National Institute for Research & Development in Informatics	6,740	2,304	2,373	1,169
2409	1 December 1918 University	3,974	7,808	1,821	1,679
3209	University of Medicine and Pharmacy Iuliu Hatieganu Cluj Napoca	4,228	5,886	5,890	1,580
3239	Romanian American University	7,804	2,945	5,491	1,315
3439	University Ovidius of Constantza	4,742	4,987	3,202	3,318
3486	Spiru Haret University	5,621	4,408	5,882	1,806
3505	University Petru Maior	6,993	8,510	3,221	1,926
3732	North University of Baia Mare	7,358	7,499	3,790	2,055
3948	Technical University of Civil Engineering of Bucharest	6,371	6,376	4,720	2,472
4165	University Valchia Targoviste	5,189	6,804	3,968	3,720
4248	Banat University of Agricultural Sciences Timisoara	6,806	9,963	5,365	1,876
4726	National Institute for Research & Development in Micro-Technologies	9,586	10,288	5,145	1,679
4749	University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Ion Ionescu de la Brad	6,333	9,990	4,532	3,179
4792	Danubius University of Galati	6,103	8,070	7,325	2,501
4815	University of Medicine and Pharmacy Victor Babes Timisoara	5,679	5,953	3,385	5,624

Promovarea imaginii USV se face și prin intermediul absolvenților săi, aceștia având un rol important în diseminarea informațiilor și a rezultatelor sintetice, privind nivelul calității din cadrul Universității. În acest sens, în luna iulie 2010, a fost înființată Asociația Alunni USV, prin care se urmărește dezvoltarea unui parteneriat activ între absolvenți, studenți, cadre didactice și foste cadre didactice ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, pentru a susține dezvoltarea profesională a acestora și progresul instituțional al universității. Pentru îndeplinirea acestui scop, asociația are ca obiective:

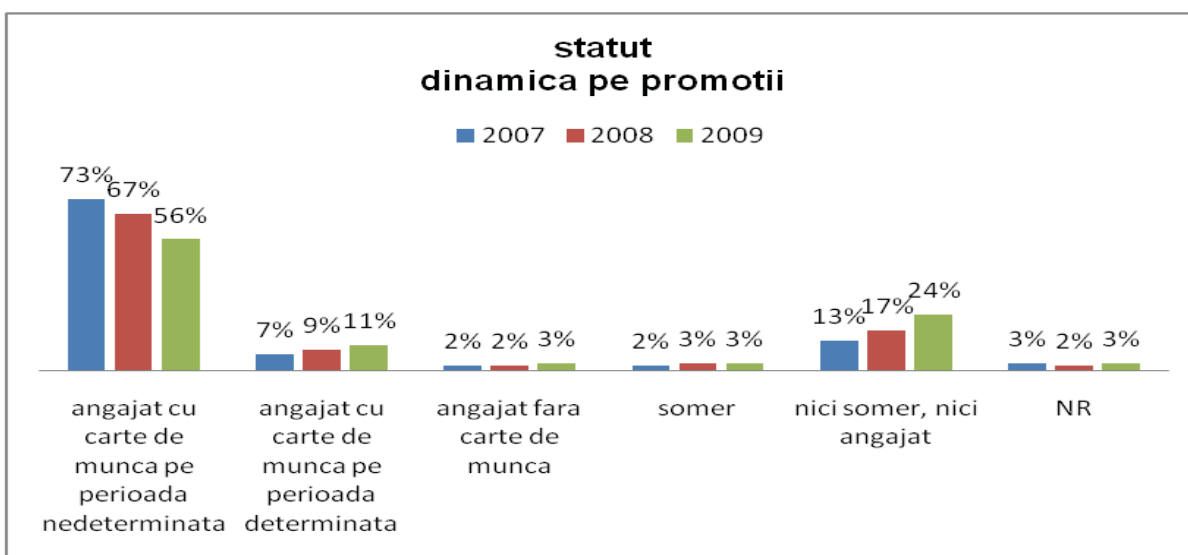
- extinderea și optimizarea rețelei sociale de comunicare între absolvenți, studenți, cadre didactice și foste cadre didactice ale USV;
- stabilirea, consolidarea și promovarea relațiilor de colaborare între absolvenți, studenți, cadre didactice și foste cadre didactice ale USV;
- creșterea gradului de implicare a absolvenților, studenților, cadrelor didactice și foste cadre didactice în dezvoltarea instituțională a USV;
- susținerea îmbunătățirii continue a sistemului de învățământ superior și a cercetării științifice sucevene, precum și orientarea acestora către nevoile reale ale economiei și societății românești și a Uniunii Europene, în ansamblul ei;
- sprijinirea integrării și dezvoltării profesionale a absolvenților USV.

Urmează a fi creată o bază de date a absolvenților și se va promova un sistem coerent de legătură cu absolvenții Universității, pe domenii de licență și masterat, precum și pe forme de învățământ. În decembrie a avut loc o masă rotundă cu comitetul director și membrii fondatori în vederea stabilirii calendarului de activități pentru anul 2011.

În anul 2010, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) a realizat un studiu privind inserția absolvenților pe piața muncii. Studiul se numește „Ce se întâmplă cu absolvenții Universității «Ștefan cel Mare» din Suceava?”, întrebare care a devenit scopul acestui studiu cu caracter permanent, realizat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, începând din anul 2006. Rezultatele au fost prelucrate pornind de la răspunsurile absolvenților de licență și în funcție de promoția de apartenență.

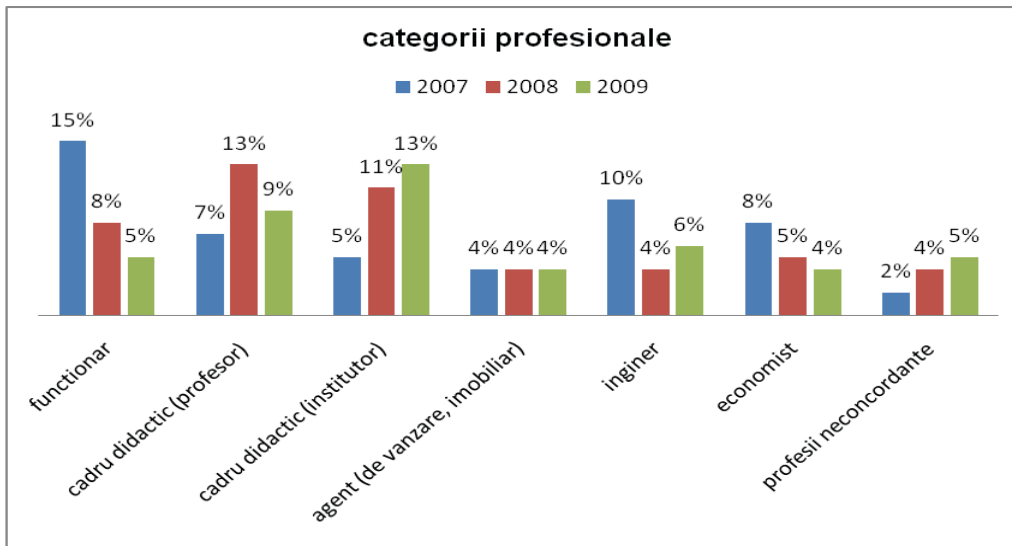
Din cei 742 de absolvenți ai promoției 2007, 73% sînt angajați cu carte de muncă pe perioadă nedeterminată, 13% se declară nici șomeri, nici angajați. Promoțiile următoare, 2008 (2281 de absolvenți), respectiv 2009 (1081 de absolvenți) înregistrează o descreștere a procentului celor angajați cu carte de muncă (67% pentru 2008, 56% pentru 2009), concomitent cu o creștere a celor care nu au un statut clar definit (17% pentru 2008, 24% pentru 2009). În procente de sub 10%, absolvenții noștri sînt: angajați cu carte de muncă pe perioadă determinată, angajați fără carte de muncă, șomeri sau nu au specificat. Aceste informații sînt prezentate în graficul de mai jos care surprinde și aspecte de dinamică pentru cele trei promoții.

Grafic 11.1. Statut – dinamica pe promoții 2007-2009



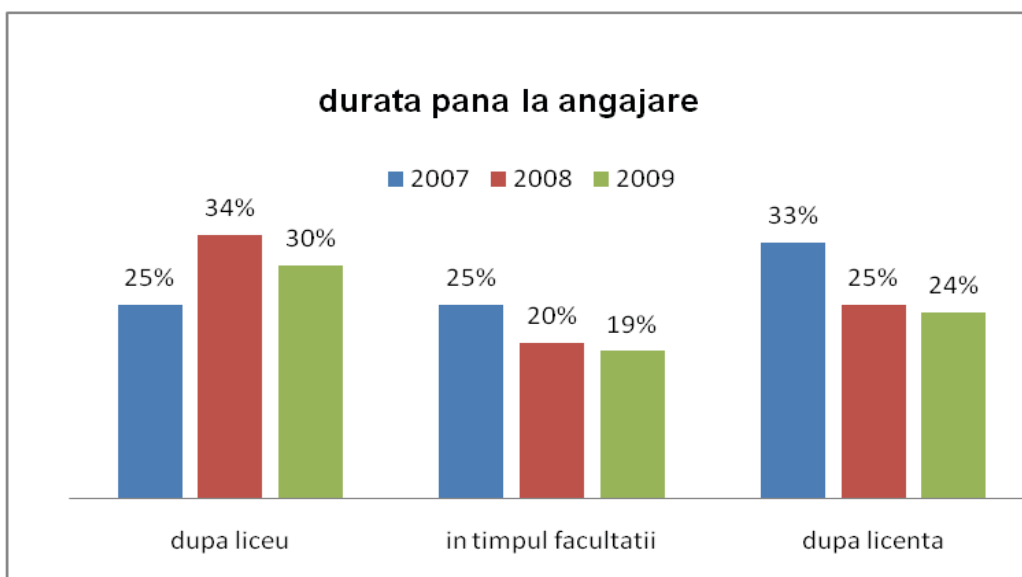
Cei angajați sînt încadrați în diferite categorii profesionale, cei mai mulți se plasează pe axa majoră „specialiști cu ocupații intelectuale și științifice” (cf. Profilelor Ocupaționale). Profesia cu cel mai mare grad de răspîndire în rîndul absolvenților USV este/ era cea de funcționar (pentru promoția 2007). În contextul unei analize a dinamicii, această profesie înregistrează o scădere vizibilă: 8% în 2008 și 5% în 2009. În aceeași situație se află profesia de economist (8%, 5% respectiv 4% în cele trei promoții). Înregistrează creșteri dobîndită (2%, 4%, 5%). Pentru profesiile: cadru didactic - profesor și inginer nu surprindem o tendință în ultimii trei ani.

Grafic 11.2. Categorii profesionale 2007-2009



1/4 respectiv 1/3 din absolvenți sînt deja angajați în momentul în care au început studiile de licență. Dacă coroborăm această informație cu procentul celor angajați cu carte de muncă, rezultă că aproximativ unul din patru studenți sînt angajați după ce finalizează studiile de licență.

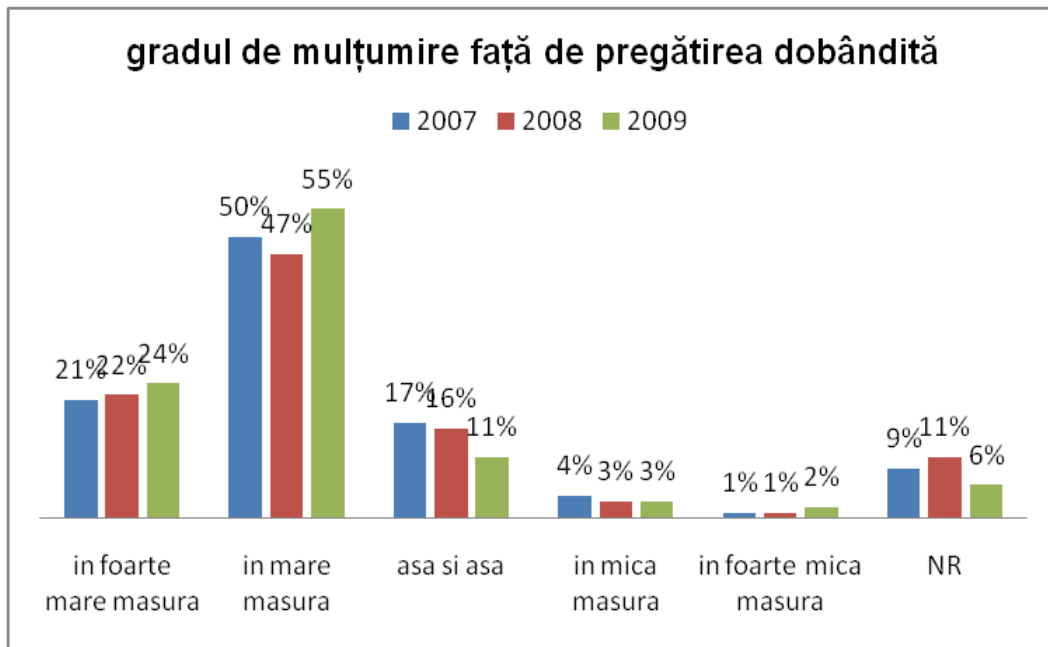
Grafic 11.3. Durata pînă la angajare 2007-2009



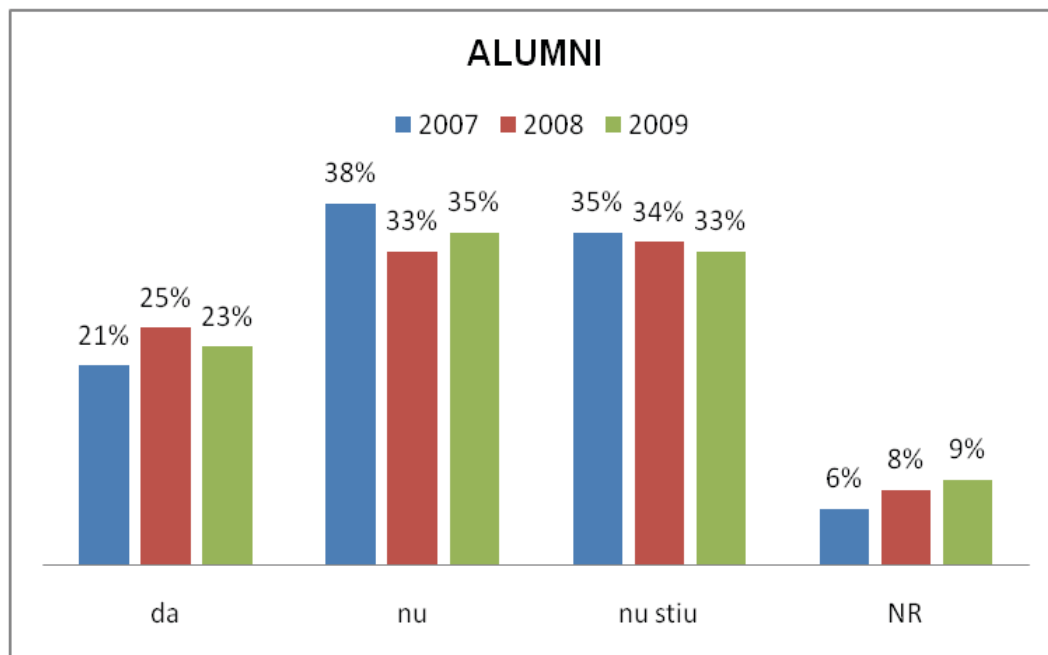
¹ Exemple de profesii neconcordanțe: bucătar, ospătar, croitor, șofer, dansator, muncitor necalificat

Gradul de satisfacție se măsoară direct, printr-un item care solicită să indice pe o scală în cinci trepte gradul de mulțumire față de pregătirea dobândită în cadrul facultății, dar și indirect, prin gradul de adeziune la Asociația ALUMNI USV. Cei mai mulți absolvenți (unul din doi) sînt „în mare măsură mulțumiți” (pentru toate cele trei promoții analizate) față de pregătirea dobândită în cadrul facultății. Studenții care au finalizat studiile recent (promoția 2009) tind să aibă un grad de mulțumire mai mare decît cei care au finalizat cu mai mult timp în urmă. Și în cazul răspunsului care privește Asociația ALUMNI USV avem aceeași tendință - proaspeții absolvenți (2009) sînt mai interesați să devină membri decît cei care au finalizat în 2007 sau în 2008.

Grafic 11.4. Gradul de mulțumire față de pregătirea dobîndită



Grafic 11.5. Alunni 2007-2009



În acest moment, în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, se descarcă și se prelucrează date suplimentare privind absolvenții, care se constituie ca plus informațional, dar și element explicativ la cele constatate mai sus.

Fiecare prezență a Universității în mijloacele de prezentare mass-media are ca rezultat atragerea atenției într-o direcție avantajoasă, ori mai puțin benefică, imaginii promovate, adăugînd astfel o nouă modificare la ansamblul informațional asociat instituției.

Obiectivul de interes este orientat spre construirea unei modalități de reprezentare cît mai profesionistă și de bună calitate, asupra resurselor pe care Universitatea le are de oferit. Se adaugă includerea acestora în programe de nivel național și efortul de a îi determina, atît pe studenți, cît și pe propriile cadre didactice să se implice într-un număr cît mai mare de proiecte de calitate înaltă și interes pentru dezvoltarea științifică.

Este important ca la nivelul unei instituții cu o astfel de responsabilitate să existe o abordare cît mai flexibilă și o deschidere autentică spre schimbare și îmbunătățire constantă. Multitudinea domeniilor și direcțiilor către care sînt orientate acțiunile Universității din Suceava, cer investiția unor potențiale umane autentice, a căror interes să fie determinat de atingerea performanței la nivel instituțional și a progresului în învățămînt.

LISTA CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT ȘI NUMĂRUL DE DOCTORANZI

Facultatea	Domeniul de doctorat	Conducător	Număr doctoranzi
Inginerie Alimentară	Ingineria materialelor	Prof. univ. dr. ing. Gheorghe GUTT	16
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Calculatoare și tehnologia informației	Prof.univ.dr.ing. Ștefan Gheorghe PENTIUC	20
		Prof.univ.dr.ing. Vasile GĂITAN	
		Prof.univ.dr.ing. Cornel TURCU	
	Inginerie electrică	Prof.univ.dr.ing. Dorel CERNOMAZU	15
Inginerie electrică și telecomunicații	Prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR	20	
	Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA		
Inginerie Mecanică, Mecatronica și Management	Inginerie mecanică	Prof.dr.ing. Emanuel DIACONESCU	17
		Prof.dr.ing. Ioan MIHAI	
		Prof.dr.ing. Ilie MUSCĂ	
		Prof.dr.ing. Gheorghe FRUNZĂ	
Inginerie industrială	Prof.dr.ing. Dumitru AMARANDEI		
Istorie și Geografie	Filosofie	Prof. univ. dr. Emilia GULICIUC	5
		Prof. univ. dr. Viorel GULICIUC	
		Prof. univ. dr. Tudor Sorin MAXIM	
	Geografie	Prof. univ. dr. Costică BRĂNDUȘ	2
		Prof. univ. dr. Vasile EFROS	
		Prof. univ. dr. Maria RĂDOANE	
		Prof. univ. dr. Nicolae RĂDOANE	
	Istorie	Prof. univ. dr. Mihai IACOBESCU	71
		Prof. univ. dr. Dumitru ȘANDRU	
Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU			
Litere și Științe ale Comunicării	Filologie	Prof. univ. dr. Sanda Maria ARDELEANU	105
		Prof. univ. dr. Ion Horia BÎRLEANU	
		Prof. univ. dr. Albușța Muguraș CONSTANTINESCU	
		Prof. univ. dr. Mircea DIACONU	
		Prof. univ. dr. Vasile DOSPINESCU	
		Prof. univ. dr. Rodica Mărioara NAGY	
		Prof. univ. dr. Ioan OPREA	
		Prof. univ. dr. Elena Brândușa STEICIUC	
Prof. univ. dr. Vasile SPIRIDON			
Silvicultură	Silvicultură	Prof. univ. dr. ing. Radu CENUȘĂ	36
		Academician Victor GIURGIU	
		Prof. univ. dr. ing. Ioan MILESCU - Membru al Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu Șişești	
		Cerc. princ. I dr. ing. Ionel POPA	
Științe Economice și Administrație Publică	Administrarea afacerilor	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU	8
	Contabilitate	Prof. univ. dr. Elena HLACIUC	
	Economie	Prof. univ. dr. Ionel BOSTAN	
		Prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC	
		Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN	
TOTAL			315 doctoranzi

TEZE DE DOCTORAT SUSȚINUTE ÎN ANUL 2010

Nr. Crt.	Domeniul de doctorat	Nume și prenume conducător de doctorat	Numele și prenumele	Titlul tezei de doctorat
1	Calculatoare și tehnologia informației	Prof. univ. dr. ing. Ștefan Gheorghe PENTIU	TUDOREAN V. Cristina Nicoleta (GĂITAN)	Contribuții privind dezvoltarea arhitecturală a sistemelor distribuite de timp real
2		Prof. univ. dr. Ion Horia BIRLEANU	DOMȘA V. Daniela Lăcrămoara (CORBU-DOMȘA)	Toponimia din Depresiunea Dornelor
3		Prof. univ. dr. Muguraș Albușița CONSTANTINESCU	LULCIUC C. Daniela Irina	Povestea cultă - rescrieri moderne
4			STAN I. Maria Cristina (HETRIUC)	Problema componentei multiculturale în opera lui Panait Istrati: traducere, autotraducere, rescriere
5	Filologie		TIRON V. Constantin	Traducerea și retraducerea operei lui Flaubert
6		Prof. univ. dr. Vasile DOSPINESCU	ZAGAN T. Sergiu Eugen (ZAGAN – ZELTER)	Structuri eliptice în discursul narativ la Tahar Ben Jelloun
7		Prof. univ. dr. Rodica NAGY	MERCIC V. Oana Raluca	Discursul literar erotic. Structuri și variante
8		Prof. univ. dr. Ioan OPREA	LINGURARU C. Daniela	Proza lui Edgar Allan Poe în limba română
9	Inginerie electrică	Prof. univ. dr. ing. Dorel GERNOMAZU	OLARIU I. Elena Daniela	Contribuții teoretice și experimentale privind optimizarea funcționării transformatoarelor pentru reglarea continuă a tensiunii în sarcină
10	Inginerie electronică și telecomunicații	Prof. univ. dr. ing. Adrian GRAUR	CIURUȘ G. Ioan Marcel	Contribuții privind realizarea traductoarelor de poziție bazate pe cuplajul mecano-optic
11	Istorie	Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU	VĂȚĂMAN D. Dan	Politica externă a României de la Armistițiu și până la Conferința de pace de la Paris (1946)
12		Prof. univ. dr. Dumitru VITCU	STOIAN C. Ion	Clerul în armata română (1859 - 1918)
13			ROIBU C. Cătălin Constantin	Cercetări dendrometrice, auxologice și dendrocronologice în fâgete din Podișul Sucevei aflate în limita estică a arealului
14	Silvicultură	Academician Victor GIURGIU	TIMIȘ I. Voichița (TIMIȘ - GÂNSAC)	Cercetări dendrocronologice și dendroclimatologice la molid, zămbru și jneapăn din ecosisteme forestiere de limită din Parcul Național Munții Rodnei
15	Știința și ingineria materialelor	Prof. univ. dr. ing. Gheorghe GIUȚ	SUCIU C. Maria (POROCH SERȚAN)	Cercetări privind controlul în timp real, prin spectroscopie, al bălilor galvanice de nichelare

**Areal proveniență studenți admiși / absolvenți
2010**

Licență ZI și ID

Nr. crt.	Județ	Admiși		Absolvenți	
		urban	rural	urban	rural
1	Alba				
2	Arad				
3	Argeș	1	2		
4	Bacău	20	10	15	9
5	Bihor		2		
6	Bistrița	1	3		2
7	Botoșani	223	164	182	90
8	Brașov			1	
9	Buzău	1			
10	Brăila		1		
11	București	7		1	
12	Buzău	1		1	1
13	Caraș Severin			1	
14	Călărași				
14	Covasna			2	
14	Chișinău				
16	Cluj		1		
17	Constanța	4	1	3	1
18	Dâmbovița			1	
19	Dolj	1		1	
20	Galați	5	1	2	3
21	Gorj	1			
22	Giurgiu			3	
23	Harghita	1	1		1
24	Hunedoara				
25	Ialomița				
26	Iłfov				
27	Iași	33	24	22	33
28	Maramureș			1	
29	Mureș				1
30	Neamț	63	95	50	77
31	Olt				
32	Prahova		1	1	
33	Satu Mare				
34	Sibiu				
35	Suceava	1299	1121	990	703
36	Teleorman			1	
37	Timișoara	1			
38	Tulcea		2	2	
39	Vaslui	4	5	11	12
40	Vrancea	5	2	2	2
41	R. Moldova	47	37	23	10
42	Ucraina				
43	China				
44	Iran				
TOTAL		1718	1473	1316	945

**Analiza după proveniența studenților
licență și master**

Județ	Nr.studenți 2010 - 2011	
		%
Alba	1	0.01%
Arad	1	0.01%
Argeș	3	0.02%
Bacău	144	1.18%
Bihor	29	0.24%
Bistrița	10	0.08%
Botoșani	1480	12.18%
Brăila	7	0.06%
București	15	0.12%
Brașov	7	0.06%
Buzău	8	0.07%
Caraș Severin	3	0.02%
Călărași	2	0.02%
Constanța	14	0.12%
Covasna	3	0.02%
Cluj	3	0.02%
Dâmbovița		0.00%
Dolj	2	0.02%
Galați	35	0.29%
Gorj	1	0.01%
Giurgiu	3	0.02%
Harghita	10	0.08%
Hunedoara	5	0.04%
Ialomița	2	0.02%
Ilfov	1	0.01%
Iași	195	1.60%
Maramureș	8	0.07%
Mehedinți	1	0.01%
Mureș	4	0.03%
Neamț	663	5.45%
Olt	2	0.02%
Prahova	3	0.02%
Satu Mare	1	0.01%
Sibiu	3	0.02%
Suceava	9081	74.72%
Timiș	4	0.03%
Teleorman		0.00%
Tulcea	10	0.08%
Vâlcea	2	0.02%
Vaslui	90	0.74%
Vrancea	28	0.23%
Ucraina	7	0.06%
Republica Moldova	260	2.14%
Grecia	1	0.01%
China		0.00%
Iordania	1	0.01%
Madagascar	1	0.01%
Iran		0.00%
TOTAL UNIVERSITATE	12154	100%

Studenti în anul universitar 2010/ 2011
Raport CNFIS 1 ianuarie 2011

Licență ZI

Nr. crt.	Facultatea	An de studiu	Buget	Cu taxă	Total
1	Educație fizică și sport	I	55	101	156
		II	53	97	150
		III	44	64	108
		IV			
		V			
		Total	152	262	414
2	Inginerie Alimentară	I	90	141	231
		II	88	151	239
		III	100	134	234
		IV	118	102	220
		Total	396	528	924
3	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	I	165	69	234
		II	193	16	209
		III	177	6	183
		IV	132	14	146
		Total	667	105	772
4	Inginerie Mecanică, Mecatronica și Management	I	133	2	135
		II	110	6	116
		III	95	3	98
		IV	80	17	97
		Total	418	28	446
5	Istorie și Geografie	I	140	113	253
		II	141	108	249
		III	122	104	226
		IV			
		V			
		Total	403	325	728
6	Litere și Științe ale Comunicării	I	137	96	233
		II	129	51	180
		III	130	59	189
		IV			
		V			
		Total	396	206	602
7	Silvicultură	I	53	89	142
		II	52	22	74
		III	47	3	50
		IV	42	5	47
		V			
		Total	194	119	313
8	Științe Economice și Administrație Publică	I	188	541	729
		II	174	584	758
		III	159	621	780
		IV	21	53	74
		V			
		Total	542	1799	2341
9	Științe ale Educației	I	53	106	159
		II	52	104	156
		III	42	195	237
		IV			
		V			
		Total	147	405	552

Licență ID

Nr. crt.	Facultatea	An de studiu	Buget	Cu taxă	Total
1	Istorie și Geografie	I		67	67
		II		106	106
		III		74	74
		IV			
		V			
		Total	0	247	247
2	Litere și Științe ale Comunicării	I		36	36
		II		43	43
		III		32	32
		IV			
		V			
		Total	0	111	111
3	Silvicultură	I		84	84
		II		36	36
		III		57	57
		IV		49	49
		V			
		Total	0	226	226
4	Științe Economice și Administrație Publică	I		588	588
		II		560	560
		III		434	434
		IV			
		V			
		Total	0	1582	1582

Masterat pentru absolvenții de învățământ superior școlarizați cfr. Legii învățământului nr. 84/1995, republicată

Nr. crt.	Facultatea	An de studiu	Buget	Cu taxă	Total
1	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	I	0	0	0
		II	30	19	49
Total facultate			98		

Masterat pentru absolvenții de învățământ superior școlarizați cfr. Legii învățământului nr. 288/2004, republicată și pentru absolvenții de învățământ superior școlarizați cfr. Legii învățământului nr. 84/1995, republicată

Nr. crt.	Facultatea	An de studiu	Buget	Cu taxă	Total
1	Educație Fizică și Sport	I	20	39	59
		II			
Total facultate			20		
2	Inginerie Alimentară	I	65	53	118
		II	87	40	127
Total facultate			245		
3	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	I	145	17	162
		II	176	15	191
Total facultate			353		
4	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	I	82	7	89
		II	52	10	62
Total facultate			302		
5	Istorie și Geografie	I	52	85	137
		II	55	115	170
Total facultate			307		
6	Litere și Științe ale Comunicării	I	56	57	113
		II	49	61	110
Total facultate			223		
7	Silvicultură	I	41	19	60
		II	38	21	59
Total facultate			119		
8	Științe Economice și Administrație Publică	I	100	444	544
		II	82	570	652
Total facultate			1196		
9	Științe ale Educației	I	27	65	92
		II	29	75	104
Total facultate			196		

Formații de studiu

Licență ZI

Facultatea	Program de studiu	An	Nr. Studenți 2010/2011				TOTAL	Grupe	Semigrupe
			Fara taxă	Fara taxă, RM	Cu taxă	Cu taxă, RM			
Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	I	53	2	99	2	156		
		II	52	1	97		150		
		III	43	1	64		108		
		IV							
	Total program de studiu		148	4	260	2	414	0	0
Inginerie Alimentară	Ingineria produselor alimentare	I	22	2	28		52	2	4
		II	33	1	26		60	2	4
		III	28	1	44	2	75	2	4
		IV	40		28		68	2	3
	Controlul și expertiza produselor alimentare	I	33	3	72		108	3	6
		II	33		75		108	3	6
		III	43	1	61		105	3	6
		IV	71	1	47		119	3	6
	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	I	30		41		71	2	4
		II	20	1	50		71	2	4
		III	27		26	1	54	1	3
		IV	6		26	1	33	1	2
	Total program de studiu		386	10	524	4	924	26	52
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Energetică industrială	I	24				24	1	2
		II	19		1		20	1	2
		III	18				18	1	1
		IV	16				16	1	1
	Sisteme electrice	I	25		2		27	1	2
		II	24		1		25	1	2
		III	19				19	1	2
		IV	20		3		23	1	2
	Inginerie economică	I	20	1	2		23	1	2
		II	23	1	1		25	1	2
		III	27				27	1	2
		IV	9		2		11	1	1
	Automatică și informatică aplicată	I	25	1	7		33	1	2
		II	24	1	3		28	1	2
		III	18			1	19	1	2
		IV	16		1		17	1	1
	Calculatoare	I	43	1	53	2	99	4	8
		II	72	3	8	1	84	3	6
		III	70	2	3		75	3	6
		IV	53	1	3		57	2	4
	Electronică aplicată	I	25		3		28	1	2
		II	26		1		27	1	2
		III	23		2		25	1	2
		IV	17		5		22	1	1
Total program de studiu		656	11	101	4	772	32	59	
Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Inginerie economică în domeniul mecanic	I	27		1		28	1	2
		II	32				32	1	2
		III	23		1		24	1	2
		IV	20		3		23	1	1
	Mecatronică	I	19	2			21	1	1
		II	16		2		18	1	1
		III	15				15	1	1
		IV	16				16	1	1
	Echipamente pentru procese industriale	I	23		1		24	1	2
		II	15		1		16	1	1
		III	16				16	1	1
		IV	16		4		20	1	1
	Ingineria și protecția mediului în industrie	I	20				20	1	2
		II	15	1	1		17	1	1
		III	16				16	1	1
		IV	8				8	1	1
	Inginerie industrială	I	42				42	2	4
		II	29	2	2		33	1	2
Tehnologia construcțiilor de mașini	III	12		2		14	1	1	
	IV	11		7		18	1	1	
Ingineria și managementul calității	III	13				13	1	1	
	IV	9		3		12	1	1	
Total program de studiu		413	5	28	0	446	23	31	

Facultatea	Program de studiu	An	Nr. Studenți 2010/2011				TOTAL	Grupe	Semigrupe
			Fara taxă	Fara taxă, RM	Cu taxă	Cu taxă, RM			
Istorie și Geografie	Istorie	I	20	2			22	1	
		II	17	2	2		21	1	
		III	12		2		14	1	
	Relații internaționale și studii europene	I	18	6	26		50	2	
		II	23	9	16	2	50	2	
		III	28	4	21	2	55	2	
	Muzeologie	I	10		1		11	1	
		II	8				8	1	
		III	7				7	1	
	Filosofie	I	5		1		6	1	
		II	5		1		6	1	
		III	3		2		5	1	
	Științe politice	I	7	2	2		11	1	
		II	7	6	5		18	1	
		III	11		4		15	1	
	Asistență socială	I	17	1	42		60	2	
		II	15		49		64	2	
		IV	5		49		54	2	
	Biblioteconomie și știința informării	I					0	1	
		II					0	1	
		III	6				6	1	
	Geografie	I	10	3	2		15	1	
		II	9	3	4		16	1	
		III	10		1		11	1	
	Geografia turismului	I	21	3	38		62	2	
		II	21		22	2	45	2	
		III	20	1	10	1	32	1	
Geografia mediului	I	15		1		16	1		
	II	16		5		21	1		
	III	15		12		27	1		
Total program de studiu			361	42	318	7	728	38	0
Litere și Științe ale Comunicării	I	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	16	1	2		19	1	
		Limba și literatura română - Limba și literatura germană	2		3		5	1	
		Limba și literatura română - Limba și literatura spaniolă	18		8		26	1	
		Limba și literatura română - Limba și literatura italiană	16		5		21	1	
		Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	20		5		25	1	
		Limba și literatura franceză - Limba și literatura germană	2		1		3	1	
		Limba și literatura engleză - Limba și literatura română	12	1	26		39	1	
		Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană	11		14		25	1	
		Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română sau o limbă și literatură străină (franceză, engleză)	16				16	1	
		Limbi moderne aplicate					0	0	
		Comunicare și relații publice	15	4	31		50	2	
		An pregătitor	1	2	1		4	1	
		II	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	21	1	1		23	1
	Limba și literatura română - Limba și literatura germană		3				3	1	
	Limba și literatura română - Limba și literatura spaniolă		9	1	2		12	1	
	Limba și literatura română - Limba și literatura italiană						0	0	
	Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză		26		2		28	1	
	Limba și literatura franceză - Limba și literatura germană		2				2	1	
	Limba și literatura engleză - Limba și literatura română		27	1	15		43	2	
	Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană		9	1	3		13	1	
	Limbi moderne aplicate						0	0	
	Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română sau o limbă și literatură străină (franceză, engleză)						0	0	
	Comunicare și relații publice	23	5	28		56	2		
	III	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	14	2	2		18	1	
		Limba și literatura română - Limba și literatura germană	3				3	1	
		Limba și literatura română - Limba și literatura spaniolă	9		2		11	1	
		Limba și literatura română - Limba și literatura italiană	10		1		11	1	
		Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	13	6	1		20	1	
		Limba și literatura franceză - Limba și literatura germană	4				4	1	
		Limba și literatura engleză - Limba și literatura română	20	2	5		27	1	
		Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană	10		3		13	1	
		Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română sau o limbă și literatură străină (franceză, engleză)	5		1		6	1	
		Limbi moderne aplicate	7	1	1		9	1	
Comunicare și relații publice	21	3	42	1	67	2			
Total program de studiu			365	31	205	1	602	27	0

Licență ZI

Facultatea	Program de studiu	An	Nr. Studenți 2010/2011				TOTAL	Grupe	Semigrupe	
			Fara taxă	Fara taxă, RM	Cu taxă	Cu taxă, RM				
Silvicultură	Silvicultură	I	46	2	56		104	4	6	
		II	52		22		74	3	5	
		III	47		3		50	2	3	
		IV	42		5		47	2	3	
	Ecologie și protecția mediului	I	5		33		38	2	3	
Total program de studiu			192	2	119	0	313	13	20	
Științe Economice și Administrație Publică	Economia comerțului, turismului și serviciilor	I	22	1	73	2	98	4	8	
		II	18	1	70		89	4	8	
		III	19	1	64	2	86	3	6	
	TOTAL			59	3	207	4	273	11	22
	Administrarea afacerilor	I	18	4	70	4	96	4	8	
		II	17	5	74		96	4	8	
		III	18	3	71	2	94	4	8	
	TOTAL			53	12	215	6	286	12	24
	Informatică economică	II	3		17		20	1	1	
		III			24	2	26	1	1	
	TOTAL			3		41	2	46	2	2
	Cibernetică economică	II	2		17		19	1	1	
	TOTAL			2		17		19	1	1
	Afaceri internaționale	I	19	4	43	1	67	3	6	
		II	20	2	46		68	3	6	
		III	18	1	48	1	68	2	4	
	TOTAL			57	7	137	2	203	8	16
	Management	I	21	6	66		93	4	8	
		II	20	2	62	2	86	4	8	
		III	19	1	58		78	3	6	
	TOTAL			60	9	186	2	257	11	22
	Finanțe și bănci	I	20	7	73	1	101	4	8	
		II	21	5	68		94	4	8	
		III	19	1	108	3	131	4	8	
	TOTAL			60	13	249	4	326	12	24
	Contabilitate și informatică de gestiune	I	21	5	63	2	91	4	8	
		II	20	2	68	1	91	4	8	
		III	19	5	63	1	88	3	6	
	TOTAL			60	12	194	4	270	11	22
	Administrație publică	I	15	7	73		95	4	8	
II		15	5	78		98	4	8		
III		6	1	75		82	3	6		
TOTAL			36	13	226		275	11	22	
Asistență managerială și secretariat	I	6		27		33	1	2		
	II	5	1	32		38	2	2		
	III	5	1	42		48	2	4		
TOTAL			16	2	101		119	5	8	
Drept	I	10	2	43		55	2	4		
	II	10		49		59	2	4		
	III	22		57		79	3	6		
	IV	20	1	52	1	74	3	6		
TOTAL			62	3	201	1	267	10	20	
Total program de studiu			468	74	1774	25	2341	94	183	
Științe ale Educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	51	2	106		159	5		
		II	52		104		156	5		
		III	42		195		237	9		
Total program de studiu			145	2	405	0	552	19	0	
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Nivel I	I	471	28	279	2	780	26		
		II	440	37	264	1	742	24		
		III	470	20	257	2	749	25		
Total program de studiu			1381	85	800	5	2271	75	0	

Licență ID

Facultatea	Program de studiu	An	Nr. Studenți 2010/2011				TOTAL	Grupe	Semigrupe	
			Fara taxă	Fara taxă, RM	Cu taxă	Cu taxă, RM				
Istorie și Geografie	Istorie	I			9		9	1		
		II			12		12	1		
		III			11		11	1		
	Geografie	I			14		14	1		
		II			30		30	1		
		III			19		19	1		
	Geografia turismului	I			44		44	2		
		II			64		64	3		
		III			44		44	2		
Total program de studiu			0	0	247	0	247	13	0	
Litere și Științe ale Comunicării	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	I			31		31	1		
					5		5			
	Limba și literatura română - Limba și literatura germană	II			36		36	1		
					7		7			
	Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	III			29		29	1		
					3		3			
Total program de studiu			0	0	111	0	111	3	0	
Silvicultură	Silvicultură	I			84		84	3	5	
		II			36		36	2	3	
		III			57		57	2	3	
		IV			49		49	2	3	
	Total program de studiu			0	0	226	0	226	9	14
Științe Economice și Administrație Publică	Economia comerțului, turismului și serviciilor	I			123		123	4	8	
		II			114		114	4	8	
		III			99		99	3	6	
	TOTAL					336		336	11	22
	Administrarea afacerilor	I			139		139	5	10	
		II			111		111	4	8	
		III			82		82	3	6	
	TOTAL					332		332	12	24
	Contabilitate și informatică de gestiune	I			97	1	98	3	6	
		II			117		117	4	8	
		III			83		83	3	6	
	TOTAL					297	1	298	10	20
	Administrație publică	I			153	1	154	5	10	
		II			147		147	5	10	
		III			111		111	4	8	
	TOTAL					411	1	412	14	28
	Asistență managerială și secretariat	I			74		74	3	6	
II				70		70	2	4		
III				60		60	2	4		
TOTAL					204		204	7	14	
Total program de studiu					1580	2	1582	54	108	

Masterat

Facultatea	Program de studiu	An	Nr. Studenți 2010/2011				TOTAL	Grupe	Semigrupe
			Fara taxă	Fara taxă, RM	Cu taxă	Cu taxă, RM			
Inginerie Alimentară	Controlul și expertiza produselor alimentare	I	33		16		49	2	4
		II	70		13		83	3	6
	Managementul calității produselor alimentare și a mediului	I	15	2	9		26	1	2
		II	15		11		26	1	2
	Managementul igienei, controlul calității produselor alimentare și asigurarea sănătății populației	I	15		28		43	1	2
		II		2	16		18	1	1
	Total program de studiu			148	4	93	245	9	17
Istorie și Geografie	Protejarea, valorificarea și managementul patrimoniului	I	9		4		13		
		II	14		1		15		
	Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere	I	12		7	3	22		
		II	7	1	11		19		
	Turism și dezvoltare regională	I	12	1	17	2	32		
		II	13	1	27		41		
	Gis și planificare teritorială	I	11		13		24		
		II	10		8		18		
	Consiliere și administrare în resurse umane	I	7		39		46		
		II	7	2	68		77		
Total program de studiu			102	5	195	5	307	0	0
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Știința și ingineria calculatoarelor	I	15		2		17	1	1
		II	25				25	1	2
	Inginerie software	I	14				14	1	1
		II	15				15	1	1
	Rețele de calculatoare	I	15		1		16	1	1
		II	9		1		10	1	1
	Artă vizuală, design și imagine publicitară asistate de calculator	I	11		4		15	1	1
		II	12		2		14	1	1
	Computer and Communication Network	I	21		4		25	1	2
		II	24	1	3	1	29	1	2
	Management informatic în industrie și administrație	I	11		2		13	1	1
		II	23		5		28	1	2
	Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor	I	15		2		17	1	1
		II	26		4		30	1	2
	Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice	I	22		1		23	1	2
		II	23				23	1	2
Tehnici avansate în mașini și acționări electrice	I	21				21	1	2	
	II	18				18	1	1	
Total program de studiu			320	1	31	1	353	18	26

Manifestări ce au avut loc în 2010

15 ianuarie	Festivalul "Mihai Eminescu"
29 ianuarie	Masă rotundă "Mecanisme actuale de finanțare a IMM-urilor inovative și eficiența acestora";
2 februarie	"Mentoratul în cariera didactică"
5 - 6 februarie	Colocviul de critică literară "Eugen Lovinescu"
12 februarie	Masă rotundă "Discours et société", Lansarea revistei ANADISS, nr. 7-8
12 februarie	Masă rotundă "Cariera didactică în contextul redimensionării pieței forței de muncă"
19 februarie	Workshop "The economy and new technologies"
27 februarie	Lansarea Actelor Colocviului Internațional de Științe ale Limbajului "Eugeniu Coșeriu", ediția a X-a
27 februarie	Seminar doctoral "Lingvistică coșeriană"
4 - 6 martie	Zilele Lecturii
5 martie	În memoriam Cornelia Mănicuță
5 - 6 martie	Simpozion științific de Istorie "Alma Mater Sucevensis"
11 martie	Colocviul "Strategii centrate pe elev"
12 - 13 martie	Simpozion studențesc „Factori de risc pentru mediul înconjurător și alimentația modernă”
13 martie	Implicarea tinerilor în activități de voluntariat
15 - 19 martie	Zilele culturii spaniole
19 - 20 martie	Masă rotundă și Workshop "Lectura Dantis"
19 - 20 martie	"Identitatea europeană versus Identitatea non-europeană a literaturii române"
20 - 26 martie	Les Journées de la Francophonie: Journée d'études pour Jeunes Chercheurs "Spectacles francophones contemporains"
22 - 26 martie	Expoziția "INVENTIKA-USV"
22 - 26 martie	"Porți deschise"
22 - 26 martie	Les Journées de la Francophonie: Témoignages des pays francophones Concurs de cîntece francofone: Le français en chantant Concurs de traduceri Piesă de teatru
24 martie	Lansarea revistei "La Lettre R", nr. 10
25 - 26 martie	Concurs "Bursa de excelență - Profesia contabilă - o cariera de succes", ediția a II -a
25 martie	Dezbateri "Scriitori francofoni Marguerite Yourcenar"
25 martie	"Fiscalitatea în UE". Studiu de caz Germania
26 martie	Masă rotundă "Cercetări aplicative avansate în domeniul Sintezei Structurale și Funcționale Avansate (SSFA) - Contabilitatea românească între politici contabile și reglementări fiscale"
15 aprilie	Masă rotundă "Educația pentru toți". Ziua culturii ucrainene
16 aprilie	Masă rotundă "Cercetări privind motivarea strategică clasică a diverselor tipuri de ISD și racordarea lor cu strategiile de integrare economică"
17 aprilie	"Inginerii contabile - Inginerii financiare - criza economică"
16 - 17 aprilie	Simpozionul Internațional de Comunicare și Relații Publice "Identitate și comunicare" Workshop „Tendințe moderne în ambalarea produselor alimentare”.
22 - 24 aprilie	Adunarea Generală a Directorilor Generali Administrativi din România
23 - 24 aprilie	CONSENSUS: "Words and Worlds of Difference" - Second Edition
25 aprilie - 8 mai	"Erasmus IP - INNO NATOUR - Innovation in Nature Based Tourism Services"
29 - 30 aprilie	"Economie europeană. Prezent și perspective", ediție omagială
30 aprilie	Masă rotundă cu tema "Dinamica limbii române și studierea ei în școală"
30 aprilie	Masă rotundă "Studii și cercetări privind formele de intervenție guvernamentală pentru reducerea efectelor dezastrelor naturale și accidentelor tehnologice"
6 - 8 mai	14th „CONFERENCE ON EHD LUBRICATION AND TRACTION"
6 mai	Sesiune de comunicări științifice ale studenților
7 mai	Seminar doctoral "Traducătorul, un ambasador cultural"
7 - 8 mai	Colocviul Internațional Studențesc "El español para el tercer milenio"
14 mai	Masă rotundă "Analize avansate în domeniul managementului evenimentelor de risc extrem. Implicații macroeconomice"
14 - 15 mai	Dezbateri ale Clubului Ce RePrezentăm Sesiunea de comunicări științifice a studenților, "ELSTUD 2010", ediția a IV-a
17 - 18 mai	Sesiunea de comunicări științifice pentru studenți. Secțiunile Relații Internaționale, Istorie și Arheologie
18 mai	Simpozionul studențesc "Taras Șevcenko"
17 - 21 mai	Workshop Grundtvig "Challenges in Food Safety and Food Quality Control"
20 mai	Sesiune de comunicări științifice pentru studenți "Educația în mileniul III"
20 mai	Sesiune de comunicări științifice studențești, ediția a IV-a
20 - 22 mai	"America. Questioned, Explained, Interpreted", Third Edition
23-30 mai	International Computers Contest for Students "HARD&SOFT", ediția a XVII-a
24-28 mai	Festivalul de film American
27 mai	Workshop "Pregătirea psihologică pentru examene. Stresul academic"

27 - 28 mai	Workshop "Mitologie românească în context internațional"
27 - 28 mai	Manifestare organizată de Clubul Antreprenorial Studențesc CAST "Oameni de TOP", ediția a VI-a
27 - 29 mai	International Conference on "DEVELOPMENT AND APPLICATION SYSTEMS", ediția a X-a
28 - 29 mai	Masă rotundă "La Lettre R" "Exaspérimentation"
28 mai	Masă rotundă "Oportunități de finanțare în turism în regiunea de Nord Est"
28 - 30 mai	Simpozionul național studențesc de Geografie, ediția a III-a
2 iunie	Workshop studențesc "Stud ACE", ediția a V-a
2 iunie	"Cultura italiana fra tradizione e modernità", ediția a III-a
4 iunie	Masă rotundă "Impactul crizei economico - financiare asupra IMM-urilor"
4 iunie	Incursiuni în Universul Artelor
10 - 12 iunie	Cupa USV la înot, ediția a II-a
11 - 12 iunie	Workshop "Nutriția și sănătatea"
20 iunie	"Educația emoțională în școala românească"
24 iunie	Lansarea revistei "Meridian critic", nr.1/2010
24 - 25 iunie	Concursul studențesc "BEST DESIGN 2010"
24 - 25 iunie	Sesiunea de comunicări științifice a studenților în inginerie mecanică, mecatronică și management "CER STUD 2010"
25 iunie	Masă rotundă "Deciziile investiționale, climatul investițional și politicile guvernamentale. Modalități de ameliorare a climatului investițional"
12 - 17 iulie	Școala Internațională de Vară "Limbă, cultură și civilizație română", ediția a IX-a
23 iulie	Masă rotundă "Analiza comparativă a activității IMM-urilor inovative la nivel regional". Avantaje și constrângeri
23 - 25 septembrie	"Trends and Perspectives in Physical Culture and Sports"
24 - 25 septembrie	"Biodiversitatea insectelor în ecosisteme și managementul combaterii unor specii dăunătoare". Simpozion comemorativ - entomolog Prof. Ioan Nemeș
8 octombrie	"Metode și tehnici utilizate la orele de curs și de seminar"
12 octombrie	"El Dia de la Hispanidad", ediția a VII-a
14 - 16 octombrie	Conferința Internațională de Studii Anglo-Americane, "Messages, Sages and Ages", ediția a IV-a
15 octombrie	Masă rotundă "Studii sub lentilă"
15 octombrie	Masă rotundă "Intervenții guvernamentale pentru reactivarea funcționalității piețelor financiare. Ameliorarea accesului firmelor de asigurări la sursele de capital"
18 - 22 octombrie	"Repere ale învățămîntului ingineresc electric și de calculatoare în spațiul formativ preuniversitar"
20 octombrie	"Erasmus welcome day"
22 - 23 octombrie	Asistența socială – politici publice și intervenții comunitare locale
26 - 27 octombrie	"PHEADE – 2010" (Filosofia ingineriei și artefactului în era digitală – Philosophy of Engineering and Artefacts in the Digital Era)
29 octombrie	Masă rotundă "Cercetări aplicative privind implementarea conceptelor de raționalitate instituțională și iraționalitate individuală"
5 - 7 noiembrie	Colocviul "Didactica Limbii Franceze în gimnaziu"
5 noiembrie	Seminarul studențesc "Olga Kobylanska"
12 noiembrie	Masă rotundă "Discours et intertextualité" Masă rotundă "Studii privind principiile și modul de construire a modelelor de analiză financiară dinamică" Concurs eseu Filosofie socială și politică (sub egida Zilei Mondiale a Filosofiei)
17 -18 noiembrie	Colocviul "Schimbare și inovație în științele educației"
18 - 20 noiembrie	Conferința internațională "Biotehnologii, prezent și perspective"
25 noiembrie	Lansarea revistei "Meridian critic", nr.2/2010
24 - 25 noiembrie	Workshop " Dincolo de amfiteatru", ediția a IV-a
26 - 27 noiembrie	Simpozion științific "Artă și civilizație medievală"
26 - 27 noiembrie	Simpozion științific "Bucovina - File de Istorie", ediția a XII-a
4 decembrie	Masă rotundă "Eficiența și eficacitatea furnizării serviciilor publice în contextul derulării procesului de descentralizare"
10 decembrie	Seminarul științific "Sisteme Distribuite", ediția a VIII-a
14 decembrie	Lansarea revistei "Atelier de traduction", nr. 13-14

Acorduri Erasmus aflate în derulare în 2010			
NR.	UNIVERSITATEA PARTENERĂ	ȚARA	COD ERASMUS
Facultatea de Educație Fizică și Sport			
1	Opole University of Technology	Polonia	PL OPOLE02
2	VIA University College	Danemarca	DK RISSKOV06
3	Gaziantep Universitesi	Turcia	TR GAZIANT01
Facultatea de Inginerie Alimentară			
4	Universidad Miguel Hernandez de Elche	Spania	E ELCHE01
5	Universidad de Salamanca	Spania	E SALAM02
6	Hochschule Aalen - University	Germania	D AALEN01
Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor			
7	Université des Sciences et Technologies de Lille	Franta	F LILLE01
8	University of Stavanger	Norvegia	N STAVANGER01
9	University of Limerick	Irlanda	IRL LIMERIC01
10	Instituto Politecnico do Porto	Portugalia	P PORTO05
11	University of Southern Denmark	Danemarca	DK ODENSE01
12	Institut d'Ingénierie Informatique de Limoges	Franta	F LIMOGES20
13	Instituto Politecnico de Braganca	Portugalia	P BRAGANC01
14	Universite Henri Poincaré Nancy 1	Franta	F NANCY01
15	Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven	Germania	D EMDEN01
16	National Technical University of Athens	Grecia	G ATHINE02
17	Universita degli Studi di Catania	Italia	I CATANIA01
18	Opole University of Technology	Polonia	PL OPOLE02
19	Universite de Versailles Saint Quentin en Yvelines	Franta	F VERSAIL11
20	Halmstad University	Suedia	S HALMSTA01
21	Gaziantep Universitesi	Turcia	TR GAZIANT01
22	Katholieke Hogeschool Sint Lieven Gent	Belgia	B GENT16
Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management			
23	Fachhochschule Augsburg	Germania	DE AUGSBUR02
24	Université de Poitiers	Franta	F POITIER01
25	Katholieke Universitet Leuven	Belgia	B LEUVEN01
26	Université Claude Bernard Lyon 1	Franta	F LYON01
27	AGH University of Science and Technology	Polonia	PL KRAKOW02
28	Universidade Tecnica de Lisboa	Portugalia	P LISBOA04
29	Institut National des Sciences Appliquées de Strasbourg	Franta	F STRASBO31
30	Fachhochschule Aalen	Germania	D AALEN01
31	Lithuanian University of Agriculture	Lituania	LT KAUNAS05
32	Technological Educational Institute of Kavala	Grecia	G KAVALA01
33	Katholieke Hogeschool Sint Lieven Gent	Belgia	BGENT16
34	Institut National des Sciences Appliquées de Lyon	Franta	F LYON12
Facultatea de Istorie și Geografie			
35	Karadeniz Teknik Universitesi	Turcia	TR TRABZON01
36	Université du Maine	Franta	F LE-MANS01
37	Ecole de Gestion et de Commerce de la Martinique	Martinique	FORT-FR08
38	Unwersytet Jagiellonski	Polonia	PL KRAKOW01

39	Université d'Artois	Franta	F ARRAS12
40	Universita degli Studi di Bari	Italia	I BARI01
41	University of Salford	Marea Britanie	UK SALFORD01
42	Universite Rennes 2 - Haute Bretagne	Franta	F RENNES02
43	Ordu University	Turcia	TR ORDU01
44	Matej Bel University	Slovacia	SK BANSK01
45	Universite de Versailles Saint Quentin en Yvelines	Franta	F VERSAIL11
46	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polonia	PL WARSZAW07
47	Pedagogical University of Crakow	Polonia	PL KRAKOWIE05
48	Durham University	Marea Britanie	UK DURHAM01
49	Karl-Franzens Universität Graz	Austria	A GRAZ01
50	University of Ljubljana	Slovenia	SI LJUBLJA01
51	Universita degli Studi di Pavia	Italia	I PAVIA01
52	Universita degli Studi di Catania	Catania	I CATANIA01
53	Universidade Católica Portuguesa	Portugalia	P LISBOA01
54	Technische Universität Chemnitz	Germania	D CHEMNIT01
55	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Turcia	TR ISTANBU06
56	University of Manchester	Marea Britanie	UK MANCHES01
57	Université du Havre	Franta	F LE HAVR11
58	Szczecin University	Poland	PL SZCZECIN01
59	Université de Rouen	Franta	FR ROUEN01

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării

60	Université de Limoges	Franta	F LIMOGES01
61	Université de Nice Sophia Antipolis	Franta	F NICE01
62	Université de Cergy Pontoise	Franta	F CERGY07
63	Universidad Autónoma de Madrid	Spania	E MADRID04
64	Universidad de Alicante	Spania	E ALICANT01
65	Universitat de les Illes Balears	Spania	E PALMA01
66	Université de Savoie Chambéry	Franta	F CHAMBER01
67	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Franta	F PARIS003
68	Universidade de a Coruna	Spania	E LA-CORU01
69	Université de Rouen	Franta	F ROUEN01
70	Université Nancy 2	Franta	F NANCY02
71	Université de Bourgogne	Franta	F DIJON01
72	Universidad de Salamanca	Spania	F SALAMAN02
73	Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand	Franta	F CLERMON02
74	Universidade de Lisboa	Portugalia	P LISBOA02
75	Universita degli Studi di Cagliari	Italia	I CAGLIAR01
76	Universita di Perugia	Italia	I PERUGIA01
77	Matej Bel University	Slovacia	SK BANSK01
78	Cardiff University	Marea Britanie	UK CARDIFF01
79	VIA University College	Danemarca	DK RISSKOV06
80	University of Wales, Institute Cardiff	Marea Britanie	UK CARDIFF05
81	Universidad de la Laguna	Spania	E TENERIF01
82	Université d'Angers	Franta	F ANGERS01
83	Sapienza Università di Roma	Italia	I ROMA01
84	Université Paul Valéry	Franta	F MONTPELO3
85	Univesita degli Studi di Catania	Italia	I CATANIA01
86	Universität Augsburg	Germania	D AUGSBURG01

87	Universite Rennes 2 - Haute Bretagne	Franta	F RENNES 2
88	Cumhuriyet University	Turcia	TR SIVAS01
Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică			
89	Universidade da Beira Interior	Portugalia	P COVILHA01
90	Universita degli Studi di Bari	Italia	I BARIO1
91	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	Franta	F VERSAIL11
92	Universidad de Santiago de Compostela	Spania	E SANTIAGO1
93	Universidad Rey Juan Carlos	Spania	E MADRID26
94	University of Applied Sciences, Baltic College	Germania	D GUESTRO01
95	University of Applied Sciences Bfi Vienna	Austria	A WIEN38
96	Universidad de a Coruna	Spania	E LA-CORU01
97	Universidad de Alicante	Spania	E ALICANT01
98	Universita degli Studi G. d'Annunzio	Italia	I CHIETI01
99	Universita degli Studi di Cagliari	Italia	I CAGLIARO1
100	Universitat de Lleida	Spania	E LLEIDA01
101	Universita degli Studi di Ferrara	Italia	I FERRARA01
102	Universita degli Studi di Parma	Italia	I PARMA01
103	Universita degli Studi di Catania	Italia	I CATANIA01
104	Savonia University of Applied Sciences	Finland	SF KUOPIO08
105	Moray College	Marea Britanie	UK ELGIN01
106	University of Finance and Management in Warsaw	Polonia	PL WARSAW63
107	Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia	I MODENA01
108	Universita di Messina	Italia	I MESSINA01
109	Universidad de Castilla la Mancha	Spania	E CIUDAR01
Facultatea de Științe ale Educației			
110	Cukurova Universitesi	Turcia	TR ADANA01
111	Universite de Bretagne Occidentale	Franta	F BREST01
112	Universita degli Studi di Padova	Italia	I PADOVA01
113	VIA University College	Danemarca	DK RIIKOV06
114	Ahi Evran University, Kirsehir	Turcia	TR KIRSEHIR01
115	Selcuk Universitesi	Turcia	TR KONYA01
116	Universidad de Lleida	Spania	E LLEIDA01

Burse acordate în învățământul universitar în anul 2010

Tipul bursei	FEFS		FIA		FIESC		FIMMM		FIG		FLSC		FS		FSEAP		FSE		Rectorat		Total	
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
Bursă de merit	2	6	24	50	6	4	5	2	17	17	2	2	1	8	8	52	13	28			78	169
Bursă de studiu I 1	25	37	156	124	61	70	242	213	130	130	96	95	24	9	96	109	30	19			860	806
Bursă de studiu II 2	20	14			65	72							35	9	133	222	12	24			265	341
Bursă de studiu III 3													30	13	144						174	13
Bursă de studiu IV D														20							0	20
Bursă de studiu P1					58	49															58	49
Bursă de studiu P2					71	68															71	68
Bursă socială	36	34		16	32	26	15	6	46	38	19	9	10	5	31	18	29	13			218	165
Bursă socială - case copii											2	2			2	2					4	4
Bursă socială - bolnavi grav											2	2			4	4					7	6
Bursă socială - orfani 1 părinte																					15	0
Bursă socială - orfani 2 părinți																					3	0
Bursă socială - urmaș revoluționar															1						1	0
Supliment la bursa de studiu/merit/aj. social	5		156		63		124		54		35		23		90	54					604	0
Burse în mediul rural																					0	0
Burse sociale ocazionale						14															0	14
Burse de performanță sportivă	6	7																		18	18	24
Burse venituri proprii									1	1				2							2	3
Total burse studii universitare de licență + masterat	94	98	355	190	357	303	386	221	248	186	156	110	123	66	509	407	138	84	18	18	2384	1683

Adeverințe eliberate studenților pentru inițierea unei afaceri 2004-2010

Nr. crt.	Facultatea	2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010	
		Număr	Pondere	Număr	Pondere	Număr	Pondere	Număr	Pondere	Număr	Pondere	Număr	Pondere
1	Facultatea de Educație Fizică și Sport	1	1.72%	2	2.67%	0	0.00%	0	0.00%	1	7.14%	1	7.7%
2	Facultatea de Inginerie Alimentară	6	10.34%	5	6.67%	6	8.82%	8	19.05%	4	28.57%	2	15.4%
3	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	24	41.38%	31	41.33%	38	55.88%	17	40.48%	3	21.43%	10	76.9%
4	Facultatea de Inginerie Mecanică, Mechatronică și Management	10	17.24%	5	6.67%	1	1.47%	0	0.00%	1	7.14%	0	0.0%
5	Facultatea de Istorie și Geografie	0	0.00%	4	5.33%	3	4.41%	1	2.38%	0	0.00%	0	0.0%
6	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării	5	8.62%	10	13.33%	3	4.41%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.0%
7	Facultatea de Silvicultură	3	5.17%	2	2.67%	3	4.41%	2	4.76%	1	7.14%	0	0.0%
8	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	9	15.52%	16	21.33%	14	20.59%	14	33.33%	4	28.57%	0	0.0%
9	Facultatea de Științe ale Educației	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.0%
	Total	58	100%	75	100%	68	100%	42	100%	14	100%	13	100%

**Studentii care au beneficiat de prevederile Legii nr. 269/2004
privind acordarea de ajutor financiar pentru achiziționarea de calculatoare**

Nr. Crt.	Facultatea	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1	Facultatea de Educație Fizică și Sport	0	0	0	0	0	0
2	Facultatea de Inginerie Alimentară	0	0	2	0	0	0
3	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	5	5	10	2	2	1
4	Facultatea de Inginerie Mecanică, Mechatronică și Management	0	1	1	0	0	0
5	Facultatea de Istorie și Geografie	4	1	3	2	0	1
6	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării	0	0	0	0	0	0
7	Facultatea de Silvicultură	0	0	0	3	1	0
8	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	0	2	2	0	3	4
9	Facultatea de Științe ale Educației	0	0	0	0	0	0
TOTAL		9	9	18	7	6	6

Date privind gradul de inserție pe piața muncii, a absolvenților programelor de licență

PROMOȚIA	NUMAR ABSOLVENȚI *	LICENȚĂ FACULTĂȚI									
		FEFS	FIA	FIESC	FIM	FIG	FLSC	FS	FSEAP	FSE	N. R.
2009	1081	6	151	91	65	97	78	100	341	152	0
2008	2281	39	71	78	53	243	306	71	1141	277	2
2007	742	9	44	84	27	76	82	32	345	42	1
2006	270										
2005- 2001	310										
2000- 1980	56										
NR	73										
TOTAL	4813										

PROMOȚIA	NUMAR ABSOLVENȚI *	STATUT						CATEGORIA PROFESIONALĂ (profesii cu procente de peste 4%)						
		angajat cu carte de muncă	angajat pe durată determinată	angajat fără carte de muncă	șomer	nici șomer, nici angajat	NR	funcționar	cadru didactic (profesor)	cadru didactic (institutor)	agent (vânzări, imobiliar)	inginer	economist	profesii neconcordante
2009	1081	607 (56%)	118 (10,9%)	31 (2,9%)	34 (3%)	260(24%)	31 (2,9%)	52 (4,8%)	93(8,6%)	143 (13%)	sub 4%	66 (6%)	sub 4%	55 (5%)
2008	2281	1536 (67%)	211 (9,3%)	43 (1,9%)	61 (2,7%)	382 (16,7%)	48 (2,1%)	184 (8%)	286 (12,5%)	253 (11%)	100 (4,4%)	sub 4%	105 (4,6%)	97 (4,3%)
2007	742	544 (73,3%)	51 (6,9%)	14 (1,9%)	15 (2%)	96 (12,9%)	22 (3%)	112 (15%)	53(7%)	35 (4,7%)	31 (4,2%)	72 (9,7%)	56 (7,5%)	sub 4%

PROMOȚIA	NUMAR ABSOLVENȚI *	DURATA PÂNĂ LA ANGAJARE			GRADUL DE SATISFACTIE						ALUMNI			
		după liceu	în timpul facultății	după licență	în foarte mare măsură	în mare măsură	asa și așa	în mică măsură	în foarte mică măsură	NR	DA	NU	NU ȘTIU	N. R.
2009	1081	329 (30,4%)	200 (18,5%)	261 (24%)	257 (23,8%)	590 (54,6%)	121 (11,2%)	30 (2,8%)	15 (1,4%)	68 (6,3%)	249 (23%)	379 (35%)	354 (32,7%)	98 (9%)
2008	2281	771 (33,8%)	461 (20%)	574 (25%)	495 (21,7%)	1082 (47,4%)	353 (15,5%)	71 (3%)	25 (1,1%)	255 (11%)	559 (24,5%)	754 (33%)	784 (34,4%)	180 (7,9%)
2007	742	183 (24,7%)	181 (24,4%)	243 (32,7%)	153(20,6%)	368 (49,6%)	124 (16,7%)	25 (3,4%)	8 (1,1%)	64 (8,6%)	152 (20,5%)	280 (37,7%)	263 (35,4%)	44 (5,9%)

* Numărul de absolvenți care au completat chestionarul la ridicarea diplomei de absolvire

Date privind gradul de inserție pe piața muncii, a absolvenților programelor de masterat

PROMOȚIA	NUMAR ABSOLVENȚI *	MASTER FACULTĂȚI									
		FEFS	FIA	FLESC	FIM	FIG	FLSC	FS	FSEAP	FSE	N. R.
2009	137	2		14	12	8	26	8	59		8
2008	143			10	12	9	34	9	54	2	13
2007	192			5	6	9	64	7	81	7	19
2006	42										
2005	10										
2004	2										
NR	5										
TOTAL	531										

PROMOȚIA	NUMAR ABSOLVENȚI *	STATUT							CATEGORIA PROFESIONALĂ (profesii cu procente de peste 4%)					
		angajat cu carte de muncă	angajat pe durată determinată	angajat fără carte de muncă	șomer	nici șomer, nici angajat	N. R.	funcționar	cadru didactic (profesor)	cadru didactic (institutor)	agent (vânzări, imobiliar)	inginer	economist	profesii neconcordante
2009	137	107 (78%)	14 (10%)	2 (1,5%)	2 (1,5%)	11 (8%)	1 (0,7%)	24 (17,5%)	27 (19,7%)	3 (2,2%)	sub 4%	14 (10%)	12 (8,8%)	
2008	143	125 (87,4%)	6 (4,2%)		3 (2,1%)	8 (5,6%)	6 (4,2%)	26 (18%)	30 (21%)	3 (2,1%)	sub 4%	15 (10,5%)	11 (7,7%)	sub 4%
2007	192	163 (84,9%)	14 (7,3%)		2 (1%)	8 (4,2%)	5 (2,6%)	42 (21,9%)	64 (33%)		6 (3%)	11 (5,7%)	18 (9,4%)	sub 4%

PROMOȚIA	NUMAR ABSOLVENȚI *	DURATA PÂNĂ LA ANGAJARE				GRADUL DE SATISFACȚIE						ALUMNI			
		dupa liceu	in timpul facultatii	dupa licenta	dupa master	in foarte mare măsură	in mare măsură	așa și așa	in mică măsură	in foarte mică măsură	N. R.	DA	NU	NU ȘTIU	NR
2009	137	28 (20%)		61 (44,5%)	3 (2,2%)	28 (20,4%)	74 (54%)	24 (17,5%)	2 (1,5%)	1 (0,7%)	8 (5,8%)	37 (27%)	51 (37%)	44 (32%)	5 (3,6%)
2008	143	22 (15%)		82 (57%)	4 (2,8%)	35 (24,5%)	82 (57,3%)	17 (11,9%)	2 (1,4%)	1 (0,7%)	6 (4,2%)	46 (32%)	43 (30%)	48 (33,6%)	6 (4,2%)
2007	192	34 (17,7%)		98 (51%)	7 (3,6%)	40 (20,8%)	95 (49,5%)	33 (17%)	8 (4,2%)		16 (8,3%)	64 (33%)	56 (29%)	62 (32%)	10 (5%)

* Numărul de absolvenți care au completat chestionarul la ridicarea diplomei de absolvire

**Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și de cercetare precum și a personalului nedidactic
la 01 IANUARIE 2011**

Nr. crt	Nr. Posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)	Nr. Prof. cu vârsta peste 65 ani aflați în prelungire de activitate	Nr. Prof. consultantți
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Total posturi					
	48	53	74	41	139	270	63	60	14	13	338	437	189	167	0	7
Total																
1	0	1	1	4	7	8	3	2	0	3	11	18	3	1	0	0
2	3	6	6	5	6	10	8	19	0	0	23	40	7	0	0	0
3	8	24	15	6	18	40	3	12	1	0	45	82	14	0	0	0
4	13	1	7	0	11	30	4	1	0	6	35	38	6	1	0	0
5	7	0	10	2	18	34	6	4	3	1	44	41	6	0	0	2
6	6	1	14	0	27	7	13	2	0	0	60	10	6	0	0	2
7	1	1	9	3	9	7	4	5	0	0	23	16	6	2	0	2
8	10	18	11	14	35	119	14	11	9	1	79	163	20	0	0	1
9	0	0	0	4	5	9	2	1	1	1	8	15	2	0	0	0
10	0	1	1	3	3	6	6	3	0	1	10	14	4	0	0	0
11													115	0	0	0
12													0	163	0	0

**Situația recapitulativă
Stat de funcții**

Nr. crt.	Facultatea	An universitar	
		2010/2011	
1.	Educație Fizică și Sport	Nr. studenți din care	473
		Zi	414
		ID	
		Master	59
		Doctoranzi	
		Cadre didactice	
		Nr. posturi	29
		Profesor consultant	
		Profesor	
		Conferențiar	1
		Șef lucrări (lector)	7
		Asistent	3
		Preparator	
		Cercetare	3
Total posturi ocupate	14		
2.	Inginerie Alimentară	Nr. studenți din care	1185
		Zi	924
		ID	
		Master	245
		Doctoranzi	16
		Cadre didactice	
		Nr. posturi	63
		Profesor consultant	
		Profesor	3
		Conferențiar	6
		Șef lucrări (lector)	6
		Asistent	8
		Preparator	
		Cercetare	7
Total posturi ocupate	30		
3.	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Nr. studenți din care	1180
		Zi	772
		ID	
		Master	353
		Doctoranzi	55
		Grade didactice	4
		Cadre didactice	
		Nr. posturi	127
		Profesor consultant	
		Profesor	8
		Conferențiar	15
		Șef lucrări (lector)	18
		Asistent	3
		Preparator	
Cercetare	14		
Total posturi ocupate	58		
4.	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Nr. studenți din care	663
		Zi	446
		ID	
		Master	200
		Doctoranzi	17
		Cadre didactice	
		Nr. posturi	73
		Profesor consultant	
		Profesor	13
		Conferențiar	7
		Șef lucrări (lector)	11
		Asistent	4
		Preparator	
		Cercetare	6
Total posturi ocupate	41		

Nr. crt.	Facultatea	An universitar		
		2010/2011		
5.	Istorie și Geografie	Nr. studenți din care	1360	
		Zi	728	
		ID	247	
		Master	307	
		Doctoranzi	78	
		Cadre didactice		
		Nr. posturi	85	
		Profesor consultant	2	
		Profesor	7	
		Conferențiar	10	
		Șef lucrări (lector)	18	
		Asistent	6	
		Preparator	3	
		Cercetare	6	
Total posturi ocupate	52			
6.	Litere și Științele Comunicării	Nr. studenți din care	1037	
		Zi	598	
		ID	111	
		Master	223	
		Doctoranzi	105	
		Cadre didactice		
		Nr. posturi	70	
		Profesor consultant	2	
		Profesor	6	
		Conferențiar	14	
		Șef lucrări (lector)	27	
		Asistent	13	
		Preparator		
		Cercetare	6	
Total posturi ocupate	68			
7.	Silvicultură	Nr. studenți din care	694	
		Zi	313	
		ID	226	
		Master	119	
		Doctoranzi	36	
		Cadre didactice		
		Nr. posturi	39	
		Profesor consultant	2	
		Profesor	1	
		Conferențiar	9	
		Șef lucrări (lector)	9	
		Asistent	4	
		Preparator		
		Cercetare	6	
Total posturi ocupate	31			
8.	Științe Economice și Administrație Publică	Nr. studenți din care	5127	
		Zi	2341	
		ID	1582	
		Master	1196	
		Doctoranzi	8	
		Cadre didactice		
		Nr. posturi	242	
		Profesor consultant	1	
		Profesor	10	
		Conferențiar	11	
		Șef lucrări (lector)	35	
		Asistent	14	
		Preparator	9	
		Cercetare	20	
Total posturi ocupate	100			

Nr. crt.	Facultatea	An universitar		
		2010/2011		
9.	Științe ale Educației	Nr. studenți din care	748	
		Zi	552	
		ID		
		Master	196	
		Doctoranzi		
		Cadre didactice		
		Nr. posturi	23	
		Profesor consultant		
		Profesor		
		Conferențiar		
		Șef lucrări (lector)	5	
		Asistent	2	
		Preparator	1	
		Cercetare	2	
		Total posturi ocupate	10	
10.	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Nr. studenți din care	2512	
		Zi	2271	
		ID		
		Master	241	
		Doctoranzi		
		Cadre didactice		
		Nr. posturi	24	
		Profesor consultant		
		Profesor	0	
		Conferențiar	1	
		Șef lucrări (lector)	3	
		Asistent	6	
		Preparator	0	
		Cercetare	4	
		Total posturi ocupate	14	
	Total universitate	Nr. studenți din care	12467	
		Zi	7088	
		ID	2166	
		Master	2898	
		Doctoranzi	315	
		Cadre didactice		
		Nr. posturi	775	
		Profesor consultant	7	
		Profesor	48	
		Conferențiar	74	
		Șef lucrări (lector)	139	
		Asistent	63	
		Preparator	13	
		Cercetare	74	
		Total posturi ocupate	418	

* Valoarea totală a posturilor ocupate include numărul existent de profesori consultanți și numărul personalului de cercetare

Raport studenți/ cadre didactice

Nr. crt.	Facultatea	An universitar 2010/2011	
1	Educație Fizică și Sport	Zi	473
		Total posturi ocupate	29
		Raport stud./ c.d.	16.31
2	Inginerie Alimentară	Zi	1169
		Total posturi ocupate	63
		Raport stud./ c.d.	18.56
3	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Zi	1125
		Total posturi ocupate	127
		Raport stud./ c.d.	8.86
4	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Zi	646
		Total posturi ocupate	73
		Raport stud./ c.d.	8.85
5	Istorie și Geografie	Zi	1035
		Total posturi ocupate	85
		Raport stud./ c.d.	12.18
6	Litere și Științe ale Comunicării	Zi	821
		Total posturi ocupate	70
		Raport stud./ c.d.	11.73
7	Silvicultură	Zi	432
		Total posturi ocupate	38
		Raport stud./ c.d.	11.37
8	Științe Economice și Administrație Publică	Zi	3537
		Total posturi ocupate	242
		Raport stud./ c.d.	14.62
9	Științe ale Educației	Zi	748
		Total posturi ocupate	23
		Raport stud./ c.d.	32.52
TOTAL UNIVERSITATE		Zi	9986
		Total posturi ocupate	750
		Raport stud./ c.d.	13.31
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic		Zi	301
		Total posturi ocupate	24
		Raport stud./ c.d.	12.56

CHELTUIELI ȘI VENITURI PE FACULTĂȚI AN 2004-2010 (VP+FB)

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

lei

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010
Disponibil 1 ianuarie		-18,586	74,514	186,017	361,217	206,609	61,268
Venituri FIN. DE BAZA la dispoziția facultății	163,392	213,937	387,430	568,254	540,309	440,035	484,835
Venituri Proprii - la facultate	125,598	206,605	243,247	373,996	297,193	352,541	379,447
TOTAL VENITURI	288,990	420,542	630,677	942,250	837,502	792,576	864,282
CHELTUIELI TOTALE							
Salarii	255,898	306,024	455,708	620,466	911,069	871,837	819,187
Mijloace fixe	23,049	6,977	2,886	17,647	26,776	14,000	0
Deplasări + transport studenți	430	213	3,202	3,523	2,347	2,841	4,774
Materiale consumabile, obiecte de inventar	25,218	9,879	40,506	38,007	35,093	9,267	16,954
Burse din venituri	2,981	1,709	8,868	75,325	-3,493	0	0
Premii studenți din venituri				900	0	0	0
Utilități, servicii	0	2,640	8,004	11,182	20,318	39,972	39,850
TOTAL CHELTUIELI	307,576	327,442	519,174	767,049	992,110	937,917	880,765
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	-18,586	74,514	186,017	361,217	206,609	61,268	44,785

FACULTATEA DE INGINERIE ALIMENTARĂ

LEI

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010
Disponibil 1 ianuarie	178	93,656	26,513	-125,770	199,805	253,212	352,799
Venituri FIN. DE BAZA la dispoziția facultății	276,671	334,841	473,266	987,773	1,320,369	1,926,585	2,245,778
Venituri proprii - la facultate	333,428	473,310	699,517	879,431	919,952	815,462	742,279
TOTAL VENITURI	610,099	808,151	1,172,783	1,867,204	2,240,321	2,742,047	2,988,057
CHELTUIELI TOTALE							
Salarii	407,752	683,839	914,562	1,193,544	1,856,883	1,987,538	2,145,824
Mijloace fixe, investiții din venituri	32,377	56,908	319,564	40,639	258,468	163,894	94,847
Deplasări + transport studenți, ch.practica stud.	4,519	7,384	16,002	17,464	30,920	15,141	43,873
Materiale consumabile, cărți, obiecte de inventar	69,074	50,451	55,389	241,090	-49,814	56,036	95,048
Utilități, servicii, taxe		2,295	7,988	37,083	56,453	52,026	76,711
Premii studenți	2,900	4,600		2,000	3,000	0	0
Burse din venituri		4,964	11,561	9,809	31,004	21,486	9,700
Contrib.FIA la progr.Phare, imprumuturi		64,853				346,338	-78,196
TOTAL CHELTUIELI	516,622	875,294	1,325,066	1,541,629	2,186,914	2,642,460	2,387,807
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	93,656	26,513	-125,770	199,805	253,212	352,799	953,049

FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR

lei

Explicatie	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010
Disponibil 1 ianuarie	0	240,274	184,227	334,743	793,034	44,256	278,411
Venituri FIN. DE BAZA la dispozitia facultății	1,517,274	1,825,951	2,566,822	4,088,547	4,741,834	5,126,181	5,443,000
Venituri Proprii -la facultate	681,479	644,957	715,172	542,553	428,632	468,971	512,946
TOTAL VENITURI	2,198,753	2,470,908	3,281,994	4,631,100	5,170,466	5,595,152	5,955,946
CHELTUIELI TOTALE							
Salarii	1,717,181	2,293,505	2,855,068	3,742,028	5,310,840	4,828,521	5,439,117
Mijloace fixe,investiții -din venituri proprii	134,272	41,715	118,885	118,644	77,778	44,822	14,627
Deplasări, transport studenți	2,315	8,046	6,498	17,990	51,909	90,435	72,287
Materiale consumabile,cărți, obiecte de inventar	95,850	152,784	112,609	172,704	188,299	117,608	177,299
Burse din venituri	5,622	2,951	15,937	78,954	54,489	22,275	2,331
Premii studenți	3,240	3,240	2,280	4,860	3,240	3,240	0
Utilități, servicii, taxe		4,714	20,201	37,630	157,829	182,979	90,606
Taxe acreditare ARACIS					74,860	71,117	14,972
Contrib.FIE la progr.Phare	0	20,000	0	0	0	0	0
TOTAL CHELTUIELI	1,958,480	2,526,955	3,131,478	4,172,809	5,919,244	5,360,997	5,811,239
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	240,274	184,227	334,743	793,033	44,256	278,411	423,118

FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ, MECATRONICĂ ȘI MANAGEMENT

lei

Explicatie	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010
Disponibil 1 ianuarie	34,470	-29,820	-161,469	-188,058	251,111	-197,038	-130,972
Venituri FIN. DE BAZA la dispozitia facultății	1,315,864	1,524,137	1,723,118	2,433,749	2,767,044	2,987,086	2,893,174
Venituri Proprii -la facultate	332,789	188,487	298,586	347,074	313,279	242,816	218,852
TOTAL VENITURI	1,648,653	1,712,624	2,021,704	2,780,823	3,080,323	3,229,902	3,112,026
CHELTUIELI TOTALE							
Salarii	1,666,885	1,788,653	1,990,839	2,210,533	3,347,146	2,962,719	2,960,543
Mijloace fixe,investiții	14,249	23,992	17,322	21,040	30,037	34,770	580
Deplasări, ch. practica studenți	478	7,334	-2,044	116	6,133	8,002	9,160
Materiale consumabile, cărți, obiecte de inventar	26,710	16,590	22,685	47,939	62,923	37,863	33,494
Taxa autorizatii ARACIS				32,102	48,659	76,732	0
Burse din venituri	4,621	2,617	11,686	18,297	16,379	4,383	702
Utilități, servicii		5,087	7,805	11,627	17,195	39,367	15,472
TOTAL CHELTUIELI	1,712,943	1,844,273	2,048,293	2,341,654	3,528,472	3,163,836	3,019,951
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	-29,820	-161,469	-188,058	251,111	-197,038	-130,972	-38,897

FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

lei

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010
Disponibil 1 ianuarie	0	-228,481	-43,457	71,195	200,496	61,714	-384,417
Venituri FIN DE BAZA la dispoziția facultății	613,759	818,683	849,605	1,302,997	1,528,515	1,388,471	1,455,691
Venituri Proprii - la facultate	831,324	819,898	1,086,910	1,151,572	1,331,647	1,215,915	1,271,892
TOTAL VENITURI	1,445,083	1,638,581	1,936,515	2,454,569	2,860,162	2,604,386	2,727,583
CHELTUIELI TOTALE							
Salarii	1,558,552	1,404,084	1,769,117	2,155,758	2,901,838	2,927,257	2,373,969
Mijloace fixe, investitii	43,396	5,275	1,439	38,427	0	22,437	8,969
Deplasări + transport studenți	19,170	10,460	21,951	17,411	8,781	7,354	4,727
Materiale consumabile, cărți, obiecte de inventar	49,892	6,997	16,847	24,888	22,150	37,235	15,912
Taxă autorizatăi, acreditări		24,936		67,556		0	145,977
Burse din venituri	2,554	-642	5,179	11,572	15,199	0	1,399
Utilități, servicii		2,447	7,330	9,655	50,976	56,234	138,710
TOTAL CHELTUIELI	1,673,564	1,453,557	1,821,863	2,325,268	2,998,944	3,050,517	2,689,663
SOLD LA DATA DE 31 DECEMBRIE	-228,480	-43,457	71,195	200,496	61,714	-384,417	-346,497

FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

lei

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010
Disponibil 1 ianuarie		-310,731	-133,055	-164,940	-230,246	-750,680	-1,120,837
Venituri FIN, DE BAZA la dispoziția facultății	560,445	603,131	765,224	1,205,582	1,646,623	1,440,851	1,600,792
Venituri proprii - la facultate	941,480	1,096,457	1,250,282	1,259,391	992,952	991,831	990,085
TOTAL VENITURI	1,501,925	1,699,588	2,015,506	2,464,973	2,639,575	2,432,682	2,590,877
CHELTUIELI TOTALE							
Salarii	1,677,904	1,484,816	2,005,848	2,405,134	3,008,198	2,760,695	2,811,028
Mijloace fixe	47,278	0	-896	8,247	0	0	5,803
Deplasări	3,356	1,733	3,451	3,654	2,516	2,298	1,290
Materiale consumabile, cărți, obiecte de inventar	81,828	30,396	20,066	59,591	26,053	24,914	39,503
Utilități, servicii		4,967	17,500	12,824	11,310	6,783	2,322
Burse din venituri	2,040		1,422	8,728	14,793	8,149	936
Premii studenți		250		0			
Taxe autorizatii ARACIS				32,102	97,139		3,743
CHELTUIELI TOTALE	1,812,656	1,521,912	2,047,391	2,530,280	3,160,009	2,802,839	2,864,625
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	-310,731	-133,055	-164,940	-230,247	-750,680	-1,120,837	-1,394,585

FACULTATEA DE SILVICULTURĂ

lei

Explicatie	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010
Disponibil 1 ianuarie	83,710	-74,347	-100,541	-41,174	193,338	-163,097	-46,628
Venituri FIN. DE BAZA la dispozitia facultății	508,514	529,734	694,074	1,331,279	1,111,788	1,341,011	1,259,592
Venituri proprii - la facultate	370,434	424,072	680,948	667,943	734,287	637,726	641,613
TOTAL VENITURI	878,948	953,806	1,375,022	1,999,222	1,846,075	1,978,737	1,901,205
CHELTUIELI TOTALE							
Salarii	907,197	931,323	1,270,592	1,667,624	2,120,444	1,767,733	1,745,648
Mijloace fixe +investiții	60,614	5,462	470	9,535	3,068	6,634	0
Deplasări + transport studenți	8,870	1,362	4,605	12,799	2,543	5,937	9,304
Materiale, cărți,obiecte de inventar	54,212	37,516	33,651	47,484	64,918	16,422	73,819
Taxe acreditare ARACIS				19,491	0	52,402	0
Burse din venituri	6,111	1,974	0	0	0	0	1,414
Utilități, servicii		2,363	6,337	7,777	11,537	13,140	24,319
CHELTUIELI TOTALE	1,037,004	980,000	1,315,655	1,764,710	2,202,510	1,862,268	1,854,504
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	-74,347	-100,541	-41,174	193,338	-163,097	-46,628	73

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

lei

Explicatie	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010
Disponibil 1 ianuarie	608,849	127,424	1,107,636	1,621,994	670,271	161,425	1,061,154
Venituri FIN. DE BAZA la dispozitia facultății	603,353	623,660	742,966	1,016,131	1,537,956	1,733,505	1,673,083
Venituri Proprii - la facultate	2,242,516	3,926,108	4,952,135	5,762,675	6,779,451	5,915,605	6,139,127
TOTAL VENITURI	2,845,869	4,549,768	5,695,101	6,778,806	8,317,407	7,649,110	7,812,210
CHELTUIELI TOTALE							
Salarii	2,355,796	2,654,951	4,387,945	6,067,130	7,518,009	5,805,059	7,581,601
Mijloace fixe + credit investiții	544,764	616,022	526,877	566,944	529,500	375,274	95,663
Deplasări, transport studenți	42,848	14,526	17,454	36,119	65,590	56,574	86,786
Premii studenți din venituri				7,100	0	0	0
Materiale,cărți, obiecte de inventar	301,854	215,453	209,322	296,396	229,207	217,860	538,465
Cofinațări+ împrumuturi/proiecte cercetare				478,047	66,650	118,602	329,535
Taxa curs pregatire profesională				37,554	32,571	1,715	
Taxa acreditare ARACIS, AFER				35,152	134,762	74,874	112,304
Burse din venituri	82,032	36,651	20,081	120,103	163,151	3,500	0
Utilități ,servicii		31,953	19,064	85,985	86,813	95,923	45,505
TOTAL CHELTUIELI	3,327,294	3,569,556	5,180,743	7,730,529	8,826,253	6,749,381	8,789,859
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	127,424	1,107,636	1,621,994	670,271	161,425	1,061,154	83,505

FACULTATEA DE ȘTIINTE ALE EDUCAȚIEI

lei

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010
Disponibil 1 ianuarie	159,532	205,113	326,826	457,574	707,887	542,487	207,267
Venituri FIN. DE BAZA la dispoziția facultății	309,563	395,466	551,443	705,836	482,375	272,279	317,312
Venituri Proprii -la facultate	161,758	125,078	157,185	308,957	538,972	541,158	678,847
TOTAL VENITURI	471,321	520,544	708,628	1,014,793	1,021,347	813,437	996,159
CHELTUIELI TOTALE							
Salarii	239,821	368,379	515,719	676,064	1,009,887	990,045	1,029,129
Mijloace fixe	48,169	0	8,513	5,215	12,834	12,513	0
Deplasări + transport studenți	4,514	1,559	437	4,159	20,359	15,869	7,107
Burse			500	2,616	9,046	7,754	0
Materialle, obiecte de inventar	133,236	10,426	11,584	44,163	82,609	53,281	20,862
Utilități, servicii		1,928	16,194	8,510	17,799	15,271	6,860
Practica pedagogică	0	16,539	24,933	23,754	34,213	53,924	55,729
TOTAL CHELTUIELI	425,740	398,831	577,880	764,481	1,186,747	1,148,657	1,119,687
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	205,113	326,826	457,574	707,887	542,487	207,267	83,739

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

lei

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010
Disponibil 1 ianuarie	0	-44,181	26,976	234,020	226,530	-42,137	-47,534
Venituri FIN. DE BAZA la dispoziția facultății	205,447	217,012	363,283	414,679	257,198	193,026	202,236
Venituri proprii -la facultate	127,847	216,543	289,856	386,998	354,276	350,572	369,122
TOTAL VENITURI	333,294	433,555	653,139	801,677	611,474	543,598	571,358
CHELTUIELI TOTALE							
Salarii	299,289	272,932	430,133	692,078	821,884	527,977	654,494
Mijloace fixe, dotari	0	10,238	1,546	9,200	4,984	5,545	0
Deplasări + transport studenți	394	292	2,047	3,393	2,959	832	818
Materialle, obiecte de inventar	77,792	26,531	8,369	38,244	15,866	13,990	26,025
Taxa autorizatie, acreditare	0	8,312	0	0	0	0	3,743
Taxa acreditate progr. Paideea			4,000	7,940	0	0	0
Cheltuieli REGIE prg. PAIDEEA				11,971	27,554	0	0
Practică pedagogică	0	44,093		34,455	0	0	0
Utilități, servicii				11,886	6,894	651	0
TOTAL CHELTUIELI	377,475	362,398	446,095	809,167	880,141	548,995	685,080
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	-44,181	26,976	234,020	226,530	-42,137	-47,534	-161,256

**VENITURI ȘI CHELTUIELI RECTORAT + BIBLIOTECĂ AN 2004 - 2010 (VP+ FB)
SERVICIUL RECTORAT ȘI BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ**

lei

EXPLICAȚIE	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010
SOLD ÎNȚIAL	738,974	1,772,822	1,693,955	899,527	464,351	-873,458	130,494
VENITURI FINANȚARE DE BAZĂ	1,641,006	2,698,876	3,197,790	4,541,904	6,906,567	8,910,176	9,450,007
VENITURI DIN TAXE ȘI ALTE VENITURI PROPRII	3,502,355	3,907,237	4,998,269	5,970,403	6,884,964	6,911,838	8,050,906
CREDIT INVESTIȚII BANCA TRANSILV.							3,000,000
TOTAL VENITURI	5,143,361	6,606,113	8,196,059	10,512,307	13,791,531	15,822,014	20,500,913
TOTAL VENITURI + SOLD ÎNȚIAL	5,882,335	8,378,935	9,890,014	11,411,834	14,255,882	14,948,556	20,631,407
CHELTUIELI TOTAL DIN CARE:							
SALARII	1,575,103	3,057,225	2,912,858	3,829,800	6,146,719	6,725,713	7,952,102
DEPLASĂRI +TRANSPORT STUDENȚI+PREMIU+BU TICHETE DE MASĂ+TICHETE CADOU	25,600	48,585	31,382	66,281	93,717	194,978	268,236
MATERIALE CONSUMAB., CĂRȚI, UTILITĂȚI +SER	774,243	872,528	890,247	1,232,404	1,383,945	1,444,493	1,381,242
MIJLOACE FIXE + INVESTIȚII	1,752,025	1,942,887	2,713,345	3,745,752	6,262,670	5,267,799	5,975,750
FONDURI NECONSUMATE TRANSFERATE DE LA FACULTATI PT.CAMIN 302 LOCURI	101,019	606,032	2,185,979	896,794	1,660,794	315,710	2,921,353
	-118,477						
COFINANȚĂRI PROGRAME PHARE		107,723	77,040	454,729	24,023	163,527	447,319
IMPRUMUTURI PT. CTR. CERCETARE		50,000	179,636	721,723	-442,528	705,842	1,292,427
TOTAL CHELTUIELI	4,109,513	6,684,980	8,990,487	10,947,483	15,129,340	14,818,062	20,238,429
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	1,772,822	1,693,955	899,527	464,351	-873,458	130,494	392,978

RAPORT
asupra activității desfășurate
în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
în anul 2010

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
720229 Suceava, România,
Str. Universității nr.13.
Tel.: +40 230 520 081
Fax.: +40 230 520 080
www.usv.ro