

CUPRINS

Capitolul I	Misiune și obiective	3
Capitolul II	Structura instituțională.....	4
Capitolul III	Oferta educațională și populația școlară	7
3.1.	Structura programelor de studii	7
3.1.1.	Studii universitare de licență	7
3.1.2.	Studii universitare de masterat	10
3.1.3.	Studii universitare de doctorat	11
3.1.4.	Formarea continuă și educația permanentă	12
3.1.4.	Pregătirea pentru cariera didactică	13
3.2.	Populația școlară	15
Capitolul IV	Activitatea științifică și de cercetare	18
Capitolul V	Dimensiunea internațională/ colaborări, parteneriate internaționale	23
Capitolul VI	Resurse de învățare și servicii studentești.....	26
6.1.	Biblioteca Universității	27
6.2.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)	29
6.3.	Tehnologia informației	31
6.4.	Serviciul Secretariat.....	33
6.5.	Serviciul Social	34
6.6.	Organizații studentești	35
Capitolul VII	Managementul calității	35
7.1.	Direcția de asigurare a calității (DAC)	35
7.2.	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).....	37
7.3.	Comisia de etică universitară	38
7.4.	Oficiul Juridic	39
7.5.	Compartiment audit public intern.....	39
Capitolul VIII	Managementul resurselor și dezvoltarea patrimoniului.....	40
Capitolul IX	Managementul resurselor umane	43
Capitolul X	Managementul resurselor financiare	44
Capitolul XI	Vizibilitatea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.....	45
11.1.	Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente	47
11.2.	Activități culturale-artistice și sportive.....	49
ANEXE.....	50



Capitolul I Misiune și obiective

Mediul concurențial tot mai complicat în care activează astăzi universitatea, îi impune acesteia obligativitatea de a deveni mai dinamică și mai flexibilă adaptându-se noilor standarde și exigențe. Pentru a rămâne competitivă și pentru a constitui un mediu al calității și performanței, universitatea trebuie să se diferențieze prin calitate și excelență.

Calitatea învățământului superior este dată de formarea diferitelor capacități ale absolvenților cum ar fi: capacitatea de a rezolva probleme în profesie, autonomie de decizie, morală a cooperării, creativitate și inventivitate. În funcție de condițiile care fac posibilă calitatea, se poate vorbi de multiple criterii ale calității unei unități universitare cum ar fi: competitivitatea științifică, generarea inovării, anvergura personalului didactic, starea infrastructurii, sustenabilitatea proprie, mărimea resurselor extrabugetare atrase, feedback-ul cu studenții și feedback-ul cu economia și comunitatea locală.

O universitate preocupată de calitate identifică criteriile ce o favorizează și le amplifică. A obține calitate presupune exigență, capacitate de efort, creativitate și ingeniozitate, forța în angajament și fermitate, cooperare și spirit de echipă, tenacitate și perseverență pentru a duce lucrurile la bun sfârșit.

Pornind de la premisa că numai prin exigență poate fi obținută calitatea care, implementată la toate nivelele, poate determina excelența, putem afirma că Universitatea dispune de resursele de inteligență și creativitate, precum și de competența necesară îndeplinirii misiunii complexe de învățământ și cercetare științifică având ca principale obiective:

- formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniile de studiu acoperite, prevăzute de documentele oficiale naționale și europene;
- modelarea armonioasă a personalității studenților, punându-le în valoare creativitatea și favorizând deplina lor dezvoltare;
- dezvoltarea continuă a cercetării științifice, la nivelul standardelor internaționale contemporane, urmărindu-se afirmarea performanțelor științifice ale membrilor comunității academice, prin participarea acestora la activitățile comunității internaționale și la cooperarea interuniversitară;
- ameliorarea permanentă a activităților didactice și de cercetare științifică pentru integrarea cu succes, din punct de vedere structural, calitativ și economic, în sistemul european de învățământ superior, încât să devină o universitate de prestigiu pe plan național și internațional.

Pentru îndeplinirea misiunii și pentru atingerea obiectivelor sale fundamentale, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava își propune realizarea următoarelor activități prioritare:

- organizarea predării și însușirii cunoștințelor profesional-științifice, în vederea formării de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință, cultură, artă, activități sociale, activități economice, precum și pentru perfecționarea continuă a absolvenților în spiritul progresului, cunoașterii și al educației permanente;
- organizarea unei cercetări științifice competitive, prin dezvoltarea de noi direcții de cercetare astfel încât să exercite, în mod specific, funcția de diseminare a rezultatelor creației specifice;
- participarea responsabilă la realizarea de proiecte științifice de mare interes;
- afirmarea constantă a prestigiului internațional științific, cultural și artistic prin:
 - editarea de reviste periodice, neperiodice, monografii etc., incluse în schimburi naționale și internaționale sistematice;
 - organizarea de simpozioane, conferințe, colocvii, expoziții, concerte, concursuri, recitaluri și spectacole etc.;
 - promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ superior din punct de vedere structural, calitativ și al eficienței economice;
 - promovarea pluralismului opțiunilor, a analizelor critice și constructive, dezvoltarea culturii politice și civice, apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale individului și cetățeanului în statul de drept;

- asigurarea, lărgirea și dezvoltarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea tuturor acestor activități precum și a unor condiții de muncă și viață adecvate pentru toți membrii Universității prin realizarea unui campus universitar modern și ridicarea unui al doilea;
- asigurarea și cu mijloace proprii a transportului studenților, cadrelor didactice, angajaților, invitaților, partenerilor și participanților la manifestările științifice, didactice, culturale, sportive, artistice etc., pentru atingerea obiectivelor propuse;
- stabilirea de relații specifice cu autoritățile publice și cu mediul extern;
- autoevaluarea periodică și luarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea permanentă a procesului didactic și de cercetare științifică;

Capitolul II Structura instituțională

Diversitatea instituțională reprezintă un atribut solid care oferă capacitatea de a răspunde multiplelor cereri impuse de o societate în continuă schimbare. Această diversitate acoperă domeniul de studiu, nivelul de studiu, precum și competențele dezvoltate prin programele de studii.

Universitatea își susține activitățile de realizare a obiectivelor fixate printr-o structură instituțională, administrativă și managerială corespunzătoare. Consolidată an de an, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava are astăzi în structura sa:

9 facultăți:

- Educație Fizică și Sport;
- Inginerie Alimentară;
- Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor;
- Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management;
- Istorie și Geografie;
- Litere și Științe ale Comunicării;
- Silvicultură;
- Științe Economice și Administrație Publică;
- Științe ale Educației;

8 departamente funcționale ce sprijină activitatea didactică :

- Pregătirea Personalului Didactic;
- Învățămînt la Distanță și Educație Continuă;
- Relații Publice și Comunicare;
- Asigurarea Calității;
- Relații Internaționale și Programe Comunitare;
- Management Programe
- Comunicații și Tehnologii Informaționale;
- Observator Astronomic

Specializările, *Educație fizică și sportivă*, alături de *Kinetoterapie și motricitate specială*, din cadrul **Facultății de Educație Fizică și Sport**, au o dublă misiune: didactică, vizînd pregătirea specialiștilor cu studii superioare în domeniul Educației Fizice, Sportului și Kinetoterapiei, de cercetare științifică în domeniile oferite. Obiectivul principal al specializărilor este acela de a asigura pregătirea de specialitate, cerută celor care vor lucra în aceste domenii, cu scopul ridicării nivelului de profesionalism și competență la nivelul cerințelor Uniunii Europene.

Facultatea de Inginerie Alimentară oferă o serie de programe pentru licență, masterat, doctorat și cursuri postuniversitare. Studiile de licență, structurate pe o perioadă de 4 ani, se înscriu în domenii precum: *Ingineria produselor alimentare, Controlul și expertiza produselor alimentare, Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*. Domeniile de masterat asigură pregătire pentru arii de studiu în *Controlul și expertiza produselor alimentare și Managementul igienei, controlul calității produselor alimentare și asigurarea sănătății populației*. Pregătirea pusă la dispoziție de cursurile postuniversitare este asigurată de modulele de *Siguranța producției alimentare și Managementul mediului*. La acestea se adaugă opțiunile de studii doctorale în *Ingineria materialelor*.

Creată în 1985, **Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor** asigură cursuri universitare și postuniversitare structurate pe nivelurile de formare: *Calculatoare, Automatică și informatică aplicată, Electronică aplicată, Energetică industrială, Sisteme electrice și Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic*. Suplimentar, asigură perfecționare sau specializare postuniversitară cu durate cuprinse între 4 luni și 2 ani, oferte de studii masterale, precum: *Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor, Artă vizuală, design și imagine publicitară asistate de calculator, Știința și ingineria calculatoarelor, Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice, Tehnici avansate în mașini și acționări electrice, Management informatic în industrie și administrație, Sisteme distribuite, Sisteme*

inteligente pentru controlul proceselor; programe de doctorat în domeniile: *Inginerie electronică și telecomunicații, Inginerie electrică, Știința calculatoarelor.*

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își concentrează studiile de licență pe specializări de *Mecatronică, Tehnologia construcțiilor de mașini, Ingineria și managementul calității, Ingineria și protecția mediului în industrie, Inginerie economică în domeniul mecanic, Echipamente pentru procese industriale.* Ofertele masterale urmăresc pregătirea în *Expertiză tehnică, evaluare economică și management, precum și Inginerie mecanică asistată de calculator, Mecatronică aplicată, Tehnologii și echipamente moderne de prelucrare, Ingineria calității și securitatea muncii.* La acestea se adaugă domeniul de doctorat pentru *Inginerie mecanică, Inginerie industrială* și programele postuniversitare organizate în *Management educațional.*

Facultatea de Istorie și Geografie este structurată pe următoarele domenii: *Istorie și relații internaționale, Geografie, Filosofie, Științe sociale și politice,* împreună cu un departament, ID, în cadrul căruia studenții pot urma cursuri de *Istorie* sau *Geografie.* Facultatea dispune de laboratoare didactice, de licență, de cercetare, de numeroase facilități pentru studiu, informare și petrecerea timpului liber. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în cadrul Centrului de Cercetare de Geografie Aplicată, a Centrului de Cercetări Interdisciplinare „Carpathica”, dar și în cadrul colectivelor de cercetare interdisciplinare. Studiile de doctorat se desfășoară pentru specializările *Istorie, Geografie și Filosofie.*

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării își subordonează obiectivele strategice misiunilor specifice și competențelor variate, asigurate prin domeniile studiilor universitare de licență: *Limbă și literatură* (care pregătește profesori, asistenți de cercetare, cercetători, consilieri, filologi, lingviști, traducători, referenți literari, secretari literari, funcționari de stat, funcționari publici) și *Științe ale comunicării* (care pregătește cercetători în institute de profil, funcționari publici cu studii superioare, specialiști în comunicare și relații publice (PR), specialiști în media și publicitate, analiști cultural, documentariști, experți în comunicare, consilier de imagine, planificator strategic, purtători de cuvânt, mediatori, organizatori de protocol, brand manageri). La acestea se adaugă și domeniul de doctorat *Filologie*

Facultatea de Silvicultură pregătește ingineri silvici cu profil complex pentru activitățile de cultură a pădurilor, exploatarea și transportul masei lemnoase, industrializarea primară și valorificarea lemnului. Excelența tehnică și capacitatea de a rezolva probleme de proiectare tehnică a activității în silvicultură sînt criteriile dominante de apreciere a inginerului silvic, însă absolventului Facultății de Silvicultură i se solicită, din ce în ce mai mult, capacități și deprinderi în domenii noi, precum: abordarea ecosistemică a gestionării silvice, managementul riscului în contextul schimbărilor climatice, evoluția către o gestionare bazată pe servicii față de o gestionare bazată pe implementare și control, managementul serviciilor de stocare a carbonului în păduri, managementul biodiversității, integrarea criteriilor socio-economice în gestionarea forestieră, utilizarea tehnicilor moderne de dobândire și analiză a informațiilor asupra ecosistemelor forestiere, certificarea pădurilor și managementul calității. Suplimentar, este asigurat un cadru educațional complet prin programul de studiu de doctorat, pe care facultatea îl pune la dispoziție absolvenților săi.

În prezent, în cadrul **Facultății de Științe Economice și Administrație Publică**, peste 4000 de studenți urmează cele 12 programe de licență și 10 de master pe care Facultatea le oferă. Începînd cu anul universitar 2010/2011, sînt disponibile și programe de studii doctorale, pe 3 domenii: *Economie, Administrarea afacerilor și Contabilitate.* Anual, circa 1000 de studenți urmează programele de studiu de licență în forma de învățămînt "La distanță", folosind eficient platforma informatică a Universității.

Facultatea de Științe ale Educației, cu specializarea Pedagogia Învățămîntului Primar și Preșcolar, asigură formarea profesională inițială a institutorilor pentru învățămîntul preșcolar și primar, capabili de a-și asuma rolul de promotori ai valorilor științifice, sociale, culturale, spirituale locale, regionale și europene. De asemenea, instituția noastră urmărește formarea continuă a cadrelor didactice pentru ciclul primar și preșcolar din zona bucovineană prin organizarea de cursuri pentru definitivat și gradul didactic II, prin desfășurarea unor activități menite să aducă, în învățămîntul sucevean, inovațiile din domeniul științelor educației.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic asigură pregătirea psihopedagogică și metodică, teoretică și practică a studenților și absolvenților de învățămînt superior, în vederea dobîndirii competențelor și atestării oficiale în cariera didactică.

Departamentul de Învățământ la Distanță și Educație Continuă are ca principală misiune managementul și promovarea învățământului la distanță, ca o formă modernă de învățământ, larg deschisă tuturor celor care doresc parcurgerea și absolvirea unor forme de pregătire prin disocierea spațială și temporală a locului de muncă cu cel de învățare. Acreditarea celor 10 programe de studii din 4 facultăți, unde funcționează forma de învățământ la distanță a fost posibilă, prin menținerea acestora, la standardele de calitate superioare stipulate de ARACIS, prin:

- adoptarea celor mai performante metode educaționale în editarea materialelor didactice specifice, în tehnologie ID, adoptate de titularii de cursuri și tutori;
- eficientizarea și permanentizarea legăturilor dintre profesori – student la învățământ la distanță, grație tehnologiilor IT, a platformei e-Learning;
- implementarea standardelor de calitate de referință ARACIS pentru creșterea constantă a performanței academice;
- înscrierea responsabililor IDEC din USV în categoria experților – evaluatori la nivel național ARACIS.

Departamentul de Relații Publice și Comunicare este o structură menită să asigure accesul liber și neîngrădit al publicului și mass-media la informațiile de interes public conform prevederilor *Legii privind liberul acces la informații de interes public nr. 544/2001* cu modificările și completările ulterioare și *Normele Metodologice* de aplicare a acesteia. Scopul acestui departament este de a crea și de a menține o imagine publică pozitivă a universității, servind drept intermediar între aceasta și reprezentanții mijloacelor de informare în masă și a altor organizații, fiind asigurat astfel, cadrul formal necesar unei comunicări eficiente.

Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel de universitate (CEAC) și comisiile la nivelul celor 9 facultăți și al DPPD, precum și **Direcția pentru asigurarea calității (DAC)** lucrează în mod integrat și dezvoltă permanent o cultură a calității în universitate, prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților pentru inițierea, evaluarea și monitorizarea activităților didactice și de cercetare din universitate. CEAC și DAC dezvoltă activități de benchmarking, urmărind activitățile similare ale universităților din țară.

Departamentul de Relații Internaționale și Programe Comunitare fondat în 1998 coordonează și dezvoltă relațiile internaționale ale universității, prin: promovarea politicii afilierilor la organizații academice internaționale, monitorizarea participării personalului didactic și a studenților la programe academice europene, informarea personalului didactic și a studenților cu privire la programele și bursele finanțate din surse de finanțare naționale și internaționale, stabilirea rețelelor internaționale de colaborare, inclusiv schimbul de studenți și vizitele de cercetare

Departamentul de Management Programe. Misiunea departamentului este stimularea generală a activităților de cercetare-dezvoltare-inovare desfășurate în cadrul instituției printr-o serie de demersuri menite să promoveze, să sprijine și să dezvolte capacitatea instituțională de accesare a programelor finanțate în educație și cercetare. Obiectivele Departamentului de Management al Programelor sînt: creșterea vizibilității Universității „Ștefan cel Mare” în cadrul cercetării științifice din România și implicit în Aria Europeană de Cercetare, formarea și dezvoltarea resurselor umane implicate în cercetare, armonizarea indicatorilor de performanță ai instituției pentru autoevaluarea internă a calității cu cei existenți la nivel național.

Departamentul de Comunicații și Tehnologie a Informației (DCTI) este administratorul rețelei de date a universității. Structura a fost creată prin decizie a Senatului Universității și este subordonată direct Rectoratului. Departamentul se ocupă cu gestiunea infrastructurii de date și a serviciilor de rețea: prezență web, mesagerie electronică, diverse alte servicii de date.

Departamentul „Observatorul astronomic”- Planetariu are ca principală activitate, cea de popularizare a astronomiei în rîndul studenților, elevilor și publicului larg. În același timp, constituie un vector de imagine pentru Universitate în relația cu populația școlară din învățământul preuniversitar, aceasta fiind principala beneficiară a programelor de planetariu. Activitatea compartimentului cuprinde trei direcții principale:

- educația astronomică cu publicul larg;
- cercetarea astronomică;
- aspectul didactic (implementarea astronomiei în activitatea studentescă și a cadrelor din învățământul preuniversitar).

Capitolul III Oferta educațională și populația școlară

3.1. Structura programelor de studii

Toate programele de studii derulate de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava sînt acreditate sau, în cazul celor noi, autorizate, iar fiecare din ele contribuie la configurarea de personalități individuale prin îmbunătățirea cunoașterii, toate acestea conducînd la emanciparea individuală și la creșterea competitivității societății în care funcționează. Programele de studiu din cadrul universității se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, cercetare științifică și calificarea universitară.

Unul din obiectivele strategice urmărite de universitatea noastră îl reprezintă adaptarea sa continuă la cerințele naționale și internaționale, dar și la realitățile existente într-o anumită perioadă, în organizarea studiilor pe cele *trei niveluri de pregătire*: **licență, masterat, doctorat**, condiție esențială pentru realizarea unui proces formativ de calitate.

3.1.1. Studii universitare de licență

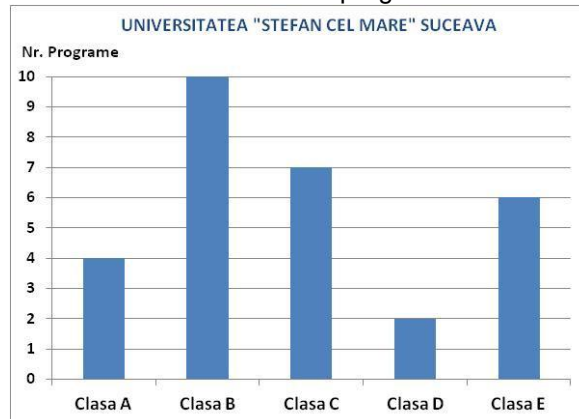
La nivelul studiilor universitare de licență, principala direcție a planului managerial 2008-2012 a stat sub semnul dezideratului ca programele de studiu să fie de orizont mai larg și atractive pentru viitorul studenților. În acest context, universitatea și-a canalizat, în ultimii patru ani, eforturile în următoarele direcții principale:

- acreditarea de către ARACIS a tuturor programelor de studii de licență;
- modernizarea curriculei pornind de la competențele pe care trebuie să le asigure fiecare program de studii;
- introducerea unor noi programe de licență, în domenii de interes pentru studenți și agenții economici
- îmbunătățirea tehnologiei didactice;
- restructurarea activității de practică a studenților.

Universitatea noastră s-a dovedit a fi dinamică și deschisă la noile tendințe din învățămîntul superior, în această perioadă fiind înființate 4 noi programe de studiu: *Ecologie și protecția mediului* (Facultatea de Silvicultură), *Economie generală și comunicare economică* (Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică), *Nutriție și dietetică*, *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* (Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană). În perioada 2008-2012 au fost acreditate 20 dintre programele de studiu (**Anexa 3.1.1.1**).

Conform rezultatelor obținute ca urmare a procesului de evaluare a instituțiilor de învățămînt superior, a ierarhizării programelor de studii, jumătate dintre programele de studiu ale USV se află în clasele A și B (**Anexa 3.1.1.2**).

Grafic 3.1.1.1. Ierarhizarea programelor de studiu



- toate programele de studii se află între primele 25 de programe de profil din țară;
- 86% dintre programele USV se află între primele 15 programe de profil din țară;
- 69% (mai mult de două treimi) dintre programele USV se află între primele 11 programe de profil din țară;
- 55% (> jumătate) dintre programele USV se află între primele 10 programe de profil din țară;
- 15% (5) dintre programele USV se află între primele 5 programe de profil din țară.

Tabel 3.1.1.1. Clasamentul programelor USV după poziția în clasamentul general (cu roșu sînt cele care au primit Master și doctorat, cu albastru cele care au primit numai master):

Nr. Crt.	Domeniu	Clasa	Pozitia
4	Ingineria produselor alimentare	A	2
12	Inginerie Electrica si Energetica	A	3
20	Finante	A	4
3	Inginerie electronica si telecomunicatii	B	4
1	Geografie	B	5
23	Relatii Economice Internationale	A	6
14	Stiinte Administrative	B	7
6	Ingineria Sistemelor, calculatoare si tehnologia informatiei	C	7
18	Economie	E	7
5	Agronomice, horticultura, silvicultura, inginerie forestiera	B	8
9	Mecatronica si robotica	C	8
19	Administrarea Afacerilor	B	9
27	Filologie	B	9

Avem în universitate, ciclul de licență cu 48 de programe de studii acreditate la învățămînt cu frecvență, și 18 programe autorizate, oferta educațională, fiind structurată astfel:

Tabel 3.1.1.2. Programe de studii de licență (conform Hotărîrii Guvernului nr. 966/2011) Învățămînt cu frecvență (IF)

Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu	Acreditare/ Autorizare provizorie	Nr. Credite
1	Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	A	180
		Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	A	180
2	Inginerie Alimentară	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	A	240
		Inginerie și Management	Controlul și expertiza produselor alimentare	A	240
3	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Calculatoare și tehnologia informațiilor	Inginerie și management în în alimentația publică și agroturism	AP	240
		Inginerie electrică	Calculatoare	A	240
		Inginerie electronică și telecomunicații	Sisteme electrice	A	240
		Inginerie energetică	Electronică aplicată	A	240
		Ingineria sistemelor	Energetică industrială	A	240
		Inginerie și management	Automatică și informatică aplicată	A	240
4	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	A	240
		Mecatronică și robotică	Mecatronică	A	240
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul mecanic	A	240
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	240
		Inginerie mecanică	Ingineria și managementul calității	A	240
5	Istorie și Geografie	Ingineria mediului	Echipeamente pentru procese industriale	A	240
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	AP	240
		Istorie	Istorie	A	180
		Istorie	Muzeologie	A	180
		Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	A	180
		Geografie	Geografie	A	180
		Geografie	Geografia turismului	A	180
		Știința mediului	Geografia mediului	AP	180
		Filosofie	Filosofie	A	180
		Asistență socială	Asistență socială	AP	180
Științe politice	Științe politice	A*	180		
Științe ale comunicării	Științe ale informării și documentării	AP	180		

Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu	Acreditare/ Autorizare provizorie	Nr. Credite
6	Litere și Științe ale Comunicării	Limbă și literatură	Limba și literatura română -	A	180
			O limbă și literatură modernă (franceză, germană)		
			Limba și literatura română - Limba și literatura spaniolă	A	180
			Limba și literatura română - Limba și literatura italiană	AP	180
			Limba și literatura franceză - Limba și literatura engleză	A	180
			Limba și literatura franceză - Limba și literatura germană	A	180
			Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană / Limba și literatura română	A	180
			Limba și literatura ucraineană - O limbă și literatură modernă (franceză, engleză) / Limba și literatura română	A	180
			Literatură universală și comparată - Limba și literatura română sau o limbă și literatură străină (spaniolă/italiană/germană)	AP	180
			Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	AP
Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză/franceză)	AP	180		
Studii culturale	Studii americane	AP	180		
7	Silvicultură	Silvicultură	Silvicultură	A	240
		Știința mediului	Ecologie și protecția mediului	AP	180
		Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	A	180
8	Științe Economice și Administrație Publică	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	180
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	180
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	180
		Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale	A	180
		Management	Management	A	180
		Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	AP	180
			Cibernetică economică	AP	180
		Științe administrative	Administrație publică	A	180
			Asistență managerială și secretariat	A	180
		Drept	Drept	AP	240
Economie	Economie generală și comunicare economică	AP	180		
9	Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățămîntului primar și preșcolar	A	180
10	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	AP	180
			Nutriție și dietetică	AP	180

*Conform Adresei ARACIS nr. 10345/09.12.2011

Tabel 3.1.1.3. Programe de studii de licență (conform Hotărîrii Guvernului nr. 966/2011),
Învățămînt la distanță ID

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul	Specializări / Programe de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu	Acreditare/ Autorizare provizorie	Nr. Credite
1	Istorie și Geografie	Istorie	Istorie	Acreditată	180
		Geografie	Geografie	Acreditată	180
			Geografia turismului	Acreditată	180
2	Litere și Științe ale Comunicării	Limbă și literatură	Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă (franceză, germană)	Acreditată	180
3	Silvicultură	Silvicultură	Silvicultură	Acreditată	240
4	Științe Economice și Administrație Publică	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Acreditată	180
			Economia comerțului, turismului și serviciilor	Acreditată	180
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Acreditată	180
		Științe administrative	Administrație publică	Acreditată	180
Asistență managerială și secretariat	Acreditată		180		

3.1.2. Studii universitare de masterat

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, în conformitate cu legislația în domeniul educației, face din ciclul de studii masterale o experiență academică deschisă tuturor absolvenților ciclului de studii universitare de licență care doresc să urmeze această formă de specializare. Avînd în vedere exigențele economiei și societății cunoașterii, Universitatea își dezvoltă oferta de cursuri masterale, ținînd cont de evoluțiile și cerințele de pe piața muncii. Masteratul nu trebuie să repete "pe o treaptă superioară" disciplinele din ciclul de licență, ci trebuie să "specializeze" un anumit domeniu al calificării obținute în programul de licență. Studiile masterale aprofundează competențele de specialitate și conferă absolventului deprinderi noi, calități noi, însușiri noi, competențe noi într-un anumit domeniu al calificării sale. De asemenea, este luată în calcul organizarea unor masterate interdisciplinare, cu statut de noutate și inovație în spațiul universitar românesc, precum și desfășurarea unor cursuri de master în colaborare cu alte universități românești sau străine.

Tabel 3.1.2.1. Programe de masterat, învățămînt cu frecvență (IF)

Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare	Numărul de credite de studii transferabile
1	Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sport	Educație fizică școlară și activități extracuriculare	120
2	Inginerie Alimentară	Ingineria produselor alimentare	Controlul și exepertiza produselor alimentare	120
			Managementul securității mediului și siguranța alimentară	120
			Managementul igienei, controlul calității produselor alimentare și asigurarea sănătății populației	120
			Managementul calității produselor alimentare și a mediului	90
3	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Calculatoare și tehnologia informației	Știința și ingineria calculatoarelor	120
		Ingineria sistemelor	Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor	120
		Inginerie și management	Management informatic în industrie și administrație	120
		Inginerie energetică	Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice	120
		Inginerie electrică	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice	120
4	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Inginerie și management	Expertiză tehnică, evaluare economică și management	90
		Inginerie mecanică	Inginerie mecanică asistată de calculator	90
		Mecatronică și robotică	Mecatronică aplicată	90
		Inginerie industrială	Ingineria calității și securitatea muncii	90
			Tehnologii și echipamente moderne de prelucrare	90

Nr. Crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare	Numărul de credite de studii transferabile
5	Istorie și Geografie	Istorie	Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere	120
			Protejarea, valorificarea și managementul patrimoniului	120
			Studii europene	120
			Tradiție și inovație în turismul cultural și religios	120
		Geografie	Turism și dezvoltare regională	120
			GIS și planificare teritorială	120
		Filosofie	Consiliere și administrare în resurse umane	120
			Studii globale. Cultură și comunicare	120
			etică organizațională și audit etic	120
6	Litere și Științe ale Comunicării	Limbă și literatură	Cultură și civilizație britanică în contextul globalizării	120
			Didactica limbilor moderne	120
			Hermeneutică și ideologie literară	120
			Limbă și comunicare	120
			Literatura română în context european	120
			Semiotica limbajului în mass-media și publicitate	120
			Tendințe actuale în studiul limbii și literaturii române	120
			Teoria și practica traducerii (franceză, engleză, germană)	120
7	Silvicultură	Silvicultură	Managementul activităților de exploatare și prelucrare a lemnului	90
			Conservarea biodiversității și certificarea pădurilor	90
8	Științe Economice și Administrație Publică	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor europene	120
			Administrarea proiectelor europene	120
			Administrarea și formarea resurselor umane în organizații	120
			Management și administrarea afacerilor	120
		Contabilitate	Managementul firmelor de comerț, turism și servicii	120
			Audit și guvernare corporativă	120
		Economie și afaceri internaționale	Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă	120
			Economie și afaceri internaționale	120
Științe administrative	Management și administrație europeană	120		
	Management și audit în afaceri și administrație	120		
9	Științe ale Educației	Interdisciplinar (Științe ale educației, științe ale comunicării, Management)	Managementul instituțiilor educaționale	120
		Interdisciplinar (Științe ale educației, științe ale comunicării)	Comunicare didactică	120

3.1.3. Studii universitare de doctorat

Studiile universitare de doctorat exprimă valoarea unei instituții, capacitatea acesteia de a produce performanță în cercetarea științifică, este o experiență de elită în cadrul învățământului românesc. Astfel, la ora actuală, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat pentru 14 domenii:

Administrarea afacerilor;

- Calculatoare și tehnologia informațiilor;
- Contabilitate;
- Economie;
- Filologie;
- Filosofie;
- Geografie;
- Ingineria materialelor;
- Inginerie electrică;
- Inginerie electronică și telecomunicații;

- Inginerie mecanică;
- Inginerie industrială;
- Istorie;
- Silvicultură.

Școala doctorală, are un potențial remarcabil prin cei 38 conducători științifici de doctorat care polarizează interesul științific a 290 studenți doctoranzi, aflați în diferite stadii ale programului de doctorat (conform **Anexei 3.1.3.1.**). În 2011 au fost depuse și susținute 48 teze de doctorat. În cadrul programului de cercetare științifică la doctorat au fost susținute în comisii 130 referate, iar în cadrul programului de pregătire universitară avansată s-au desfășurat 80 de examene.

Conducerea universității s-a preocupat de susținerea și câștigarea unor proiecte din fonduri structurale europene. Ca parteneri la realizarea acestor proiecte sînt: Fondul Social European, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului și Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. În cadrul acestor proiecte se asigură publicarea unor rezultate științifice, participarea doctoranzilor la comunicări științifice, simpozioane atît în țară cît și în străinătate. Pe parcursul celor 3 ani de desfășurare a fiecărui din cele patru proiecte, doctoranzii vor putea beneficia de mobilități în străinătate de maximum 8 luni.

Primul proiect de burse doctorale, început în anul 2008, este în faza de finalizare iar din cei 29 de doctoranzi, susținând deja 17 cu succes tezele de doctorat, ceilalți fiind în faza de finalizare și susținere publică a tezei. Valoarea proiectului a fost de 11.059.924,45 lei. În cadrul primului proiect au fost și vor fi organizate Zile de studiu doctorale – DOCT-US - în care doctoranzii se afirmă ca auditoriu activ sau ca autori sau co-autori ai unor comunicări.

În universitatea noastră se află în derulare și un al doilea proiect de burse doctorale „Provocările cunoașterii și dezvoltare prin cercetare doctorală” - PRO-DOCT, cu durata 3 ani, cu valoarea totală de 7431168 lei. Acesta este în măsură să asigure grupului țintă (30 de tineri doctoranzi la zi) un cadru stimulator și competitiv pentru documentare, cercetare, explorare și experimentare, în scopul unei foarte bune formări inițiale, în fiecare dintre cele opt domenii.

Din anul 2010 se derulează și al treilea proiect de burse doctorale „Doctoratul: o carieră atractivă în cercetare” care se adresează unui număr de 18 doctoranzi în valoare totală de 7574580 lei și unde universitatea noastră are ca partener Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca. În același timp sîntem parteneri cu Universitatea Tehnică Cluj Napoca în cadrul altui proiect de burse doctorale cu un număr de 21 de doctoranzi, intitulat „Q-DOC - Creșterea calității studiilor doctorale în științe inginerești pentru sprijinirea dezvoltării societății bazate pe cunoaștere” în valoare de 2146061 lei. În anul 2010 s-a aflat în derulare și un proiect de burse post-doctorale „Progres și dezvoltare prin cercetare și inovare post-doctorala în inginerie și științe aplicate” (POST-DOC PRiDE), cu durata 3 ani, partener Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în valoare totală 13.414.188 lei.

Situația tezelor de doctorat, susținute în anul 2011, este descrisă în cadrul Anexei **3.1.3.2.**

3.1.4. Formarea continuă și educația permanentă

Conceptul de formare continuă definește liniile pedagogice esențiale pentru activitatea de perfecționare a cadrelor didactice, linii conturate la nivelul sistemelor de învățămînt, prin consolidarea reformelor deja întreprinse și reevaluarea priorităților într-o societate bazată pe tehnologii avansate. Formarea continuă răspunde la aceste evoluții și la problemele lor integrabile în contextul mai larg al educației permanente. Depășind semnificația tradițională de „remediu la carențele formării inițiale insuficientă pentru întreaga carieră profesională”, formarea continuă și educația permanentă, în accepția sa (post)modernă, „începe să fie concepută ca un proces de lungă durată de învățare permanentă”, fiind definită ca „un ansamblu de activități și de practici care cer implicarea educatorilor pentru amplificarea cunoștințelor proprii, perfecționarea deprinderilor, analiza și dezvoltarea atitudinilor profesionale” (EURYDICE, Rețeaua de informare despre educație în Comunitatea Europeană).

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava asigură perfecționarea personalului didactic din învățămîntul preuniversitar prin obținerea gradelor didactice - definitivat, gradul II și gradul I – încă din anul 1999. Procesul de formare continuă și perfecționare profesională a început la Universitatea Suceava cu doar 4 specializări, ajungând în prezent la un număr de 13 specializări Limba și literatura română

- Limba și literatura franceză
- Limba și literatura engleză
- Istorie
- Geografie
- Calculatoare
- Energetică industrială
- Electrotehnică
- Ingineria produselor alimentare
- Controlul și expertiza produselor alimentare
- Educație fizică și sport
- Învățători
- Educatoare

În anul 2011, la Universitatea din Suceava au obținut certificarea prin grad didactic un număr de 846 cadre didactice, conform Ordinului Ministrului, după cum urmează:

- 305 cadre didactice - definitivarea în învățământ,
- 279 cadre didactice - gradul didactic II,
- 262 cadre didactice - gradul I.

Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (definitivat, grade didactice II și I), urmare firească a ciclului întâi de studii s-a diversificat în ultimii patru ani, numărul specializărilor crescând de la 9 la 13 (Industria produselor alimentare, Controlul și expertiza produselor alimentare, Educație fizică și sport, Energetică industrială – gradul II) (**Anexa 3.1.4.1.**).

Educația permanentă reprezintă totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană pe parcursul vieții în contexte formale, nonformale și informale, în scopul formării sau dezvoltării competențelor dintr-o multiplă perspectivă: personală, civică, socială ori ocupațională. Finalitățile principale ale educației permanente vizează dezvoltarea plenară a persoanei și dezvoltarea sustenabilă a societății. Educația permanentă se centrează pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie, a competențelor specifice și a competențelor avansate, necesare într-o economie a cunoașterii și o societate democratică. Educația permanentă sau continuă reprezintă forme de educație asigurată prin: formarea educativă de bază, educația profesională inițială, programe de formare continuă, programe educaționale de tip „a doua șansă”, precum și prin validarea și recunoașterea rezultatelor învățării non-formale și informale.

Promovarea formelor de studiu specifice educației permanente și de formare continuă în Universitate, a fost și este concepută ca o modalitate modernă de accesare a dimensiunilor actuale de reconversie profesională a adulților în societatea contemporană. În decembrie 2011 erau 14 programe de studiu de educație permanentă (**Anexa 3.1.4.2**) și se preconizează extinderea numărului lor în perioada 2012-2013, care se vor derula alături de cele propuse în anul universitar 2011-2012, prin finanțare MECTS/ CNCSIS/ ANPC.

3.1.4. Pregătirea pentru cariera didactică

Pregătirea psihopedagogică și didactică, teoretică și practică a studenților și a absolvenților de învățământ universitar care doresc să urmeze o carieră didactică este asigurată prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), structură universitară autonomă, subordonată Senatului. Activitatea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic s-a desfășurat pe toate cele patru componente constitutive ale misiunii sale:

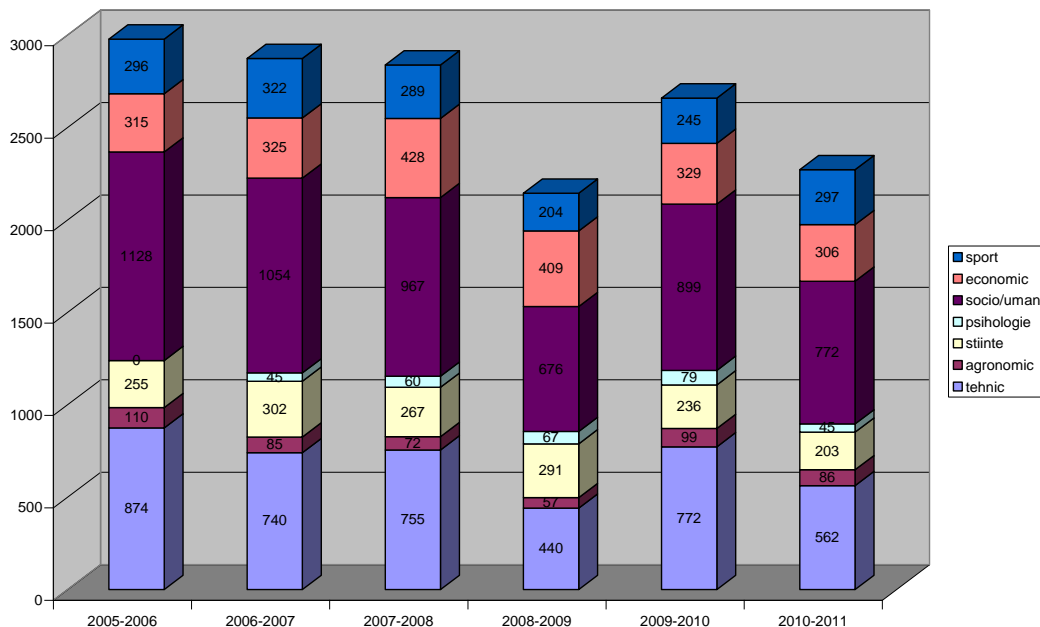
- Formarea inițială pentru cariera didactică a studenților și, după caz a absolvenților învățământului universitar, în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar și universitar;
- Formarea continuă și perfecționarea pregătirii personalului didactic prin programe de formare/perfecționare periodică, precum și prin organizarea cursurilor de pregătire pentru examenele de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar;
- Cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației în spațiul național și european;
- Oferirea de servicii educaționale pentru comunitatea academică și pentru comunitatea locală.

Principala preocupare a fost formarea inițială pentru cariera didactică în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar și universitar.

În anul universitar 2010-2011, cca 23 % din studenții USU înscriși la studii de licență au fost cuprinși și la nivelul I de pregătire pentru cariera didactică. Pe total, dar și pe specializări, numărul de studenți care urmează aceste cursuri a înregistrat o tendință de scădere care se datorează în principal dificultăților financiare care conduc la abandon școlar, dar și lipsei de interes pentru cariera didactică.

Din anul universitar 2008-2009, în cadrul programului de studii psihopedagogice, DPPD a organizat și nivelul II (de aprofundare), nivel care acordă absolvenților dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar și se desfășoară concomitent cu programele de master de la facultăți. Numărul celor înscriși la această formă de pregătire a fost în continuă creștere ajungând în anul universitar 2011-2012 la 298 masteranzi.

Grafic 3.1.4.1. Numărul de studenți care urmează cursurile DPPD



Conform O.M. nr. 5753 /09.02.2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, modulul I al DPPD a intrat în lichidare începând cu anul universitar 2011-2012. Pentru Modulul II, s-a făcut înmatricularea și în anul universitar 2011-2012, acesta intrând în lichidare începând cu anul universitar 2012-2013. După această dată, Legea educației naționale prevede că angajarea în învățământ va fi posibilă doar după parcurgerea unui masterat didactic de 2 ani și a unui an de stagiul de practică, realizat într-o unitate de învățământ. În consecință, în anul universitar 2011-2012:

- întrucât nu s-au mai făcut înscrieri în anul I, numărul de studenți care urmează nivelul I (1408) s-a redus cu cca 1/3;
- pentru absolvenții studiilor de licență care nu au urmat programul de studii psihopedagogice pe parcursul studiilor universitare, DPPD nu a mai organizat cursuri postuniversitare pentru nivel I; din 1998, prin aceste cursuri au fost pregătiți anual cca 150 de absolvenți. Numărul cursanților la nivelul II postuniversitar se situează în fiecare an pe intervalul 85-90.

Preocuparea pentru formarea continuă și perfecționarea pregătirii personalului didactic din învățământul preuniversitar s-a materializat prin acreditarea unui nou program de perfecționare (Magister XXI- 60 credite) și prin organizarea de 3 serii de pregătire la programele acreditate (Paideia II și Magister XXI). La aceasta se adaugă cursurile de pregătire psihopedagogică pentru examenele de definitivare și grade didactice organizate în luna iulie, cursuri la care, și în acest an, au participat aproape 250 candidați.

Oferta educațională a DPPD, corespunzător principalelor componente constitutive ale misiunii sale (formarea inițială, formarea continuă și perfecționarea pregătirii personalului didactic, cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației și oferirea de servicii educaționale pentru comunitatea academică și pentru comunitatea locală) a fost dublată de preocuparea pentru creșterea calității actului didactic prin prisma centrării pe student operaționalizată prin actualizarea cursurilor cu bibliografia de specialitate, diversificarea metodologiei didactice și lărgirea ariei de utilizare a tehnologiilor didactice moderne audio, video și multimedia (medii informatizate de simulare, videoproiectoare etc), organizarea de work-shop-uri „dincolo de amfiteatru”.

3.2. Populația școlară

Universitatea realizează o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Pentru recrutarea tinerilor candidați au existat modalități adecvate privind:

- promovarea ofertei educaționale a facultăților universității, folosindu-se în acest sens pagina web a universității www.usv.ro;
- organizarea „Tîrgului educațional” și a concursului regional pentru elevi „Student pentru o zi” (<http://www.1zi.usv.ro>) - un turnir intelectual adresat elevilor din Regiunea Nord-Est, mai exact, din județele Suceava, Botoșani, Neamț și municipiul Pașcani;
- vizite ale cadrelor didactice la licee;
- editarea de pliante pentru prezentarea ofertei educaționale a fiecărei facultăți din cadrul universității, a Broșurii academice USV și a Broșurii cercetării USV;
- prezentarea ofertei educaționale prin presă, televiziune și radio.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea a fost organizată pe baza Metodologiei specifice pentru concursul de admitere 2011, care este aprobată de Senat cu 6 luni înaintea examenului de admitere și nu conține prevederi discriminatorii la adresa candidaților. Toate informațiile privind admiterea au fost făcute publice pe site-ul universității la adresa <http://www.usv.ro/index.php/ro/17/Admitere/5/0>. Informațiile privind numărul de candidați înscriși, candidații reușiți (buget/taxă), candidații înmatriculați au fost actualizate permanent. S-a pus un accent deosebit pe flexibilizarea modalităților de selecție a candidaților, luîndu-se în calculul mediei de admitere, media examenului de bacalaureat, media generală a anilor de liceu, media obținută la anumite discipline din liceu, sau notele obținute la concursul de admitere și calificativele obținute la interviuri sau probe practice. La examenul de admitere din 2011 numărul total de candidați fizic a cumulat 2784 de înscriși pentru 967 locuri finanțate de la buget și 1895 locuri cu taxă.

Tabel 3.2.1. Situația numărului de studenți admiși la programele de studii de licență, ZI

Facultatea	Nr. candidați fizic	Buget		Taxă ZI	
		Număr locuri alocate	Locuri ocupate	Număr locuri alocate	Locuri ocupate
Educație Fizică și Sport	193	52	52	48	46
Inginerie Alimentară	292	91	91	246	122
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	323	166	166	191	84
Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	147	132	132	64	3
Istorie și Geografie	390	137	137	215	103
Litere și Științe ale Comunicării	309	129	129	300	82
Silvicultură	199	52	52	79	77
Științe Economice și Administrație Publică	820	156	156	743	508
Facultatea de Științe ale Educației	111	52	52	9	8
Total Universitate	2784	967	967	1895	1033

Au fost ocupate toate locurile fără taxă și numărul studenților admiși pe locurile cu taxă nu a depășit valoarea propusă inițial. Se impune, acolo unde este cazul, o fundamentare mai riguroasă a numărului de locuri solicitate și diversificarea acțiunilor de promovare a ofertei facultății.

Tabel 3.2.2. Situația numărului de studenți admiși la programele de studii de licență, ID

Facultatea	Nr. candidați fizic	Taxă ID	
		Număr locuri alocate	Locuri ocupate
Istorie și Geografie	73	160	64
Litere și Științe ale Comunicării	43	50	47
Silvicultură	84	75	75
Științe Economice și Administrație Publică	438	330	327
Total Universitate	638	615	513

Un indicator util în următoarele demersuri de promovare a ofertei universității, dar și în identificarea dimensiunii regionale a universității este arealul de proveniență a candidaților declarați admiși și a absolvenților (**Anexa 3.2.1**). În ambele situații, primele locuri sînt deținute de județul Suceava (1890 admiși, 1684 absolvenți), urmează în ordine descrescătoare, celelalte județe din Moldova: Botoșani (383 admiși, 280 absolvenți), Neamț (89 admiși, 127 absolvenți), Iași (36 admiși, 28 absolvenți), Bacău (14 admiși, 14 absolvenți). Pe medii de proveniență, 1410 din studenții admiși revin mediului urban și 1103 celui rural.

Tabel 3.2.3. Situația numărului de studenți admiși la programele de studii de masterat

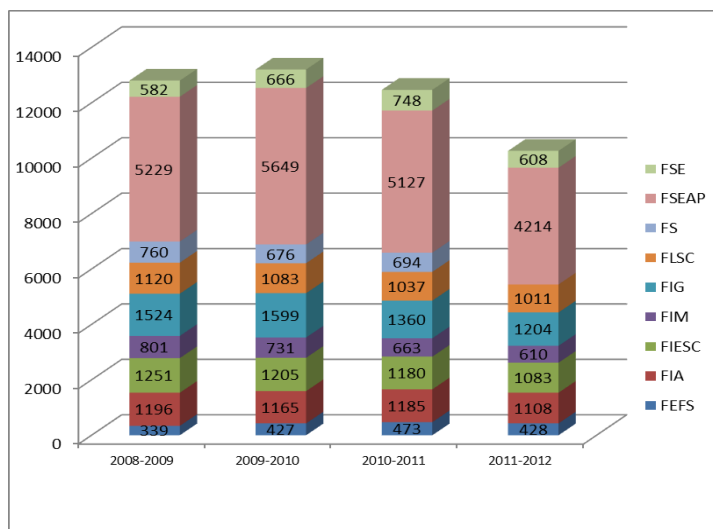
Facultatea	Nr. candidați fizic	Buget		Taxă	
		Număr locuri alocate	Locuri ocupate	Număr locuri alocate	Locuri ocupate
Educație Fizică și Sport	38	0	0	50	36
Inginerie Alimentară	161	100	100	50	50
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	98	60	60	105	33
Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	78	0	0	110	76
Istorie și Geografie	169	61	61	175	76
Litere și Științe ale Comunicării	145	120	120	70	26
Silvicultură	67	0	0	80	64
Științe Economice și Administrație Publică	516	0	0	500	475
Facultatea de Științe ale Educației	68	0	0	100	66
Total Universitate	1340	341	341	1240	902

Tabel 3.2.4. Situația numărului de studenți admiși la programele de studii de doctorat

Facultatea	Nr. candidați fizic	Cu frecvență			
		Fără taxă		Cu taxă	
		Număr locuri alocate	Locuri ocupate	Număr locuri alocate	Locuri ocupate
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	9	5	5	2	2
Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	5	0	0	5	5
Istorie și Geografie	7	2	2	5	5
Litere și Științe ale Comunicării	8	6	6	1	1
Silvicultură	2	0	0	2	2
Științe Economice și Administrație Publică	13	0	0	12	12
Total Universitate	44	13	13	27	27

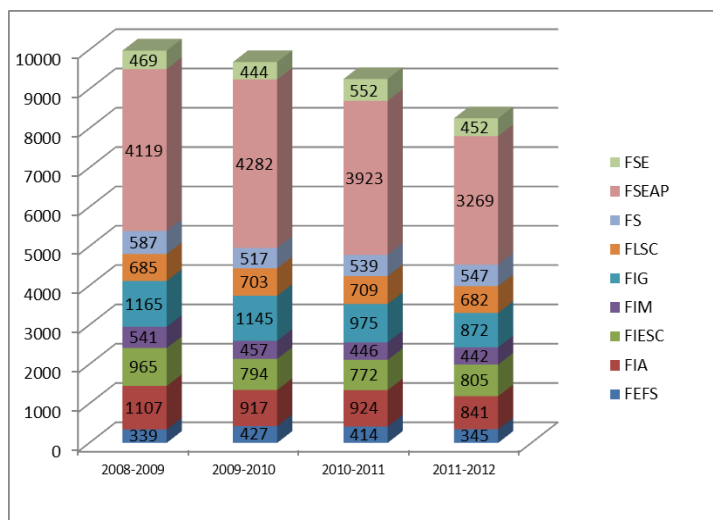
Din datele statistice C.N.F.I.S. de la 1 ianuarie 2009, 2010, 2011, 2012 rezultă o scădere sensibilă, începînd cu anul universitar 2009-2010, pe toate segmentele structurale ale populației școlare (**Anexa 3.2.2.**), pusă pe seama numărului din ce în ce mai redus al absolvenților de liceu, concurența serioasă făcută de celelalte universități și dificultățile financiare pe care le au studenții. Numărul studenților și cursanților la studiile de licență, masterat și doctorat raportat la 1 ianuarie 2012 a scăzut de 1,20 ori (de la 13201 în anul universitar 2009-2010 la 10955), neînregistrîndu-se schimbări semnificative în ierarhia facultăților după ponderea pe care o dețin în structura globală a universității.

Grafic 3.2.1. Dinamica numărului de studenți la studii de licență, masterat și doctorat 2008/2012



În dinamica populației școlare (studii de licență, zi și ID) pe facultăți se mențin aceleași diferențe semnificative ce indică „cerințele pieții”, dar și modul în care este receptată „oferta” noastră.

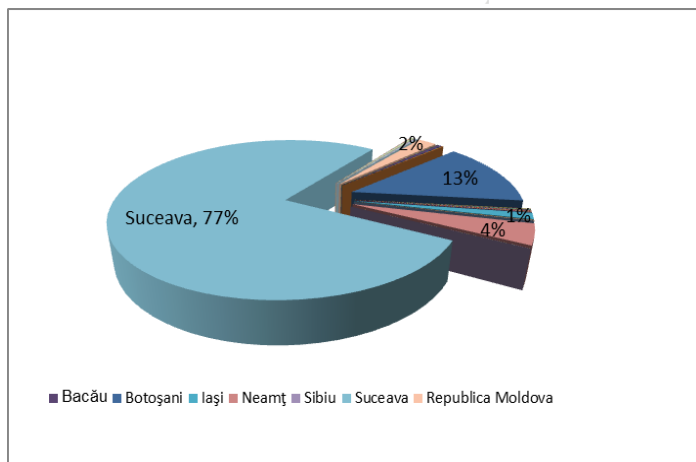
Grafic 3.2.2. Dinamica numărului de studenți la studii de licență ZI și ID, 2008/2012



Informațiile privind formațiile de studiu și numărul detaliat al studenților, pe fiecare specializare în parte, sînt prezente în **Anexa 3.2.3.** și **Anexa 3.2.4.**

Studenții care urmează studiile de licență și cele de masterat din cadrul Universității provin în procent de 77% din Suceava, alte județe precum Botoșani și Neamț avînd un procent de 13%, respectiv 4%, din studenții înscriși (conform **Grafic 3.2.4.**). Situația detaliată a numărului de studenți și masteranzi, în funcție de proveniență, este prezentată în **Anexa 3.2.5.**

Grafic 3.2.4. Analiza după proveniența studenților, licență și masterat



Ca urmare a multiplelor schimbări în populația școlară, precum și în structura și funcționalitatea procesului didactic se impune necesitatea stabilirii unui echilibru dinamic pentru menținerea și creșterea calității învățămîntului. Prin noi metode și tehnici de predare, studenții sînt antrenați în experiența cunoașterii, stimulați să gîndească, să înțeleagă, să ofere soluții fiind încurajat studiul individual și dialogul cu fiecare student în parte. Cadrele didactice dezvoltă și dimensiunea formativă a procesului educațional, pe lângă cea informativă, în spiritul formării studenților pentru integrarea pe piața muncii.

Capitolul IV Activitatea științifică și de cercetare

Societatea bazată pe cunoaștere presupune un înalt grad de diversificare la nivelul sistemelor de învățămînt superior. Același context solicită o sporită diversificare a rolurilor la nivelul sistemelor naționale de învățămînt și al universităților, accentul punîndu-se pe poli sau rețele de cercetare de excelență, pe inovarea la nivelul proceselor de formare profesională și pe o nouă abordare a relației cu comunitatea. Devine tot mai importantă abordarea strategică cu privire la parteneriatul în domeniul cercetării și la transferul de cunoaștere însoțit de politici și programe adecvate care să fie înțelese, comunicate și implementate flexibil și focalizat de către toți actorii participanți. Atitudinea adecvată a universității poate fi structurată matricial, avînd pe o axă specializarea pe ciclurile educaționale și, pe cealaltă, specializarea pe servicii educaționale. Calitatea per ansamblu a sistemului de cercetare și inovare depinde în foarte bună măsură de modul în care se comporta persoanele participante la acestea. Acesta este un rezultat al educației și experienței acumulate, precum și al atitudinilor dezvoltate pe parcursul întregului proces formativ.

Printre provocările la care trebuie să răspundă comunitatea academică se pot menționa identificarea disfuncționalităților existente la nivelul infrastructurii de producere și diseminare a cunoașterii; identificarea și valorificarea celor mai bune practici în domeniu; anticiparea așteptărilor mediului economic și poziționarea strategică a universităților în raport cu acestea în ceea ce privește educația și cercetarea; identificarea potențialităților de relaționare cu mediul economic și a căilor prin care se pot apropria sursele de finanțare ale educației și cercetării; armonizarea stimulentele menite să determine un transfer optim și rapid de cunoaștere pe relația universitate-mediul de afaceri; motivarea universităților de a deține, dezvolta și valorifica portofolii de drepturi de proprietate intelectuală; adaptarea arhitecturilor instituționale, practicilor manageriale și culturii organizaționale ale universității la exigențele cerute de noile paradigme ale performanței în domeniu.

Activitatea științifică și de cercetare este susținută de următoarele **centre de cercetare**:

1) Centrul de cercetare în sisteme de control al proceselor (SISCON) – Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor:

Direcții de cercetare:

- sisteme inteligente pentru controlul robust-adaptiv al proceselor neliniare;
- structuri discrete pentru diagnoza sistemelor automate;
- sisteme distribuite de instrumentație virtuală;
- procesarea digitală a semnalelor;

- compatibilitate electromagnetică;
- comunicații și transmisiuni de date;
- sisteme de localizare și identificare;
- analiza dinamică și stocastică a sistemelor cu histerezis;
- analiza și controlul proceselor fundamentale în sisteme magnetice, spintronice și fotonice;
- zgomot și fluctuații în electronică și comunicații;
- cercetări privind definirea mărimilor electrice cu transformata wavelet;

2) Centrul de cercetare științifică în calculatoare (CCSC) – Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

Direcții de cercetare:

- recunoașterea formelor;
- arhitectura sistemelor de calcul;
- inteligența artificială;
- sisteme inteligente distribuite;
- sisteme cu microprocesor;
- sisteme de operare în timp real;
- rețele de calculatoare;
- sisteme avansate de conducere a proceselor.

3) Centrul de cercetare științifică mașini, aparate și acționări electrice (EMAD) – Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

Direcții de cercetare:

- mașini și acționări electrice neconvenționale;
- motoare solare;
- motoare piezoelectrice;
- vibromotoare;
- motoare magnetohidrodinamice;
- motoare submersibile neprotejate;
- actuatoare electromecanice cu lichid;
- ferrofluide;
- transformatoare electrice speciale.

4) Centrul de cercetare în inginerie mecanică, mecatronică și management – Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management

Direcții de cercetare: - cercetări fundamentale și aplicative în inginerie mecanică, mecatronică și management.

5) Centrul de cercetare Tribologie și mecanica contactului – Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management

Direcții de cercetare:

- contactul elastic al corpurilor mărginite de suprafețe de ordin superior;
- contactul elastic al corpurilor de dimensiuni finite;
- biotribologie;
- curgerea solidelor moleculare amorfe.

6) Centrul de cercetare de Geografie Aplicată (GeA) – Facultatea de Istorie și Geografie

Direcții de cercetare:

- cercetări de geografie regională, organizarea spațiului și planificarea teritoriului;
- geomorfologia dinamică și aplicată;
- hazarde naturale și antropice;
- evaluarea turistică a potențialului natural și economic;
- cercetări de geografie umană și economică aplicată ;
- resursele naturale și dezvoltarea durabilă.

7) Centrul de cercetare The Carpathica University Centre of Interdisciplinary Studies – Facultatea de Istorie și Geografie

Direcții de cercetare:

- investigații multi, trans și interdisciplinare (istorie, arheologie, demografie istorică, sociologie, istorie culturală etc.) a regiunii carpatice (zonele adiacente din România, Ucraina, Republica Moldova, Polonia, Ungaria, Slovacia, Cehia).

8) Centrul de cercetare Etică, Filosofie, Inginerie și Societate – Facultatea de Istorie și Geografie

Direcții de cercetare:

- inițierea, promovarea și recompensarea cercetărilor științifice focalizate pe teme aflate la intersecția dintre eticile aplicate, filosofie, inginerie și studiile sociale;
- formarea cadrelor didactice tinere, doctoranzilor, masteranzilor și a studenților în vederea dezvoltării aptitudinilor pentru cercetarea științifică și aplicativă, cu deosebire în domeniile aflate la intersecția dintre eticile aplicate filosofie, inginerie și studiile sociale.

9) Centrul de cercetare Inter Litteras – Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării

Direcții de cercetare:

- metamorfoza mitului cu axele: figuri mitice, mitul metamorfozei, omul și mitul, spații francofone;
- de la textul original la textul tradus;
- filologia comparată;
- contrastivitatea în traducere.

10) Centrul de cercetare Analiza discursului (CADIS) – Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării

Direcții de cercetare:

- text, discurs, comunicare;
- discurs și comunicare politică;
- didacticitatea discursului mediatic;
- intertextualitate și interdiscursivitate;
- discurs și societate;
- dinamica limbilor și imaginar lingvistic;
- producerea și receptarea discursurilor de specialitate.

11) Centrul de cercetare Siguranță Alimentară – Facultatea de Inginerie Alimentară

Direcții de cercetare:

- biotehnologii alimentare;
- biosenzori;
- biocarburanți;
- ecologie;
- protecția mediului;
- modelarea matematică a calității;
- dezvoltare de soft specific pentru industria alimentară;
- agroturism și dezvoltare rurală;
- noi materiale metalice și nemetalice pentru industria alimentară;
- concepția și realizarea de noi mijloace moderne de analiză instrumentală.

12) Centrul de cercetare în management și administrarea afacerilor – Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică;

Direcții de cercetare:

- managementul general;
- managementul resurselor umane;
- dezvoltare regională;
- administrarea afacerilor;
- administrație publică;
- tehnici de IA în afaceri.

13) Centrul de cercetare în contabilitate și informatică de gestiune - Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică;

Direcții de cercetare:

- contabilitate și audit;
- contabilitate și informatică de gestiune;
- contabilitatea firmelor de comerț și servicii;
- contabilitate financiară;
- contabilitate bancară;
- audit și expertiză contabilă.

Alte direcții de cercetare

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării

- **Programul de cercetare „Școala Ardeleană în mărturii antologice”**, în derulare cu Filiala Cluj-Napoca a Academiei Române, în cadrul Bibliotecii Academiei, și vizează înmănuncherea într-o suită de

voluma a celor mai semnificative texte din creația acestui curent cultural de la începuturile epocii noastre moderne.

Facultatea de Silvicultură

- studiul ecosistemelor forestiere în condiții de perturbări antropice accentuate, și sub amenințarea schimbărilor climatice globale;
- aplicarea instrumentelor moderne de cartare și descriere a ecosistemelor forestiere pentru o decizie bazată pe tehnologia informației;
- studiul sistemului decizional și instituțional al gestionării fondului forestier în România, precum și a modului de integrare a factorilor economici și sociali.

Facultatea de Educație Fizică și Sport

- implicarea specialiștilor și a populației în activitățile de loisir;
- reflectarea reformei societății românești în învățământul de educație fizică și sport;
- noi aspecte privind creșterea eficienței în lecția de antrenament sportiv;
- strategii și politici actuale de dezvoltare a infrastructurii facultăților de profil;
- locul și rolul Kinetoterapiei în recuperarea afecțiunilor unor aparate și sisteme din cadrul organismului uman.

Facultatea de Științe ale Educației

- strategii și programe de asistență psihopedagogică pentru învățământul primar și preșcolar;
- didactici aplicate pentru învățământul primar și preșcolar;
- educație emoțională;
- literatură pentru copii.

Tabel 4.1. Programe derulate în anul 2011

EXPLICAȚII	NUMĂR	VALOARE ÎN LEI
CNCIS	11	1 257 054,36
POSDRU	6	4 253 375
PODCA	1	100 765
PARTENERIATE	19	3 115 822
PROGRAME EXTERNE FINANȚARE NERAMBURSABILĂ	9	712 893,15
ALTE TIPURI	18	92 984
PROGRAME ERASMUS	4	985 627,7
BURSE DOCTORALE	69	4 452 654
BURSE POSTDOCTORALE	29	3 984 497
TOTAL	166	18 955 672,21

Reviste

- Advances in Electrical and Computer Engineering, Revista categoria A, Cotata ISI cu factorul de impact 0.700, ISSN:1582-7445, e-ISSN: 1844-7600 doi: 10.4316/aece;
- Acta Tribologica, ISSN: 1220-8434;
- ANADISS, Revistă categoria B+. ISSN: 1842-0400;
- Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Seria Filosofie și discipline socio-umane. ISSN 1222-5584;
- Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Seria Filologie A. Lingvistică. ISSN:1584- 2878;
- Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Seria Filologie B. Literatură. Revistă categoria B+ ISSN:2069-6787;
- Analele Universității "Ștefan cel Mare" Suceava. Secțiunea Geografie. ISSN: 1583-1469;
- Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Secțiunea Silvicultură, Serie nouă. ISSN: 1223-0626;
- Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Fascicolul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică. Revistă categoria B+. ISSN: 2066-575X;
- Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Seria Științe ale Educației: ISSN: 1582 – 1129;
- Annals of "Ștefan Cel Mare" University. Physical Education and Sport Section. The Science and Art of Movement. ISSN:1844 – 9131;
- Analele Inventica, ISSN 2247-5184;
- Atelier de traduction. Revista categoria B+. ISSN: 1584-1804;

- Journal of Food and Environment Safety. Revistă cotate B+.ISSN: 2068 – 6609;
- Codrii Cosminului. Revistă cotate B+. ISSN: 1224-032X;
- La Lettre «R». ISSN:1841-2009;
- CONCORDIA DISCORDS vs DISCORDIA CONCORDS: Researches into Comparative Literature, Contrastive Linguistics, Translation and Cross-Cultural Strategies, ISSN 2065 – 4057;
- Revista de turism. Revistă categoria B+. ISSN:1844-2994;
- Revista "TEHNOMUS - New Technologies and Products in Machine Manufacturing Tehnologies",Nr.17 - 2010, ISSN: 1224-029X;
- Proceeding of Varehd ISSN: 1844-8917;
- Proceeding of "Sesiunea de comunicări științifice a studenților în inginerie mecanică, mecatronică și management". ISSN: 1844 – 6019;
- Journal of Applied Computer Science & Mathematics, Revistă categoria B+, ISSN: 2066-4273.

Publicații

- Omul și mitul, Contract:POSDRU/88/1.5/S/52946, 2011, ISSN 1843-6714, 240 p. (publicație care apare o dată la 2 ani
- Traduction et Francophonie, Contract POSDRU/88/1.5/s/52946, 2011, ISBN 978-973-1974-63-7, 310 p.
- Critical Discourse and Linguistic Variation. New Investigation Perspectives: Receptions, Analyses, Openings, Contract POSDRU 88/1.5/S/52946, 2011, ISBN 978-973-666-372-7, 302 p.
- Lexico-Morphological Idiosyncrasies of Romanian as Compared with European Romance and Germanic Languages. Similarities and Contrasts/identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe, (i): The Verb/verbul, 2011, ISBN 978-973-666-366-6, 500 p.
- Economie europeană. Prezent și perspective. ISSN 2065-085X.

Lucrări/ articole ISI în anul 2011

- articole, proceedings paper, review publicate în reviste cotate ISI: 60
- lucrări științifice publicate în volumele conferințelor internaționale cotate ISI și/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale: 70
- număr citări în reviste ISI: 48

Alte rezultate ale cercetării (2011)

- lucrări științifice publicate în reviste străine din fluxul principal de publicații indexate BDI: 102
- lucrări științifice publicate în volumele unor congrese, conferințe din străinătate: 30
- lucrări științifice prezentate la conferințe internaționale cu comitet de program, neindexate în baze de date internaționale, desfășurate în România: 23
- articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCSIS – categoria B+:147
- număr citări în reviste B+: 2
- articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCSIS- categoria B: 14premiu si diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel internațional: 13
- premii si diplome pentru activitatea de cercetare, la nivel național: 12
- propuneri brevete: 31
- brevete: 63
- medalii de aur: 4
- medalii de argint: 2
- medalii de bronz: 3

În urma evaluării realizate de CNCSIS, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava este acreditată ca instituție de cercetare – dezvoltare, fiind componentă a sistemului de cercetare – dezvoltare de interes național, în conformitate cu HG 551/2007 conform Anexei nr. 1 la Decizia ANCS nr. 9696/14.07.2008.

Editura USU Editura Universității Suceava funcționează în scopul promovării activității de publicare a lucrărilor cu caracter didactic și științific ale cadrelor universitare, a Analelor Universității Suceava precum și a altor tipărituri cu caracter național și internațional. De asemenea, editura, la cerere de la terțe persoane, girează și aprobă serie ISBN dacă lucrările acestora corespund rigorilor științifice impuse și acestea își însușesc reglementările editurii.

În anul 2011, Universitatea noastră a organizat conferințe, simpozioane și sesiuni de comunicări, din care 47 au fost manifestări științifice, 17 manifestări studentești și 6 au reprezentat alte manifestări. Descrierea în detaliu a manifestărilor desfășurate în 2011 este prezentată în cadrul **Anexei 4.1**.

Capitolul V Dimensiunea internațională/ colaborări, parteneriate internaționale

Internaționalizarea reprezintă una dintre prioritățile Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, care, în perspectiva integrării în spațiul european al învățământului superior și cercetării științifice, promovează diversitatea culturală, printr-o deschidere internațională ce vizează sporirea capacității de integrare internațională, atât prin colaborarea cu universități din Uniunea Europeană, centrul și estul Europei, cât și cu cele din alte zone ale lumii.

5.1. Afilierea Universității „Ștefan cel Mare” la organisme și organizații internaționale

Ca urmare a recunoașterii eforturilor de integrare europeană și internațională, a îndeplinirii unor standarde internaționale din domeniul învățământului și cercetării, Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava este membră a următoarelor organisme și organizații academice internaționale:

1. - IAU – International Association of Universities;
2. - EUA – European Association of Universities;
3. - AUDEM – Alliance of Universities for Democracy;
4. - AUF – Agence Universitaire de la Francophonie;

5.2. Protocoale pe termen lung aflate în derulare la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava

Au fost încheiate 66 protocoale cu universități din Ucraina, Republica Moldova, Franța, Germania, Belgia, Rusia, Camerun, SUA, Polonia, Portugalia, Spania, Suedia, Armenia, China, Suedia, Serbia, Croația, Turcia, Austria, Bulgaria, Grecia, Ungaria, Italia, Irlanda, astfel:

Armenia

1. Yerevan State University of Architecture and Construction - www.ysuac.am
2. European Regional Educational Academy of Yerevan - www.eriicta.am
3. Yerevan State Linguistic University “BRUSOV” – <http://www.brusov.am>

Austria

4. University of Applied Life Science Wien – BOKU - www.technikum-wien.at
5. Austrian Center of Competence for Tribology – www.ac2t.at

Belgium

6. Katholieke Hogeschool Sint Lieven – Gent - www.kahosl.be
7. Universite Libre de Bruxelles – www.ulb.ac.be

Bulgaria

8. University of Food Technologies Plovdiv - www.neaa.government.bg
9. University of Ruse “Angel Kanchev” subsidiary Razgrad - www.uni-ruse.bg

Camerun

10. Universite de Maroua - www.uni-maroua.citi.cm

China

11. Guizhou University - www.gzu.edu.cn

Croatia

12. Josip Juraj Strossmayer University Osijek - www.unios.hr

France

13. Université de Rouen - www.univ-rouen.fr
14. Université du Maine – Le Mans – Laval - www.univ-lemans.fr
15. Institut National des Sciences Appliquées de Lyon - www.insa-lyon.fr
16. Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines - www.uvsq.fr
17. Université de Perpignan via Domitia - www.univ-perp.fr
18. Ecole Pratique des Hautes Etudes, Paris – www.ephe.sorbonne.fr

Germany

- 19. Hochschule Bremen - www.hs-bremen.de
- 20. University of Applied Sciences Trier - www.fh-trier.de
- 21. University of Applied Sciences – Baltic College Guestrow – www.baltic-college.de
- 22. Technical University of Ilmenau - www.tu-ilmenau.de

Greece

- 23. Aristotle University of Thessaloniki - www.auth.gr

Hungary

- 24. University of Pecs - www.english.pte.hu

Ireland

- 25. University College Cork – National University of Ireland – www.ucc.ie

Italy

- 26. Università degli Studi di Bari - www.uniba.it
- 27. Università degli Studi di Perugia – www.unipg.it
- 28. Università degli Studi di Sannio – www.unisannio.it
- 29. Istituto Nazionale di Ricerca Metrologica – www.inrim.it

Lithuania

- 30. Aleksandras Stulginskis University - www.asu.lt

Moldova Republic

- 31. Moldova State University - www.usm.md
- 32. Ion Creangă Pedagogical State University - www.upsc.md
- 33. Technical University of Moldova - www.utm.md
- 34. Academy of Economic Studies - www.ase.md
- 35. National University of Physical Education and Sport - www.usefs.md
- 36. Free International University of Moldova - www.ulim.md
- 37. University of European Studies - www.usem.md
- 38. Transports, Informatics and Telecommunications Academy - www.iatp.md
- 39. High School of Sciences Academy of Moldova - www.asm.md
- 40. Alexandru Ioan Cuza High School – Kitchinev
- 41. Alecu Russo State University of Balti - www.usb.md

Poland

- 42. University of Finance and Management in Warsaw - www.vizja.pl
- 43. Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw - www.uksw.edu.pl
- 44. Pomeranian University in Słupsk - www.apsledu.pl

Portugal

- 45. Polytechnic Institute of Bragança - www.ipb.pt
- 46. Polytechnic Institute of Porto - www.ipp.pt

Russia

- 47. Volgograd State University - www.volsu.ru

Serbia

- 48. University of Novi Sad - www.uns.ac.rs

Spain

- 49. Universitat de les Illes Balears - www.uib.es
- 50. Polytechnic University of Valencia - www.upv.es

Sweden

- 51. Halmstad University - www.hh.se

Turkey

- 52. Karadeniz Technical University of Trabzon - www.ktu.edu.tr
- 53. Yeditepe University - www.yeditepe.edu.tr
- 54. Karabuk University - www.karabuk.edu.tr

Ukraine

- 55. Chernivtsi „Yuri Fedkovych” National University - www.chnu.cv.ua
- 56. Precarpathian „Vasyl Stefaniuk” University, Ivano-Frankivsk - www.pu.if.ua
- 57. V.N. Karazin Kharkiv National University - www.univers.kharkov.ua

58. M.P. Drahomanov National Pedagogical University, Kyiv - www.npu.edu.ua
59. National Technical University of Vinnitza - www.vstu.edu.ua
60. Bucovina Finance State Academy - www.bsife.cv.ua
61. Chernivtsi Institute of Trade and Economics of Kyiv University of Trade and Economics - www.chtei-knteu.cv.ua
62. National University of Food Technologies Kiev - www.usuft.kiev.ua
63. Donetsk National University of Economics and Trade named after Mykhailo Tugan-Baranovsky - www.dondued.edu.ua
64. Kharkiv State University of Food Technology and Trade - www.hduht.edu.ua
65. Vinnytsia Institute of Trade and Economics of Kyiv University of Trade and Economics - <http://www.vtei.com.ua>

USA

66. Iowa State University of Science and Technology, the College of Agriculture and Life Sciences - www.iastate.edu

5.3. Acorduri Erasmus încheiate de către Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava

Au fost încheiate **149 acorduri** cu facultăți din Anglia, Belgia, Franța, Italia, Grecia, Polonia, Danemarca, Spania, Irlanda, Germania, Turcia, Austria, Norvegia, Suedia, Portugalia, Slovacia, Slovenia, Croația, Ungaria, Bulgaria. Acordurile Erasmus sînt prezentate în **Anexa 5.1.**

Studenti străini înmatriculați la USV în anul 2011

- | | | |
|---------------|-----------------------------|---|
| - 2010 – 2011 | - 304 studenți dintre care: | - 287 – R. Moldova
- 13 – Ucraina
- 1 – Grecia
- 1 – China
- 1 – Iordania
- 1 - Madagascar |
| - 2011 – 2012 | - 259 studenți din care: | - 242 – R. Moldova
- 16 – Ucraina
- 1 - Brazilia |

5.4. Mobilități studenți Erasmus în anul 2011

- **73 studenți outgoing / 343 luni** de mobilitate - în universități din Spania, Italia, Belgia, Franța, Turcia, Germania, Irlanda, Polonia, Slovenia, Austria, Danemarca, Suedia, Elveția.
- **21 studenți incoming / 90 luni** de mobilitate – din Spania, Italia, Germania, Portugalia, Turcia, Belgia, Slovenia, Franța.

Bursieri veniți prin programul AUF: Eugen Ionescu

- **3 bursieri** din Coasta de Fildes, Rep. Moldova în domeniul Filologie

5.5. Programe și proiecte de cooperare internațională

Universitatea din Suceava participă la:

- Programul *Lifelong Learning Programme: LLP / Erasmus* – din anul 2007;
- Programul *CEEPUS* – din anul 2002;
- Programul „*Eugen Ionescu*” - din anul 2008.

În anul 2011 s-au primit **29** candidaturi, dintre care **3** au fost acceptate (Coasta de Fildes, Republica Moldova)

Proiectele internaționale derulate de către universitate în anul 2011, în cadrul programelor mai sus menționate sînt cele prezentate în **Tabelul 5.1.**

Tabel 5.1. Proiectele internaționale derulate de către USV în 2011

Nr. Crt	Denumirea programului	Denumirea proiectului	Obiectul proiectului
1.	LLP / ERASMUS	Contract Instituțional Erasmus EUC: 49577-IC-1- 2007-1-RO-ERASMUS-EUCX-1	Cooperare academică
2.	LLP / ERASMUS	Erasmus NT – CLIOH WORLD: Creating a New Historical Perspective, EU and the Wider World	Cooperare academică
3.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP: SH4K – Safety Hits for Kids	Cooperare academică
4.	LLP / ERASMUS	LLP / NT: ISEKI FOOD 3 – Innovative Development and Sustainability of ISEKI Food	Cooperare academică
5.	LLP / ERASMUS	Erasmus Mundus NT: ISEKI - Mundus 2 “Internationalization and Sustainability of ISEKI – Food Network”	Cooperare academică
6.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP: INNO NATOUR: Innovation in Natura Based Tourism Services	Cooperare academică
7.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP: START_RUBIZ: Starting new enterprises in rural context	Cooperare academică
8.	LLP / ERASMUS	Erasmus NT: COBEREN: Consumer Behavior Erasmus Network”	Cooperare academică
9.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP: EFEU: Energy for Europe – with respect to the environment	Cooperare academică
10.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP: EURIDENT: Europa um uns – Europa in uns	Cooperare academică
11.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP : IIRD: Innovation in Rural Development – Networking Skills for Professional Master Students	Cooperare academică
12.	LLP / ERASMUS	Erasmus IP: Polish Settlements in Europe. Anthropological Visualisations of Cultural Phenomena-Enclaves of Polish Culture in the Region of Bucovina in Romania	Cooperare academică
13.	LLP / ERASMUS	Erasmus ECDSP: TOM – Technical Office Management	Cooperare academică
14.	LEONARDO DA VINCI	ECVET: New Credit System for Competences in Tourism and Catering”	Cooperare academică
15.	CEEPUS	CEEPUS Network: New Direction for Forestry Sciences in Central Europe	Cooperare academică
16.	LLP / GRUNDTWIG	Grundtwig: Training of strength based coaching in adult education	Cooperare academică
17.	LLP / JEAN MONNET	Jean Monnet studies on European integration and Enlargement	Cooperare academică

Capitolul VI Resurse de învățare și servicii studențești

Dincolo de calitatea procesului de învățămînt, de valoarea, profesionalismul și competența cadrelor didactice, de prestigiul pe care l-a dobîndit și de care se bucură instituția noastră, o preocupare permanentă a conducerii a universității a constituit-o și creșterea calității vieții studenților.

Astfel studenții au beneficiat de:

- burse de studiu, sociale și de merit dar și taxe de școlarizare accesibile ce pot fi plătite în rate;
- taxe reduse pentru studenții căminizați stabilite la valori minime posibile, prin micșorarea cheltuielilor cu utilitățile și a organizării într-un mod eficient a activității administrative;
- facilități de transport și locuri în taberele studențești de odihnă;

- fond suplimentar de ajutorare socială (constituit pentru studenții cu resurse de întreținere reduse și care constituie excepții de la condițiile regulamentului de burse sociale);
- schimburi internaționale, în cadrul programului Erasmus-Socrates, în universități cu care Universitatea are protocoale de colaborare;
- acces la baza materială a universității (laboratoare dotate cu echipamente moderne cămine, restaurant, bază sportivă, cabinet medical);
- asigurarea resurselor de învățare și susținere în pregătirea profesională (Biblioteca);
- asigurarea serviciilor de informare, orientare profesională și asistență psihologică prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (www.ccoc.usv.ro);
- climat propice învățării prin sporirea confortului în spațiile de învățămînt, de cazare și masă;
- sprijin acordat de către structurile de conducere ale universității în propunerile și inițiativele organizațiilor studențești;
- un program de învățămînt flexibil adaptat cerințelor actuale.
- activități extracurriculare variate;
- acces prin Internet pentru înscriere la examene, consultarea rezultatelor la examene, a planurilor de învățămînt, a obligațiilor financiare sau pentru solicitarea unor documente (www.fefs.usv.ro, www.fia.usv.ro, www.eed.usv.ro, www.fim.usv.ro, www.atlas.usv.ro, www.litere.usv.ro, www.silvic.usv.ro, www.seap.usv.ro, www.usv.ro/fsed/).
- activități tutoriale;
- asigurarea unei colaborări organizate între Universitate și studenți;
 - există forme de organizare instituțională prin care studenții pot comunica cu Universitatea;
 - este asigurată reprezentativitatea studenților prin intermediul regulamentelor existente (ponderea studenților în totalul membrilor consiliilor facultăților și a membrilor Senatului este de minimum o pătrime).
- convenții încheiate de universitate în vederea asigurării practicii în mediul angajator;
- suport de curs gratuit (materiale didactice - pe suport tipărit sau electronic, pentru facilitarea procesului de învățare);
- servicii de birotică disponibil studenților din campus cu scopul de a facilita distribuția materialelor didactice și de a îmbunătăți procesul de învățare
- puncte de acces la internet WIRELESS gratuit în universitate
- laboratoare dotate cu echipamente moderne;

Pentru studiul propriu studenții au acces la un laborator de informatică dotat cu calculatoare moderne conectate la internet (Sala B201, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management), laborator deschis inclusiv sîmbătă și duminică.

Există un sistem de asigurarea calității serviciilor sociale oferite studenților realizîndu-se, bianual, studii pentru îmbunătățirea acestor servicii. Detaliile privind situația alocării bursei de merit, de studiu, respectiv a bursei speciale, se regăsesc în **Anexa 6.1**. Studenții care vor să pornească o afacere beneficiază de scutiri de la plata unor taxe și tarife în baza unei adeverințe, eliberate de secretariatul facultății ale cărei cursuri le urmează, din care reiese că îndeplinește în mod cumulativ toate condițiile stipulate în lege pentru acordarea acestei facilități (**Anexa 6.2**). De asemenea, în cadrul Programului Euro 200 studenții pot beneficia de un sprijin financiar, în valoare de 200 de euro, în vederea achiziționării unui calculator. (**Anexa 6.3**). Dreptul studenților de a beneficia de activități didactice de calitate este garantat de Codul de etică ale cărui dispoziții sînt puse în aplicare de Comisia de etică universitară. Codul de etică reglementează și promovează valori morale, cum sînt: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și grija.

6.1. Biblioteca Universității

Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” Suceava este o bibliotecă de drept public, fără personalitate juridică, subordonată Senatului și finanțată din bugetul universității. Utilizatorii principali sînt studenți, cadre didactice universitare, cercetători, doctoranzi, masteranzi, personal auxiliar și administrativ și alte categorii. Biblioteca Universității se regăsește în Catalogul Structurilor Infodocumentare din România.

Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” Suceava oferă servicii de informare și documentare în săli specializate, cu acces direct și indirect la publicații, împrumut de documente la domiciliu, împrumut și schimb interbibliotecar intern și internațional, referințe științifice și informare bibliografică, servicii de reprografiere, acces la baze de date românești și din străinătate, servicii de orientare și îndrumare în vederea perfecționării tehnicilor de muncă intelectuală.

În cadrul Bibliotecii Universității „Ștefan cel Mare” se desfășoară următoarele tipuri de activități:

- dezvoltarea, evidența și organizarea colecțiilor;
- catalogarea și indexarea colecțiilor;
- comunicarea colecțiilor și relații publice;
- împrumut și schimb interbibliotecar;
- informare documentară și referințe științifice;
- informatizare;
- expoziții, lansări de carte;
- alte servicii solicitate de utilizatori.

La dispoziția utilizatorilor sînt puse următoarele instrumente de informare:

- catalog electronic pentru publicații monografice și seriale - Aleph 500;
- catalog alfabetic pentru colecții speciale;
- catalog topografic pentru toată colecția de documente;

Pe parcursul anului 2011, colecțiile bibliotecii s-au îmbogățit cu peste 2901 publicații monografice și seriale, documente rezultate din achiziții, din donații de la cadre didactice, instituții din țară și străinătate sau obținute în cadrul schimbului de publicații cu instituții similare. În prezent numărul total de volume existente în bibliotecă este de 288412, în valoare de 2531455.3 lei. În 2011, grație eforturilor membrilor colectivului au fost catalogate în sistemul informatic un număr de 16917 de titluri de carte și 145 titluri de periodice și seriale, care se adaugă celor 34242 descrieri bibliografice din reconversie și se regăsesc în catalogul electronic generat de programul Aleph 500. Totalul volumelor catalogate electronic este de peste 250 000. Ținând cont de fluiditatea și diversitatea categoriilor de utilizatori ai Bibliotecii, personalul Compartimentului Comunicarea Colecțiilor a desfășurat acțiuni de informare și promovare, cu caracter permanent, adresată întregii comunități academice, în vederea promovării lecturii, prezentării serviciilor și facilităților bibliotecii, realizării unui dialog mai strâns cu cele mai diverse categorii de utilizatori. În acest context au fost realizate prezentări video și foto pe site-ul bibliotecii (care s-a aflat într-un proces de actualizare continuă), fluturași de promovare a serviciilor departamentului și educare a utilizatorilor.

Înscrierea la bibliotecă a utilizatorilor se face pe baza cardului electronic de acces și întocmirea unei baze de date a utilizatorilor în sistemul ALEPH. Pentru a veni în sprijinul utilizatorilor, personalul bibliotecii a depus eforturi în vederea creșterii calității serviciilor oferite, micșorând intervalul de timp cuprins între momentul depunerii cererii de împrumut și cel al onorării comenzii. Astfel, în medie, din momentul prezentării solicitării și până la primirea documentelor utilizatorul este nevoit să aștepte doar maximum 10 minute. Pentru a oferi condiții cât mai atractive pentru lectură și studiu, au fost reorganizate spațiile bibliotecii, iar programul a fost adaptat nevoilor categoriilor de utilizatori specifici. Urmărind facilitarea și simplificarea accesului utilizatorilor la informații, pagina web a bibliotecii, care cuprinde date referitoare la spațiile și locațiile lor, programul, serviciile oferite, sursele de informare utile disponibile, statistici și imagini din activitatea departamentului, a fost supusă unui proces de actualizare continuă. Utilizatorii au beneficiat de posibilitatea accesării on-line a catalogului electronic Aleph 500. Acesta permite regăsirea informațiilor despre publicațiile aflate în circulație, sălile în care se păstrează publicația solicitată, efectuarea împrumutului, prelungirea împrumutului, rezervarea documentelor, penalizarea utilizatorilor cu data de restituire întârziată etc. Prin intermediul poștei electronice au fost solicitate și întocmite referințe bibliografice, rezervări de publicații, au fost formulate sugestii privind îmbunătățirea activității serviciilor oferite și potențiale achiziții. Sala dotată cu calculatoare performante conectate la Internet a fost locația cea mai solicitată de către utilizatorii bibliotecii în cadrul procesului de informare-documentare, inclusiv în ceea ce privește accesul la resursele electronice on-line. Biblioteca a oferit acces la baze de date științifice din diferite domenii ale cunoașterii prin Proiectul ANELIS și baza de date TOL, care au avut peste 46657 accesări.

Pe parcursul anului 2011 Biblioteca a acordat sprijin la realizarea diverselor rapoarte de autoevaluare și clasificare instituțională a programelor de studii, departamentelor, centrelor de cercetare etc., oferind date statistice privind publicațiile existente în colecțiile bibliotecii pe domenii fundamentale ale științei, circulația documentelor și alte informații relevante.

Colectivul bibliotecii s-a implicat în organizarea mai multor expoziții de carte tematice, legate de evenimente naționale și locale. Avizierele au fost în permanență completate cu citate celebre corelate cu problematica expozițională, cultura cărții, educația, filosofia cunoașterii etc. De asemenea, au fost organizate expoziții cu noutățile editoriale semnate de cadre didactice din universitatea noastră.

6.2. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) oferă o gamă largă de servicii psihologice (evaluare și consiliere psihologică, psihoterapie) tuturor persoanelor fizice și juridice interesate, atât în cadrul comunității academice, cât și a întregii comunități, avînd ca obiective:

- informarea și consilierea educațională a studenților din universitate (drepturi și obligații, programe de studii etc.);
- consilierea și orientarea în carieră a studenților universității;
- oferirea unui feed-back acurat conducerii universității în ceea ce privește angajabilitatea absolvenților;
- susținerea activităților de promovare a ofertei universitare;
- realizarea de studii și cercetări.

Asigurarea unor servicii de specialitate în domeniul consilierii pentru studenți a constituit o preocupare permanentă a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. În anul 2011, **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** a desfășurat activități specifice, structurate pe următoarele dimensiuni: promovare, consiliere și evaluare psihologică, training-uri, consiliere de grup, work-shop-uri, studii în universitate, colaborare (locală, zonală, națională și internațională):

Activități realizate:

1. *Activități de promovare:*
 - întreținerea și actualizarea site-ului CCOC;
 - promovarea CCOC cu prilejul deschiderii anului universitar 2011-2012;
 - realizare profil de facebook CCOC.
2. *Consiliere și evaluare psihologică:*
 - 50 sesiuni de consiliere și terapie (probleme de autocunoaștere, optimizarea relațiilor interpersonale, management emoțional, managementul timpului, orientarea în carieră) și evaluare psihologică (teste de inteligență, personalitate, aptitudini cognitive): 20 beneficiari;
 - evaluarea psihologică periodică a cadrelor didactice și a personalului administrativ USV (FIM, FIG, FS, bibliotecă, îngrijitoare).
3. *Traininguri, consiliere de grup, work-shop-uri, întâlniri consultative:*
 - întâlnire consultativă cu firmele în care au efectuat practică studenții USV, octombrie 2011;
 - întâlnire cu studenții reprezentanți, în vederea organizării unei campanii de promovare a serviciilor USV, studenților de anul I, octombrie 2011;
 - sesiune de promovare a activității de practică și de instruire a studenților care au fost selectați pentru practica în CCOC, noiembrie 2011, 13 beneficiari;
 - training „Managementul emoțiilor” 6 sesiuni de training, 10 participanți FIRESC;
 - training „Ce înseamnă să fii student USV” 4 sesiuni de training, 30 de beneficiari;
 - training „Comunicarea asertivă”, 2 sesiuni de training, 11 beneficiari;
 - work-shop „Dincolo de amfiteatru” (ediția a IV-a) în colaborare cu DPPD (25 de studenți);
 - susținerea cursului „Devieri de conduită și modalități de intervenție specifică” pentru consilierii CJRAE (9 participanți).
4. *Studii în universitate*
 - actualizarea bazelor de date privind absolvenții USV (descărcare a 2500 de chestionare) și furnizarea de date privind absolvenții către: FSEAP, FIM, FSE, FIG;
 - „Calitatea serviciilor Complexului de Natație și Kinetoterapie”, 238 beneficiari;
 - „Calitatea serviciilor departamentului Servicii Sociale”, 273 beneficiari;
 - „Calitatea serviciilor din restaurantul USV”, 641 beneficiari;
 - pregătirea metodologiei și aplicarea chestionarelor în vederea realizării studiului privind calitatea serviciilor în biblioteca USV;

- continuarea proiectului „Absolvenții și piața muncii” (**Anexa 6.2.1.**):
 - etapa III - 3163 absolvenți contactați; scrisori de invitație de participare la studiu transmise absolvenților în a III-a etapă de contactare (1450 în format hîrtie, 1165 format electronic) (februarie)
 - etapa IV - 1585 absolvenți contactați; scrisori de invitație de participare la studiu transmise absolvenților (1186 în format hîrtie, 386 format electronic, 13 chestionar tipărit) (martie)
 - prezentare proiect în ședință de Birou Senat - ianuarie
 - evaluare proiect - decembrie
- întîlniri de evaluare a climatului organizațional (în baza analizei de climat realizată) între Rectorul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și personalul bibliotecii și secretariatelor USV.

5. Colaborare locală, zonală, națională și internațională

- colaborare cu Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor Personalului Didactic în:
 - activitatea didactică a departamentului Discipline: Psihologie școlară, Consiliere și Orientare, Psihologia adolescenților, tinerilor și adulților;
 - admiterea studenților de anul I la cursurile modului psihopedagogic.
- colaborare cu facultățile USV - furnizare de date privind traseul absolvenților;
- colaborare cu FSEAP și FLSC, în vederea recrutării și selecției studenților pentru practică CCOC (au fost selectați 13 studenți care efectuează practica în CCOC);
- participarea la sesiunea de diseminare a rezultatelor unui studiu sociologic privind relevanța calificărilor universitare pe piața muncii în cadrul proiectului „Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățămîntul superior din România”, implementat de UECNCFPA, Iași, martie 2011;
- participarea la sesiunea de formare „Servicii de suport pentru studenți” în cadrul proiectului strategic „Îmbunătățirea managementului universitar”, POSDRU, Iași, mai 2011;
- participarea la sedința consultativă privind identificarea unor măsuri active de creștere a șanselor de ocupare a șomerilor pe piața muncii, în cadrul proiectului „Mobil și activ pe o piața modernă a muncii”, POSDRU, Gura Humorului, mai 2011;
- participarea la sesiunea consultativă din regiunea Nord-Est în vederea construirii standardului ocupațional al lucrătorului de tineret, în cadrul proiectului „Construcția instituției Lucrătorul de tineret, pentru integrarea tinerilor în societate”, organizată de ANST, Botoșani, iunie 2011;
- participare la evenimentul „Angajabilitatea în Centru” (ediția a III-a), organizată de CIPO Iași și Asociația LEAP, septembrie 2011;
- participare la conferința de lansare proiect „Împreună pentru o mai bună integrare a RTT”, Asociația ADRA, octombrie 2011;
- participarea la conferința „Bune practici în management universitar”, în cadrul proiectului „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățămîntul superior”, POSDRU 2007-2013, noiembrie 2011;
- participare la conferința de lansare „Festivalul șanselor tale”, organizată de Asociația Regională de Educare a Adulților, Suceava, noiembrie 2011;
- colaborare cu CNFIS, UEFISCSU în derularea proiectului strategic POSDRU/60/2.1/S/41750 „Absolvenții și piața muncii - studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățămîntul superior”, promoțiile 2005, 2009.

6. Activități de formare continuă/ Publicații

- Conferința Internațională de Psiworld 2011. Psychology and the realities of the contemporary world (ediția a II-a), lucrare „The role of the initial psycho-pedagogical training in structuring motivational and attitudinal dynamic toward teaching career” (octombrie 2011);
- Școală de vară: Psihoterapie și comunicare acreditată de Colegiul Psihologilor din România. Workshopuri: „Comunicare asertivă”, „Comunicare hipnotică în psihoterapia cognitiv-comportamentală”, „Comunicarea terapeutică în psihoterapia schemelor disfuncționale timpurii”, „Greșeli de evitat în comunicarea terapeutică”, Văratec Suceava (august 2011);
- Psihodiagnostic și evaluare clinică. Fundamente, organizat de Asociația de Psihoterapii Cognitive Comportamentale și acreditat de Colegiul Psihologilor din România, București (iunie 2011);

- aspecte legate de organizarea și funcționarea formelor de exercitare a profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. Rolul consultanței psihologice în diverse domenii de activitate susținut de Centrul de Psihologie Aplicată Timișoara, București (martie 2011);
- actualități terapeutice în tratamentul depresiei, Iași (februarie 2011).

7. Alte activități

- realizare raport pentru evaluarea EUA (absolvenții USV);
- redactarea materialelor administrative ale Centrului (rapoarte de activitate, referate, răspunsuri la solicitări);
- realizarea dosarului de acreditare a Centrului de Consiliere și Orientare ca structură de servicii psihologice în cadrul USV.

6.3. Tehnologia informației

Departamentul de Comunicații și Tehnologii Informaționale (DCTI) este administratorul rețelei de date a universității.

Specificul activității

- configurarea, administrarea și întreținerea rețelei Intranet a universității și a serviciilor de date corespunzătoare;
- stabilirea regulilor și politicilor de utilizare a rețelei universității;
- urmărirea și gestionarea traficului de date Intranet și Internet;
- asigurarea condițiilor optime de trafic și securizarea transferurilor de date;
- acordarea de consultanță și suport tehnic pentru conectarea la rețeaua de date USV;
- elaborarea de studii și recomandări în scopul îmbunătățirii condițiilor de trafic sau în scopul definirii politicilor și strategiilor în domeniul IT ale universității.

Situația rețelei de date în 2011:

- 2 conexiuni de date externe (Internet): 1.000 Mbps prin RoEduNet, 100 Mbps prin UPC
- aproximativ 2.800 de sisteme conectate;
- 92 site-uri web;
- 19 servere;
- 45 puncte de acces radio;
- 13.000 de utilizatori ai serviciilor de date;
- peste 5.000 de conturi;
- peste 1.000 de conturi găzduite extern;
- viteza de transfer a datelor în rețeaua locală Intranet: 1 Gbps, Gigabit Ethernet pe fibra optică
- telefonie digitală integrată, supraveghere video, sonorizări, DTP.

Activități principale desfășurate în cadrul DCTI în 2011:

- întreținerea și monitorizarea rețelei wireless;
- întreținerea stației meteo profesionale Oregon Scientific;
- întreținere și monitorizare servere;
- administrare liste de discuții;
- upgrade memorie RAM la unele servere: cronos, zeus, hermes;
- instalare servere noi – FIA, RMU;
- compartimentare sala servere și schimbarea țimplăriei;
- montarea unei noi instalații de climatizare în sala servere;
- sprijinirea lansării postului de radio USV;
- cablare locală și/sau reconfigurare rețea săli din corpurile A, B, E, C, H, Pb-uri;
- conectare corp N la rețeaua de voce-date din campusul USV;
- administrare centrală telefonică și extinderea numărului de interioare în campus cu 20 utilizatori;
- întreținere videotelefoane VoIP și administrare server SIP;
- întreținerea sistemului de sonorizare ambiental din corpul E;
- întreținerea infrastructurii de rețea din C2 și a celei din C 1;
- întreținere și administrare sistem de supraveghere cu camere video IP în campusul USV;
- administrare sistem de supraveghere video cu DVR în campusul USV;

- actualizare a 17 site-uri web din domeniul usv.ro (reconstrucția site-urilor – refacere meniuri, interfață grafică, reintroducere date existente);
- întreținere aplicație e-learning (Moodle: cursuri on-line, evaluare): <http://moodle.usv.ro> ;
- implementarea interfeței de administrare date site-uri web (CMS, modul pentru adăugarea manifestărilor științifice);
- întreținerea interfeței de administrare date site-uri web (CMS);
- realizare de noi site-uri:

<http://www.usv.ro>
<http://www.murphy.usv.ro>
<http://www.usv.ro/cnae2012/>
<http://www.conferences.usv.ro/index.php/cnae2012/cnae2012>
<http://www.usv.ro/atelierdetraducti>
[on/](http://www.usv.ro/biblioteca)
<http://www.usv.ro/biblioteca>
<http://dcti.usv.ro>

<http://www.els.usv.ro>
<http://www.traducere.usv.ro>
<http://www.univers.usv.ro>
<http://www.pride.usv.ro>
<http://www.etica.usv.ro>
<http://www.1zi.usv.ro>
<http://www.sipp.usv.ro>
<http://www.usv.ro/epigon>
<http://www.alumni.usv.ro>

- asigurare suport tehnic și sonorizări pentru manifestările desfășurate în USV
- asigurare suport tehnic și sonorizări pentru spectacole în Auditorium "Joseph Schmidt"
- editare și listare afișe, flyere, pliante, broșuri, coperti, diplome pentru manifestările USV și pentru diverse prezentări ale USV.

Fig. 6.3. Analiză de trafic total mediu anual 2010-2011

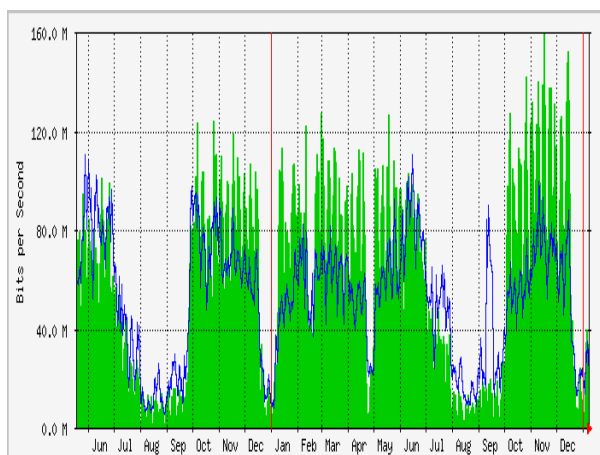


Fig. 6.4. Analiză de trafic mediu anual - UPC - 2010-2011

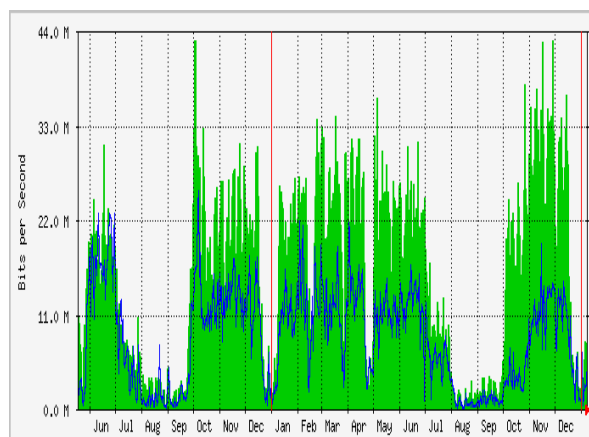
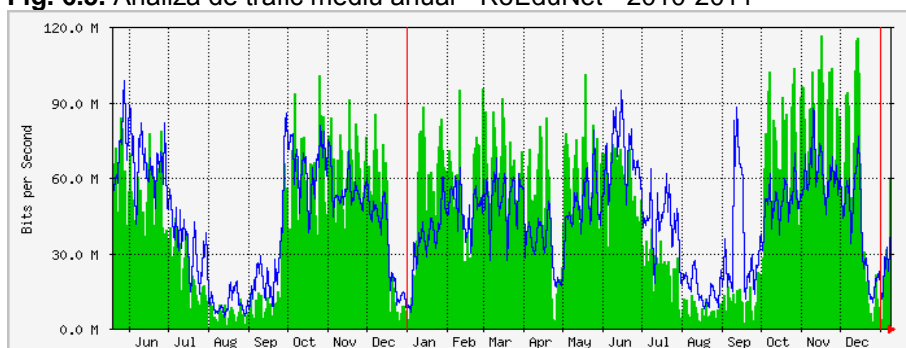


Fig. 6.5. Analiză de trafic mediu anual - RoEduNet - 2010-2011



6.4. Serviciul Secretariat

Activitatea secretariatelor universității deservește atât cadrele didactice, angajații universității cât și studenții și persoanele din afara instituției. Sarcinile complexe care revin personalului didactic auxiliar din cadrul Serviciul Secretariat presupun:

- activități de monitorizare a situației școlare (secretariatele desfășoară o activitate destinată cu precădere rezolvării problemelor studențești, cum ar fi: eliberarea de situații școlare parțiale, adeverințe, completarea, semnarea și eliberarea carnetelor de student, a legitimațiilor și a cupoanelor de transport, precum și a contractelor de studii, distribuirea cursurilor pentru studenții de la învățământ la distanță, cu respectarea planului de învățământ);
- efectuarea lucrărilor legate de: concursul de admitere și înmatricularea studenților, evidența studenților, organizarea și desfășurarea sesiunilor de examene și de restanțe ale studenților, evidența rezultatelor obținute de studenți în Registrul matricol, organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, probleme sociale ale studenților (burse, tabere, transport);
- elaborarea și furnizarea de situații statistice solicitate de diferite instituții ale statului sau de conducerea universității;
- transmiterea bazei de date pentru întocmirea actelor de studii;
- păstrarea documentelor depuse de studenți / masteranzi în dosarele personale;
- clasarea corespondenței și arhiva facultății/departamentului
- îndeplinirea atribuțiilor prevăzute în fișa postului (gestionarea și întocmirea documentelor, corespondență, asigurarea bunei desfășurări a manifestărilor și ședințelor ș.a.m.d.).

S-a început implementarea unui nou soft de gestiune a școlarității **R-Student**.

Secretariatul general al universității a asigurat coordonarea:

- activităților de secretariat din facultăți, urmărind legalitatea programelor de studii, verificând pentru fiecare program de studiu aplicarea planurilor de învățământ aprobate, precum și includerea lor în suplimentul de diplomă pentru absolvenții care au finalizat studiile.
- desfășurării concursurilor de admitere în cele două sesiuni programate;
- activităților de întocmire a statisticilor privind studenții, doctoranzii și absolvenții pentru finanțare solicitate de Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului, C.N.F.I.S., C.N.C.S.I.S., Institutul Național de Statistică, alte organisme non guvernamentale, comisii ale Senatului, Conducerea Universității;
- activităților determinate de evaluarea instituțională a USV de către Asociația Universităților Europene (participare în cadrului Grupului de Coordonare a Autoevaluării Instituționale (GCAI) prin elaborarea anexelor suplimentare solicitate de Comisia de evaluare EUA, participare la întâlnirile de lucru solicitate de Comisia de evaluare EUA);
- activităților de elaborare și verificare a documentației finale privind clasificarea universității și ierarhizarea programelor de studii pentru următoarele variabile cu privire la universitate (număr total de studenți, curriculum și calificări, specializări acreditate, absolvenți, relația cu mediul socio-economic, acorduri/parteneriate cu sectorul socio-economic, popularizarea științei, spin-offs & start-ups, dividende provenite de la spin-offs, mobilități studențești, centre de susținere a relațiilor universității cu mediul extern),

S-a continuat implementarea Programului de Dezvoltare a Sistemului de Control Managerial Intern urmărindu-se direcțiile de acțiune stabilite pe următoarele obiective: mediul de control, performanța și managementul riscului, informarea și comunicarea, activități de control, auditarea și evaluarea.

Funcția de asistare directă a conducerii în instituție a presupus participarea Secretariatului general al universității la pregătirea cadrului adecvat desfășurării a 14 de ședințe de Senat, 24 ședințe de Birou Senat și 23 ședințe de Birou Operativ al Senatului prin exercitarea unui evantai de servicii specifice: convocarea membrilor Senatului/Biroului Senatului/Birou Operativ Senat, pregătirea, multiplicarea și difuzarea documentelor supuse dezbaterii, consemnarea și tehnoredactarea proceselor verbale ale ședințelor, redactarea hotărârilor adoptate și urmărirea aplicării acestora.

Prin compartimentele sale Secretariatul General al Universității s-a preocupat de rezolvarea tuturor solicitărilor studenților, absolvenților, fiind completate, verificate și eliberate absolvenților peste 4300 acte de studii, 123 adeverințe necesare pentru completarea dosarelor de pensionare ale foștilor absolvenți, precum și

un număr de 74 de adeverințe de autentificare. Au fost elaborate, avizate și aprobate un număr de 17 proceduri ale Secretariatului General al Universității.

Au fost, de asemenea coordonate:

- activități de promovare a imaginii universității (întocmirea unor planuri pentru desfășurarea/participarea, în bune condiții, la diferite târguri educaționale, centralizarea datelor și a informațiilor necesare pentru elaborarea revistelor/pliantelor privind oferta educațională a universității);
- activitățile de secretariat specifice Compartimentului Doctorat și a Compartimentului de Perfecționare;
- activități de protocol (asigurarea desfășurării în bune condiții a 12 ceremonii de acordare a titlurilor de Doctor Honoris Causa (**Anexa 6.4.1.**), Profesor Onorific și a procesului de evaluare insituțională de către echipa EUA)
- activități suplimentare delegate de către conducerea universității și/sau de programul de lucru cu publicul (primirea și rezolvarea diferitelor cereri venite din partea lor, eliberări documente, comunicarea rezoluțiilor pentru cererile depuse, oferirea de informații cu caracter didactic și administrativ);

Secretariatul general al universității contribuie decisiv la organizarea rațională a activității curente pentru factorul decizional prin degrevarea acestuia de o serie de acțiuni de rutină, contribuind astfel la utilizarea rațională a timpului de lucru de care dispune acesta.

Eficiența serviciilor asigurate de secretariatul general al universității sînt date de vehicularea corespunzătoare a informațiilor la/și de la nivelul conducerii instituției și de crearea condițiilor preliminare pentru realizarea unor contacte operative cu persoane din interiorul sau exteriorul instituției.

Receptivitatea față de solicitările studenților, promptitudinea soluționării problemelor, acuratețea informațiilor oferite reprezintă aspecte pe care personalul serviciului secretariat pune cel mai mare accent.

6.5. Serviciul Social

În cadrul Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava funcționează Serviciul Social ce oferă studenților informații și servicii legate de cazare, servirea mesei, plata burselor și a altor forme de sprijin material. Serviciul Social, prin activitatea pe care o desfășoară intră în contact direct cu problemele sociale cu care se confruntă studenții și încearcă să găsească soluții optime pentru rezolvarea acestora. În ceea ce privește strategia de informare a studenților din cadrul campusului USV, Serviciul Social pune la dispoziția celor interesați un Card Informativ cu datele esențiale de contact și informații utile ce pot fi accesate și pe sit-ul USV: www.social.usv.ro.

Serviciul Social se implică și în organizarea activităților culturale, sportive și de petrecere a timpului liber al studenților, în colaborare cu organizațiile studențești din cadrul USV.

În anul 2011 Serviciul Social din cadrul USV a fost implicat, pe lângă activitățile de bază, în următoarele activități:

- a organizat întruniri cu reprezentanții ONG-urilor ce activează în cadrul USV, fie cu caracter general, fie profesional, cultural-artistic, religios, implicându-se în identificarea și rezolvarea unor probleme specifice acestora, în limita competențelor;
- personalul din cadrul Serviciului s-a implicat în mod direct în rezolvarea problemelor de ordin social ale studenților, asigurându-le consiliere și consultanță în găsirea soluțiilor de finanțare prin burse private oferite de diverse fundații sau instituții;
- în anul 2011 Serviciul Social din cadrul USV în colaborare cu „Asociația româno-olandeză pentru ajutorarea tinerilor în România” (<http://www.hulpfondsroemenie.nl>) a identificat cazurile sociale (asistați, orfani), iar printr-un proces de selecție au fost acordate 20 de burse private studenților din cadrul USV. Bursa privată constă într-un ajutor trimestrial în valoare de 50 euro/persoană;
- menționăm că o parte dintre studenți se confruntă cu diferite probleme sociale. Serviciul nostru se implică în rezolvarea acestora, în limita posibilităților;
- Serviciul Social a fost implicat în organizarea cazărilor și servirii mesei pentru participanții la simpozioanele și manifestările științifice desfășurate în cadrul universității;
- a sprijinit desfășurarea în bune condiții a manifestărilor sportive și culturale organizate la nivel de instituție;

Personalul din cadrul serviciului a participat activ la schimburile de experiență efectuate în cadrul parteneriatelor încheiate cu universități din țară și străinătate

6.6. Organizații studențești

Pe lângă activitatea sa academică Universitatea „Ștefan cel Mare” este instituția care promovează un dialog permanent cu studenții prin:

- creșterea participării active a studenților la procesul de învățămînt;
- facilitarea unei mai bune conlucrări cu reprezentanții studenților din Senatul Universității;
- sprijinirea, în continuare, a activității organizațiilor studențești, precum și promovarea percepției acestora ca participante active la viața universitară;
- facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți, a burselor de studii, de masterat, de studii doctorale și post-doctorale, de cercetare etc;
- asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților culturale și sportive.

Propunerile și inițiativele organizațiilor studențești au fost sprijinite de către structurile de conducere ale universității. În procesul de perfecționare a managementului este stimulată asocierea studenților sub diferite forme precum și participarea activă a reprezentanților studenților în Consiliile facultăților și în Senat, cu o pondere de minim o pătrime din totalul membrilor.

Apreciată la nivel global, implicarea studenților în viața universității s-a făcut în permanență simțită prin acțiunile desfășurate de următoarele organizații studențești:

- Asociația Studenților din Universitatea Suceava (ASUS);
- Liga Studenților din Universitatea Suceava (LSUS);
- Asociația Studenților Creștini Ortodocși Români (ASCOR);
- Grupul de Inițiativă al Românilor din Basarabia (GIRB);
- Asociația studențească FIRESC;
- Centrul de resurse pentru organizații studențești (CROSS);
- Clubul antreprenorial studențesc (CAST);
- Asociația națională a studenților în științe administrative (ANSSA);
- Clubul Voiaj;
- Clubul de vînătoare Sf. Eustațiu;
- Asociația Biosilva;
- Asociația de Artă „Nicoale Tonitza”;
- Societatea Studenților Suceveni;
- AISEC.

Capitolul VII Managementul calității

Asigurarea calității constituie un ansamblu de măsuri care permite planificarea, măsurarea și dovedirea calității. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în universitate, pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

7.1. Direcția de asigurare a calității (DAC)

Direcția de asigurare a calității (DAC) și-a desfășurat activitățile în conformitate cu o serie de activități care au constituit Planul operațional pentru anul 2011:

- consolidarea culturii calității la nivel universitar s-a realizat prin colaborarea permanentă cu Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) din universitate;
- îmbunătățirea strategiei USV în domeniul asigurării calității prin participarea la elaborarea Raportului coordonat de Grupul Autoevaluării Instituționale în vederea evaluării de către Asociația Universităților Europene (The European University Association – EUA);
- participarea la Programul de Evaluare Instituțională derulat de către Asociația Universităților Europene (EUA);

- participarea la programul de evaluare în vederea clasificării misiunii universităților din România. Activitățile desfășurate au fost cele de centralizare și verificare a corectitudinii datelor trimise de facultăți pentru modulul de activități didactice și de admitere;
- elaborarea de documente, asociate dezvoltării sistemului de reglementare intern și asigurarea calității actului decizional, sub forma unor proceduri, astfel: Procedura pentru ocuparea posturilor prin plata cu ora și Regulament privind ocuparea posturilor didactice vacante. Aceste proceduri au fost aprobate;
- au fost stabilite, supuse dezbaterii și aprobate standardele de performanță pentru personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ;
- coordonarea activității de asigurare a calității s-a extins și pentru compartimentele administrative. Principalul obiectiv a fost continuarea elaborării documentației asociate Sistemului de management al calității în conformitate cu reglementările în vigoare, cu misiunea, strategia și planurile operaționale asumate. Au fost primite spre avizare un număr de: 3 proceduri pentru activitățile referitoare la resursele umane (Procedură operațională privind stabilirea drepturilor salariale; Procedură operațională privind organizarea recrutării, selecția și angajarea personalului; Procedură operațională privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și nedidactic); 4 proceduri pentru activitatea de achiziție; o procedură pentru activitatea de transport; o procedură pentru activități sociale; o procedură pentru salvarea și restaurarea datelor în caz de dezastru. O parte dintre aceste proceduri au primit avizul favorabil, astfel: 23 de proceduri și instrucțiuni de lucru pentru activitățile de întreținere; 3 proceduri pentru activitățile referitoare la resursele umane; o procedură pentru activități sociale; o procedură pentru salvarea și restaurarea datelor în caz de dezastru;
- reactualizarea procedurilor și regulamentelor în conformitate cu cerințele legislative apărute ca urmare a introducerii Legii Educației nr.1/2011, printre care se numără: Regulament privind evaluarea calității corpului profesoral; Regulament pentru întocmirea Statelor de funcții; Regulament privind Instituirea și acordarea distincțiilor;
- coordonarea activității de asigurare a calității pentru procesele din cadrul secretariatelor pentru avizarea următoarelor proceduri și regulamente: Procedură operațională pentru acordarea definitivatului în învățământ și obținerea gradului didactic II; Procedură operațională pentru obținerea gradului didactic I; Procedură operațională pentru completarea și eliberarea certificatelor de perfecționare; Regulament pentru Înregistrarea documentelor la Registratură;
- în același context al îmbunătățirii actului decizional, s-a propus și s-a aprobat procedura de Elaborare a riscului care reglementează liniile directoare privind modul de identificare a riscurilor semnificative pentru menținerea acestor riscuri la un nivel acceptabil. Ca urmare a aplicării procedurii s-a elaborat Registrul de riscuri la nivelul universității;
- actualizarea documentelor necesare pentru alcătuirea rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii în vederea autorizării provizorii / acreditării prin publicarea Raportului intern și a anexelor aferente;
- asigurarea transparenței informațiilor privind asigurarea calității prin publicarea pe pagina web deținută de DAC a tuturor procedurilor, mai întâi pentru dezbaterea în cadrul comunității academice și apoi pentru asigurarea accesului;
- participarea la conferința organizată de ARACIS în perioada 14-16 Iulie 2011 la Sibiu (proiect POSDRU/2/1.2/S/1), unde a fost prezentată lucrarea The quality of management. Application of risk management procedure;
- pentru desfășurarea în bune condiții a întregii activități privind asigurarea actului de conducere și respectiv a calității au fost propuse noi formate pentru organigramele din universitate: organigrama sistemului de management; organigrama sistemului academic; organigrama sistemului administrativ;
- stabilirea de responsabilități prin intermediul regulamentelor de organizare și funcționare prin elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a USU și avizarea Regulamentului secretariat general universitate; Regulamentului de funcționare al departamentului Observator Astronomic și Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii;
- s-a acordat, în continuare, atenție stabilirii reperelor calitative și cantitative având ca termene de comparație activitățile universităților de referință din țară și cele europene și includerea lor în cadrul rapoartelor proprii destinate pentru acreditarea programelor de studii.

7.2. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a avut ca principale direcții de acțiune:

- îmbunătățirea strategiei universității în domeniul asigurării calității;
- întocmirea planului operațional în domeniul calității;
- coordonarea activităților de întocmire a dosarului de autoevaluare a nivelului calității academice din universitate;
- verificarea modului în care sînt aplicate procedurile, activitățile de evaluare și asigurare a calității aprobate de Senatul universității;
- asigurarea transparenței informațiilor privind calitatea academică din universitate;
- acordarea de consultanță privind întocmirea rapoartelor de autoevaluare ale programelor de studii de licență/masterat;
- colaborarea cu toate compartimentele din universitate în vederea asigurării calității academice;
- verificarea și avizarea documentelor calității elaborate de DAC și informarea conducerii universității asupra problemelor de calitate sesizate.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a finalizat următoarele activități:

- ✓ Acordarea de consultanță privind întocmirea rapoartelor de autoevaluare ale programelor de studii de licență/masterat, numirea comisiilor de evaluatori pentru programele de studii care au urmat procedurile de evaluare internă în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice. În acest sens au fost evaluate intern un număr de 18 programe de studii, din care 8 programe de licență și 10 programe de masterat;
- ✓ Avizarea de către membrii CEAC a 17 rapoarte de evaluare internă pentru programele de studii supuse evaluării, pe baza concluziilor formulate de membrii comisiei de evaluare internă;
- ✓ Actualizarea bazei de date privind situația legală a acreditării și autorizării tuturor programelor de studii din universitate și a numărului de studenți ce pot fi școlarizați la fiecare program de studii;
- ✓ Informarea conducerii universității asupra problemelor de calitate din USV prin realizarea unui număr de 59 de rapoarte și puncte de vedere;
- ✓ Elaborarea de noi formulare:
 - F 28 Formular Raport comisie evaluare internă programe studii master IFR
 - Formulare electronice utilizate la verificarea centralizată a datelor în cadrul activității de clasificare a USV și a programelor de studii: C1, C2, C3, C4.
- ✓ Actualizarea anuală a: materialului de prezentare generală a USV, anexelor utilizate la întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice, bazei de date privind legislația calității educației, paginii web www.calitate.usv.ro;
- ✓ Consilierea comisiilor CEAC din facultăți și a departamentelor din USV cu privire la elaborarea rapoartelor anuale de asigurare a calității academice;
- ✓ Elaborarea raportului pe anul 2010 privind calitatea academică din USV;
- ✓ Pregătirea raportului preliminar și a documentației de lucru (anexe) pentru Grupul de Coordonare a Autoevaluării Instituționale (GCAI) în cadrul acțiunii de evaluare a USV de către Asociația Universităților Europene;
- ✓ Evaluarea instituțională a USV de către Asociația Universităților Europene (vizita 1: 17-18 martie 2011): participare în cadrului Grupului de Coordonare a Autoevaluării Instituționale (GCAI) la finalizarea documentației (4 februarie), întâlniri de lucru cu Comisia de evaluare EUA, sprijin acordat Rectoratului universității în activitățile specifice;
- ✓ Evaluarea instituțională a USV de către Asociația Universităților Europene (vizita 2: 6-8 iunie 2011): participare în cadrului Grupului de Coordonare a Autoevaluării Instituționale (GCAI) prin elaborarea și traducerea anexelor suplimentare solicitate de Comisia de evaluare EUA, participare la întâlnirile de lucru solicitate de Comisia de evaluare EUA, sprijin acordat Rectoratului universității în activitățile specifice;
- ✓ Coordonarea activităților, verificarea documentațiilor de la facultăți și elaborarea documentației finale privind clasificarea universității și ierarhizarea programelor de studii pentru următoarele criterii și standarde:
- ✓ Criteriul nr. 1: Predare și învățare: Asigurarea resurselor umane
Standardul PI 1.: I 1.1. Personal de predare și cercetare cu normă de bază

I 1.2. Personal de predare și cercetare asociat

Standardul PI 1: I 2.1. Specializări acreditate

- Criteriul nr. 3: Relațiile universității cu mediul extern

Standardul SS2. Internaționalizare S 3.6. Programe în limbi străine

- Criteriul nr. 4: Capacitate instituțională

Standardul CI 4.1. Capacitatea de a susține învățarea și predarea

S 1.1.a. Unități ce compun biblioteca universității

S 1.1.b. Acces la baze de date online

S 1.2. Noutatea titlurilor ce compun biblioteca universității

S 1.5. Trafic de date

S 1.6. Dotarea sălilor pentru predare și cercetare

CI 2.2. Birouri cadre didactice și de cercetare

CI 2.3. PC Studenți

CI 1.6. Cheltuieli pentru achiziția de materiale științifice/bibliografice

Direcții de acțiune

- Revizuirea regulamentelor și procedurilor USV în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011.
- Urmărirea modului în care se realizează îndeplinirea indicatorilor de calitate ai USV.
- Îmbunătățirea activităților de cooperare cu departamente similare din universități din țară pentru definirea și perfecționarea bunelor practici ale USV în domeniul asigurării și managementului calității.
- Actualizarea bazei de date privind situația legală a acreditării, autorizării tuturor programelor de studii din universitate și a numărului de studenți ce pot fi școlarizați la fiecare program de studii.
- Monitorizarea serviciilor oferite studenților.

7.3. Comisia de etică universitară

În conformitate cu prevederile Capitolului XIII din Carta Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, Comisia de Etică a urmărit respectarea Codului de etică și deontologie profesională universitară de către întreaga comunitate academică.

În anul 2011 Comisia de Etică a avut ca principale direcții de acțiune:

- analizarea și soluționarea abaterilor de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară;
- realizarea unui raport anual și care constituie un document public referitor la situația respectării eticii universitare, prezentat Senatului universitar;
- participarea la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară, propus Senatului universitar pentru adoptare și includere în Carta universitară;
- informarea comunității academice cu privire la prevederile art. 143 alineatul (5) și art. 360 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 prin actualizarea paginii web a Comisiei (www.etica.usv.ro) și nota informativă nr. 2859/21.02.2011 adresată facultăților din Universitatea „Ștefan Cel Mare” din Suceava și Asociației Studenților, prin care li se solicită acestora afișarea în cel mai scurt timp la avizierul facultății și pe pagina web principală a facultății a prevederilor mai-sus menționate;
- informarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu privire la implementarea componentei etice a activității universitare, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, prin adresa nr. 2739/17.02.2011.

Principalele direcții de acțiune pentru anul 2012:

- diseminarea mai activă a prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară în rândul studenților cu ajutorul decanilor și reprezentanților asociațiilor studențești.
- promovarea unui climat de încredere, respect și demnitate între membrii comunității academice prin întâlniri ale Comisiei de etică cu reprezentanți ai cadrelor didactice, sindicatelor, studenților.
- evitarea și eliminarea practicilor de favoritism, standardelor duble de evaluare, traficul de examene prin monitorizarea mai atentă a activităților desfășurate în universitate cu implicarea directorilor de departamente, secretariatelor facultăților și studenților.

7.4. Oficiul Juridic

Calitatea proceselor și activităților din universitate este garantată de respectarea legislației în vigoare, a regulamentelor și hotărârilor luate la nivel de Universitate. Oficiul Juridic ca structură organizatorică a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, prin personalul său, asigură apărarea drepturilor și intereselor legitime ale Universității în relațiile sale cu alte persoane fizice sau juridice, de drept public sau privat, precum și în privința oricărui raport juridic în care Universitatea este parte, în conformitate cu legislația în vigoare și regulamentele și actele administrative proprii ale Universității; actele Universității cu caracter juridic sînt supuse avizării și contrasemnării Oficiului Juridic.

Compartimentul juridic are următoarele atribuții:

- colaborează cu Facultățile și celelalte departamente ale Universității la întocmirea proiectelor de decizii, ordine, hotărâri, dispoziții, regulamente și instrucțiuni precum și a altor acte cu caracter de reglementare în cadrul instituției, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare;
- acordă consultanță de specialitate tuturor compartimentelor și salariaților Universității, în problemele specifice Universității, la solicitarea acestora;
- avizează proiectele de decizie, ordine, hotărâri, instrucțiuni, dispoziții și regulamente precum și alte acte cu caracter de reglementare ce urmează să fie emise de universitate sau de compartimentele ei în legătură cu activitățile și atribuțiile ce le desfășoară sau revin instituției, urmărind ca acestea să nu contravină prevederilor legale în vigoare;
- avizează pentru conformitate cu prevederile legale măsurile administrative și disciplinare ce se iau sau dispun în cadrul universității;
- își dă avizul privind legalitatea proiectelor de contracte, convenții, înțelegeri, protocoale, acorduri sau a oricăror alte acte care produc efecte juridice și privesc activitățile din universitate întocmite de Facultăți sau celelalte compartimente din componența instituției;
- reprezintă și apără cu mijloacele legii interesele Universității, la dispoziția conducerii instituției în fața organelor judecătorești, ale puterii sau administrației de stat, în raporturile cu persoanele fizice și juridice, inclusiv cu personalul angajat al acesteia;
- acordă în mod obligatoriu avizul consultativ pentru conformitate cu legea, la întocmirea actelor ce produc efecte juridice și angajează răspunderea Universității;
- urmărește apariția legilor și a altor acte normative și aduce la cunoștință conducerii Universității și compartimentelor instituției prevederile acestora pentru a fi puse în aplicare;
- informează conducerea Universității cu soluțiile pronunțate de instanțele judecătorești sau alte organe ale puterii ori administrației de stat în cauzele care privesc instituția ori aceasta este parte sau are interese și face propuneri pentru luarea de măsuri în raport cu conținutul acestora;
- pe baza deciziei conducerii Universității pornește acțiuni în justiție sau la alte organe ce sînt abilitate să rezolve litigiile în diferite domenii, renunță la acestea, prezintă pretențiile sau renunță la ele, dă răspunsuri și lămuriri la solicitările organelor de justiție ori ale altor organe ale statului;
- cînd se impune, în baza dispoziției conducerii Universității, formulează și introduce căile de atac în justiție ori la alte organe abilitate de lege a soluționa diferite litigii și situații;
- este obligat să susțină și să apere interesele legale ale Universității ori ale compartimentelor acesteia în orice împrejurare față de diferite persoane fizice sau juridice, informînd conducerea instituției despre situația ivită, modul cum a fost soluționată, măsurile luate sau care se impun a fi luate făcînd, în raport de situație, și propuneri în acest scop;
- participă la ședințele Biroului Senatului Universității, ale Senatului Universității atunci cînd este invitat, dacă nu face parte din acesta, informează componenții acestora în legătură cu prevederile unor acte normative nou apărute care reglementează domenii ce interesează Universitatea, precum și asupra altor aspecte cu caracter juridic care privesc sau se referă la instituție;
- rezolvă orice alte lucrări cu caracter juridic sau desfășoară activități ce au un asemenea caracter cînd este împuternicit de conducerea Universității ori aceasta o cere.

7.5. Compartiment audit public intern

Activitatea de audit public intern este activitate funcțional independentă și obiectivă care dă asigurări și consiliere conducerii pentru buna administrare și gestionare a fondurilor publice. Ajută la îndeplinirea obiectivelor, abordându-le sistematic și metodic, contribuind la îmbunătățirea eficienței și eficacității

sistemelor de conducere. Misiunea compartimentului de audit public intern este de a audita sistemele de control din cadrul universității cu scopul de a evalua eficacitatea și performanța structurilor funcționale în implementarea politicilor, programelor și acțiunilor în vederea îmbunătățirii continue a acestora.

Fiecare misiune de audit intern a avut ca principal scop aportul de plusvaloare în îmbunătățirea controlului managerial intern, precum și de a ajuta la soluționarea problemelor de ansamblu, prin intermediul constatărilor și a recomandărilor. Recomandările auditorului au fost însușite în totalitate de către coordonatorii structurilor organizatorice și majoritatea recomandărilor au fost implementate în cursul anului 2011, restul se află în curs de implementare în anul 2012.

Recomandările auditorului au contribuit la:

- identificarea și gestionarea cât mai bună a riscurilor;
- identificarea procedurilor necesare a fi elaborate la nivelul fiecărei structuri organizatorice;
- elaborarea procedurilor care lipseau;
- monitorizarea conformității operațiunilor cu regulile și procedurile existente;
- asigurarea fiabilității evidenței contabile și a managementului informatic aferent;
- îmbunătățirea calității managementului și a controlului managerial intern la nivelul structurilor organizatorice ale universității.

Capitolul VIII Managementul resurselor și dezvoltarea patrimoniului

În anul 2011 în domeniul lucrărilor de investiții s-au realizat următoarele acțiuni:

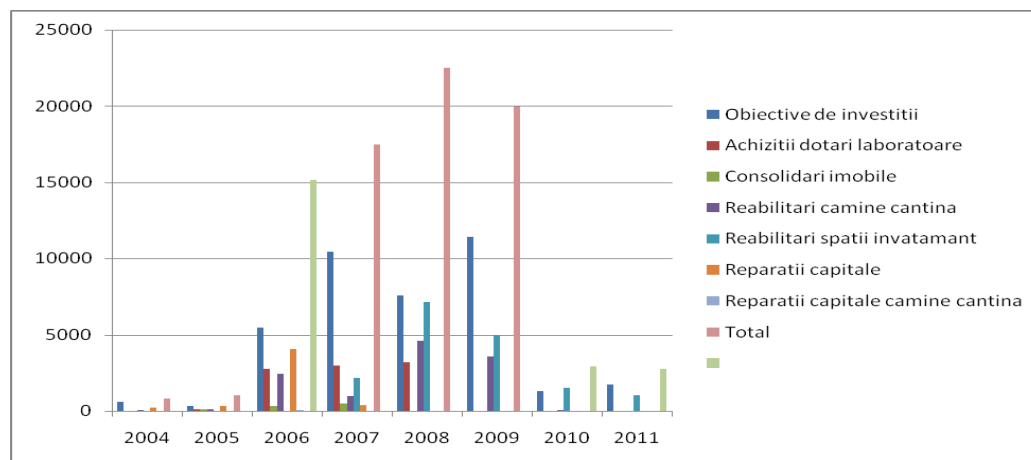
- s-au finalizat lucrările obiectivul „**Centrul teritorial de învățământ și educație continuă Vatra Dornei**” început în luna iulie 2008. Clădirea se desfășoară pe o structură de subsol, parter, 2 etaje și mansardă, având în final 2192 metri pătrați suprafață desfășurată și are destinația de centru de învățământ la distanță având sală de conferințe, spații de învățământ, camere de cazare, restaurant, laboratoare, depozite, spălătorie. De asemenea, la demisol se găsesc 2 saune, saună cu aburi și saună uscată, 2 săli pentru tratament - fitness în suprafață de 110 mp și spălătorie. La parterul clădirii există un restaurant în suprafață de 106 mp, cu capacitatea de 50 locuri și separat o bucătărie utilată conform standardelor și cu acces separat. La etajul I al imobilului sînt 2 săli de curs a câte 55 de locuri fiecare, cu un perete mobil între ele ce permite, în caz de nevoie, comasarea acestor spații și realizarea unei săli mult mai ample în suprafață totală de 155 mp. Clădirea cuprinde la etajele I, II și la mansardă un număr de 20 camere și 2 apartamente, respectiv 44 locuri de cazare. Toate camerele au grup sanitar propriu și sînt dotate cu televizor și frigider. Deasemenea marea majoritate a acestora dispun de balcoane acoperite. Dimensiunea unei camere este de 20 mp, iar a unui apartament de 60 mp. Valoarea totală a investiției este de 5.748,43 mii lei, din care s-au executat lucrări de 1.456,24 mii lei în 2011, respectiv 744,81 mii lei alocații din bugetul statului și 711,43 mii lei din venituri proprii;
- obiectivul „**Mansardare Corp C**” a început în luna mai 2011 și până la finele anului s-au executat 36 % din lucrări, respectiv structura metalică și închiderile cu panouri sandwich. Prin mansardarea clădirii se va obținute o creștere a suprafeței totale desfășurate cu 900 mp, aceasta devenind astfel 4.320,83 mp. Spațiile nou create cuprind trei laboratoare pentru activități științifice și două săli de conferințe ale Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor și sînt destinate desfășurării procesului de învățământ. Pentru facilitarea accesului persoanelor cu dizabilități, pe fațada laterală stînga s-a montat un ascensor hidraulic cu 5 stații. De asemenea la mansardă se va amenaja și un grup sanitar pentru persoane cu dizabilități. Valoarea totală a investiției este de 4.997,66 mii lei. În anul 2011 s-au executat lucrări la acest obiectiv numai în valoare de 1.727,70 mii lei;
- obiectivul „**Reabilitare Ateneu M. Eminescu Gălănești**” a început în luna iunie 2008 și din lipsă de fonduri s-au executat doar 47 % din lucrări. Clădirea se compune dintr-o structură cu subsol, parter, 1 etaj, și mansardă având în final 3500 metri pătrați suprafață desfășurată și are destinația de centru de învățământ la distanță și va fi dotată cu sală de conferințe, spații de învățământ, camere de cazare, restaurant, laboratoare, depozite, spălătorie. Valoarea totală a investiției este de 4.487,06 mii lei. În anul 2011, datorită lipsei finanțării, s-au executat lucrări la acest obiectiv numai în valoare de 89,56 mii lei;

- obiectivul „**Reabilitare Corp A**” a început în luna noiembrie 2009 și din lipsă de fonduri s-au executat doar 7 % din lucrări. Clădirea, formată din 3 corpuri, se desfășoară pe o structură cu subsol, parter și 3 etaje, având 6.240 metri pătrați suprafață desfășurată cu destinația spații de învățământ. Reabilitarea va consta în: consolidări ale structurii de rezistență, modernizarea, schimbarea și transformarea spațiilor pentru o mai bună funcționalitate, înlocuirea tâmplăriei, reconsiderarea fațadelor și a finisajelor interioare, refacerea instalațiilor electrice, curenți slabi, sanitare, siguranță la incendii, termice și ventilație, corespunzător consumurilor determinate de cerințele actuale ale programului de învățământ și a normativelor europene în domeniu. În 2011 s-a amenajat accesul la intrarea principală cu granit, s-a refăcut finisajul copertinei, etanșeitatea hidroizolației și lucrările se vor relua în 2012 în funcție de fondurile alocate. Valoarea totală a investiției este de 12.982,35 mii lei, din care s-au executat lucrări de 175,67 mii lei, în 2011.

De asemenea, în anul 2011 s-a dorit realizarea, din venituri proprii, a documentației „SF Campus universitar II”. Valoarea totală a documentației este de 1.029 mii lei și în 2011 s-au executat primele trei etape de 823 mii lei.

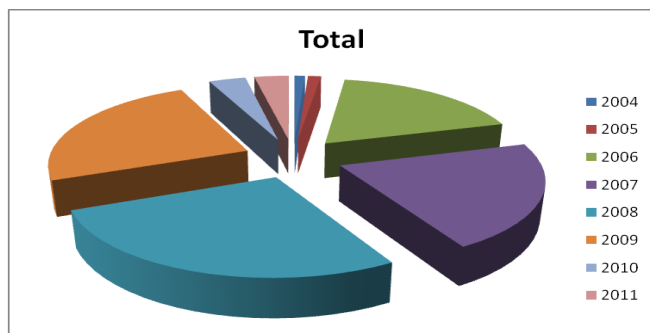
Tabel 8.1. Evoluția comparativă a cheltuielilor de capital efectuate pentru perioada 2004-2011 din buget

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Mii lei
Obiective de investiții	583.00	347.10	5,472.00	10,446.95	7,566.25	11,415.91	1,315.06	1,727.70	
Achiziții dotări laboratoare	0.00	130.00	2,778.10	2,993.00	3,169.00	0.00	0.00	0.00	
Consolidări imobile	0.00	150.00	330.00	487.00	16.00	0.00	0.00	0.00	
Reabilitări cămine cantina	50.00	100.00	2,444.45	974.76	4,606.92	3,592.97	74.70	0.00	
Reabilitări spații învățământ	0.00	0.00	0.00	2,173.00	7,126.68	4,938.03	1,535.30	1,010.04	
Reparații capitale	200.00	300.00	4,061.70	390.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Reparații capitale cămine cantina	0.00	10.12	55.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Total	833.00	1,037.22	15,141.58	17,464.71	22,484.85	19,946.91	2,925.06	2,737.74	



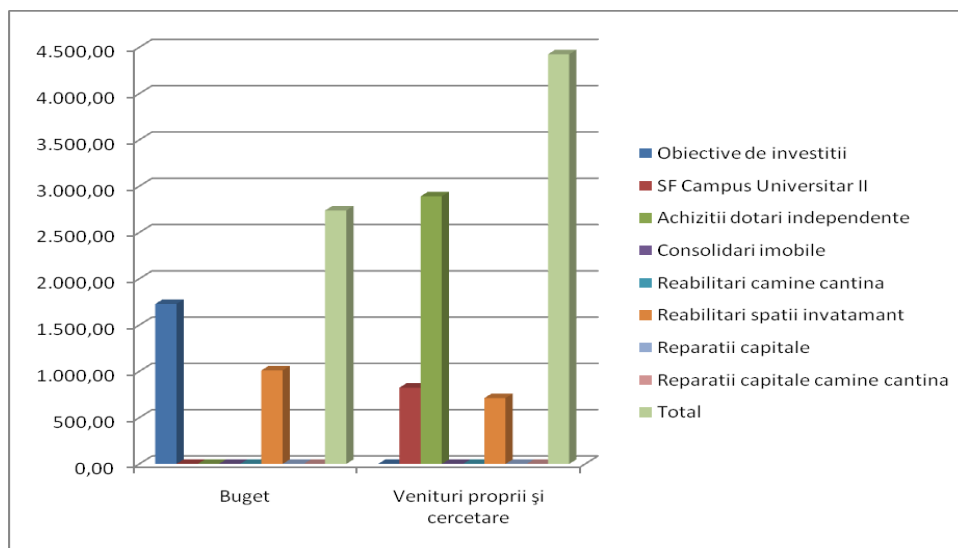
Tabel 8.2. Evoluția cheltuielilor de capital efectuate pentru perioada 2004-2011 din buget

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Total	833.00	1,037.22	15,141.58	17,464.71	22,484.85	19,946.91	2,925.06	2,737.74



Tabel 8.3. Evoluția comparativă buget – venituri proprii și cercetare, a cheltuielilor de capital efectuate în 2011
Mii lei

	Buget	Venituri proprii și cercetare
Obiective de investiții	1,727.70	0.00
SF Campus Universitar II	0.00	823.36
Achiziții dotări independente	0.00	2,890.21
Consolidări imobile	0.00	0.00
Reabilitări cămine cantina	0.00	0.00
Reabilitări spații învățămînt	1,010.04	711.43
Reparații capitale	0.00	0.00
Reparații capitale cămine cantină	0.00	0.00
Total	2,737.74	4,425.00



În anul 2011, Universitatea s-a confruntat cu următoarele probleme:

- lipsa acută a finanțării pentru unele obiective începute;
- lipsa finanțării pentru obiectivul Campus Universitar II.

În vederea completării finanțării pentru realizarea obiectivelor propuse, Universitatea a contractat încă din anul 2010 un credit prin Banca Transilvania în valoare de 3.000 mii lei, din care la finele anului 2011 au fost angajați toți cei 3.000 mii lei (achiziție imobil necesar pentru înființarea celor trei secții de Medicină, sub girul facultății de Medicină și Farmacie din Iași, Reabilitare Sală de Sport, Reabilitare CTIEC Vatra Dornei).

Pe parcursul anului 2011 a fost rambursata suma de 500 mii lei. În luna mai a anului 2011 a mai fost angajat un al doilea credit pentru finalizarea obiectivelor de investiții începute în anii precedenți, cu Banca Comercială Română, în suma de 4.000 mii lei, din care s-au făcut trageri în suma de 823,36 mii lei până la sfârșitul anului 2011. Universitatea încearcă să asigure condiții tot mai bune de studiu, conviețuire și petrecere a timpului liber, inclusiv stimularea studenților la informare și documentare, la activități sportive și culturale. Astfel, viitorul campus poate fi considerat un centru academic, cultural, sportiv și educațional. Se fac eforturi pentru a încheia un parteneriat cu Consiliul Județean Suceava, în vederea identificării de fonduri necesare realizării obiectivului Campus Universitar II.

Capitolul IX Managementul resurselor umane

Obiectivul major al Universității „Ștefan cel Mare” fiind excelența în educație, formare și cercetare, principalul factor ce poate asigura atingerea lui este resursa umană. Ca urmare, dezvoltarea resurselor umane reprezintă un proces necesar, complex, continuu și de mare responsabilitate, reunind acțiuni și activități de selecție de personal nou și de formare și perfecționare a celui existent. Desigur, el trebuie corelat cu un ansamblu de factori naționali și internaționali, socio-economici și instituționali, materiali și umani. Orientarea și reorientarea profesională, recrutarea, selecția, evaluarea și instruirea angajaților, motivația și satisfacția profesională a acestora țin de psihologia personalului, fiind considerată parte a managementului resurselor umane. Managementul de personal este axat astfel atât pe eficiență, cât și pe calitate.

Cadre didactice

Pentru atingerea obiectivului major au fost stabilite câteva obiective strategice:

- a) Eficientizarea activității resursei umane prin:
 - ridicarea standardelor de performanță astfel încât prin competiție și competitivitate să-și atingă dezideratele propuse;
 - constituirea de grupuri de cercetare în jurul unor personalități științifice cu valoare atestată;
 - orientarea cadrelor spre cercetare științifică;
 - integrarea doctoranzilor cu frecvență în structura didactică și de cercetare a facultăților.
- b) Infuzia de personal nou competitiv
 - armonizarea numărului și categoriei de personal cu numărul de studenți, cu cererile de pe piața muncii;
 - angajarea de specialiști în programe legate de proiecte și granturi de cercetare;
- c) formarea continuă a personalului
 - activități de training;
 - burse doctorale și postdoctorale;
 - stagii de pregătire și formare;
 - schimburi de experiență.

În privința gestiunii resursei umane, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava a respectat în integralitate prevederile legale referitoare la scoaterea la concurs a posturilor vacante, publicarea lor, organizarea și desfășurarea concursurilor, evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

Situația încadrării cu personal a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și structura de personal în anul 2011 rezultă din tabelele următoare:

Tabel 9.1. Evoluția personalului încadrat pe ultimii 5 ani, respectiv 2007-2011

Personal	2007	2008	2009	2010	2011
profesori	51	53	55	48	46
conferențieri	67	74	76	74	68
șefi lucrări/lectori	133	149	149	139	146
asistenți	65	60	64	63	61
preparatori	11	16	16	14	13
personal cercetare	0	0	0	0	0
Total	327	352	360	338	334

Tabel 9.2. Situația privind personalul didactic auxiliar și tehnico-administrativ

Personal	2007	2008	2009	2010	2011
personal didactic auxiliar	162	174	167	189	178
personal TESA, administrație, socială	139	170	166	167	182
personal câmine-cantină	83	85	87	75	72
Total	384	429	420	431	432

Personalul didactic auxiliar și tehnico-administrativ constituie o importantă forță de muncă a Universității. În strategia resurselor umane există o preocupare continuă pentru eficientizarea muncii personalului didactic auxiliar și a celui tehnico-administrativ.

Tabel 9.3. Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și de cercetare precum și a personalului nedidactic

Nr. crt	Facultatea, departamentul, colegiul, servicii funcționale și alte structuri administrative	Nr. Posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Nr. posturi preparator		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)	Nr. Prof. cu vârsta peste 65 ani aflați în prelungire de activitate	Nr. Prof. consultanți
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
	Total	46	46	68	53	146	186	61	93	13	1	334	379	713	308	164	1	0
1	Facultatea de Ed. Fizica și Sport și Dep. de Sanatate și Dezvoltare Umană	0	1	1	3	7	6	3	5	0	0	11	15	26	5	1	0	0
2	Facultatea de Inginerie Alimentară	3	6	6	9	11	8	8	31	0	0	28	54	82	8	0	0	0
3	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	10	13	13	15	16	39	5	24	0	0	44	91	135	48	0	0	0
4	Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronica și Management	11	1	6	0	10	33	5	5	1	0	33	39	72	19	1	0	0
5	Facultatea de Istorie și Geografie	5	2	9	2	19	25	4	3	2	1	39	33	72	21	0	0	0
6	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării	7	1	13	2	28	5	11	3	0	0	59	11	70	38	0	0	0
7	Facultatea de Silvicultură	1	0	9	2	10	15	4	2	0	0	24	19	43	14	3	0	0
8	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	9	20	10	15	37	40	13	15	9	0	78	90	168	37	0	1	0
9	Facultatea de Științe ale Educației	0	2	0	5	6	5	2	1	1	0	9	13	22	2	0	0	0
10	DPPD	0	0	1	0	2	10	6	4	0	0	9	14	23	4	0	0	0
11	Personal didactic auxiliar - servicii administrative											0	0	0	112	0	0	0
12	Personal administrativ - servicii administrative											0	0	0		159	0	0

Fluctuația de personal didactic 2011 a fost determinată de încetarea contractului individual de muncă a persoanelor care au îndeplinit condițiile de pensionare sau de alte cauze de încetare de drept.

Întrucât după anul 2007 spațiile Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava s-au extins considerabil, îndeosebi prin achiziția de imobile cu destinație „spații de învățământ” (săli de curs, săli pentru desfășurarea seminariilor, bibliotecă, laboratoare, platforma ID etc.) – toate în scopul îndeplinirii standardelor A.R.A.C.I.S. – a fost necesară și creșterea numerică a personalului didactic auxiliar și de deservire.

O cerință formulată în legislație în privința cunoașterii nivelului calitativ al activității fiecărui cadru didactic o reprezintă evaluarea acestora de către studenți și colegi. Prin crearea cadrului de evaluare a activității cadrelor didactice și a resurselor umane și materiale s-a urmărit acțiuni de îmbunătățire a calității activității didactice și de cercetare.

Capitolul X Managementul resurselor financiare

Situațiile financiare sînt întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr.82/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Ordinului ministrului finanțelor publice nr.1917/2005 – pentru aprobarea Normelor metodologice, privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice și Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare.

Managementul financiar al Universității s-a bazat pe o fundamentare temeinică în elaborarea unui buget anual de venituri și cheltuieli rațional. În acest scop, s-a plecat de la consolidarea bugetelor la nivel de facultate, elaborate pe baza prevederilor proprii, prin identificarea tuturor resurselor financiare. S-a urmărit, de asemenea, fundamentarea pe criterii de eficiență a veniturilor și cheltuielilor, în vederea realizării indicatorilor privind activitatea de învățământ și cercetare, în condițiile asumării răspunderii pentru gestionarea bunurilor materiale și bănești.

Universitatea demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare, pe termen scurt (anual) pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Universitatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, aprobat de Senat și respectat în mod riguros, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2011 demonstrează că, în cadrul Universității „Ștefan cel Mare”, totalul veniturilor asigură o funcționare sustenabilă. În anul 2011, cheltuielile pentru realizarea unor obiective de investiții + reabilitari + SF Campus II au fost în valoare de 4.272.530 lei, iar cheltuielile pentru dotări și alte investiții au fost de 2.890.212 lei, ceea ce demonstrează interesul de dezvoltare a universității la standarde comparabile cu cele internaționale. Veniturile totale realizate au fost de 70.518.562 lei, iar acestea se grupează pe două surse mari de venituri, care cuprind (Anexa 10.1):

- Venituri din sume alocate de la buget:
 - pentru finanțarea de bază: 22.982.615 lei;
 - pentru finanțarea complementară: 7.057.025 lei.
- Venituri proprii ale universității, realizate din:
 - taxe și alte venituri 18.139.792 lei;
 - activitatea de cercetare+finanțare nerambursabilă: 4.974.399+14.427.697lei =19.402.096 lei;
 - cămine-cantină 2.937.034 lei.

Taxele școlare ale studenților sînt stabilite anual de către Senatul Universității, iar studenții sînt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. Din venituri proprii, au fost susținute mobilitățile cadrelor didactice și ale cercetătorilor, modernizarea infrastructurii universității la standarde europene, modernizarea condițiilor de cazare și servirea mesei, a mobilierului, tîmplăriei și a sistemului termic, accesul studenților la internet în toate spațiile de studiu și de cazare.

Universitatea „Ștefan cel Mare” poate face dovada organizării și funcționării contabilității proprii prin bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, registrul inventar și raportul de gestiune, din care rezultă că cheltuielile efectuate sînt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Activitatea de contabilitate este permanent transparentă.

Capitolul XI Vizibilitatea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava

În condițiile diversificării ofertei educaționale, spațiul universitar românesc a devenit un mediu concurențial, care încearcă, printr-o gamă largă de argumente, să vină în întîmpinarea nevoilor și aspirațiilor societății. Preocuparea permanentă de instituire a unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în predare, cercetare științifică și educație se reflectă în **acreditările și calificativele** pe care Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava le-a primit în ultimii ani:

- în urma evaluării instituționale efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățămîntul Superior (ARACIS), universitatea a primit calificativul „**Grad de încredere ridicat**”, acesta fiind cel mai înalt calificativ ce poate fi acordat unei universități în sistemul național de învățămînt;
- în urma evaluării realizate de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (ANCS), Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava a fost **acreditată ca instituție de cercetare – dezvoltare**, fiind componentă a sistemului de cercetare – dezvoltare de interes național, în conformitate cu HG 551/2007 conform Anexei nr. 1 la Decizia ANCS nr. 9696/14.07.2008;
- Universitatea a primit **Premiul pentru Multiculturalism** din partea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului pentru activitățile internaționale desfășurate, în special de parteneriat cu instituții de învățămînt superior din Ucraina și Republica Moldova.

În anul 2011, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava a fost evaluată instituțional de către EUA (European University Association), fiind una din cele trei universități din țară supuse unei astfel de evaluări. Concluziile și recomandările formulate de către echipa de evaluatori se găsesc pe site-ul <http://www.eua.be/iep/who-has-participated/iep-evaluation-reports.aspx>

Politica urmăririi excelenței nu poate fi decît sensibilă la schimbările care au loc în universități și în mediul lor înconjurător și capabilă să-și asume continue înnoiri.

Pe plan *regional*, USV urmărește:

- să adapteze structura ofertei sale educaționale la cerințele mediului economic regional, pe componente de educație continuă, training și transfer tehnologic;
- să reprezinte un pol al cercetării științifice inginerești în regiunea de dezvoltare din nordul țării.

Pe plan *național*, USV are în vedere:

- să-și întărească poziția între universități;
- să îndeplinească standardele de calitate la evaluările instituționale din partea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățămîntul Superior (ARACIS);
- să implice cercetarea științifică din universitate în realizarea obiectivelor din planul național;
- să participe la programul guvernamental de definire a nomenclatorului calificărilor din România.

Pe plan *internațional*, USV vizează:

- să diversifice oferta educațională în limbi de circulație internațională (engleză) pentru toate nivelele, în vederea atragerii de studenți străini;
- să dezvolte parteneriate și schimburi academice cu universități din UE prin încheierea de noi acorduri de cooperare bilaterale;
- să susțină colectivele de cercetare performante, care participă în programele-cadru PC 6, PC7 ale UE;
- să fie afiliată la organisme internaționale de prestigiu;
- să sprijine realizarea de către organizațiile studentești a unor manifestări internaționale.

În general, prestigiu și vizibilitatea universității depinde, în cea mai mare măsură, de contribuția pe care o are la progresul științific și tehnic, ca efect al unei activități de cercetare științifică de avangardă, cu recunoaștere cît mai largă pe plan național și internațional. Vizibilitatea și impactul internațional sînt obiective strategice fiind operaționalizate și prin rezultatele remarcabile, obținute la diferite concursuri naționale și internaționale dedicate. De remarcat contribuția semnificativă, în realizarea acestor obiective, a echipelor coordonate de prof.univ.dr.ing. Dorel CERNOMAZU și de prof.univ.dr.ing. Gheorghe GUTT, ce au obținut importante premii și distincții (**Anexa 11.1**). Aceste premii și distincții reprezintă o recunoaștere a competenței și a realizărilor universității în sfera ingineriei și un plus adus imaginii universității pe plan internațional.

Activitățile desfășurate de **Departamentul de Relații Publice și Comunicare** contribuie la creșterea vizibilității Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și la promovarea realizărilor acesteia. Pincipalul obiectiv al acestui departament constă în construirea și extinderea unei rețele de comunicare externă operațională. Comunicarea cu rol de promovare reprezintă o modalitate de comunicare care se desfășoară dinspre universitate spre exterior și a fost realizată, în anul 2011, prin diverse activități dintre care menționăm:

- transmiterea de comunicate de presă către cotidienele locale și regionale;
- prezența universității în mass media (emisiuni televizate, interviuri etc.);
- implicarea în dezvoltarea formatului și conținutului noului website al USV;
- elaborarea materialelor de promovare a universității (afișe, pliante, broșuri și alte materiale promoționale);
- coordonarea comitetului de organizare a manifestării „Student pentru 1 zi” pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a;
- dezvoltarea unei platforme de comunicare online <http://www.radio.usv.ro> adresată, în special, studenților, profesorilor și, în general, românilor de pretutindeni.
- implicarea în înființarea și organizarea Asociației „Alumni USV”;
- coordonarea organizării meditațiilor oferite de USV pentru elevii participant la sesiunea din toamnă a examenului de bacalaureat.

Radio USV (www.radio.usv.ro), lansat oficial la 3 octombrie 2011, este postul de radio online al Universității „Ștefan cel Mare” și o platformă de comunicare online dedicată atît studenților, cît și profesorilor.

Echipa redacțională de bază a Radio USV este formată din 8 studenți, care provin de la diverse specializări din cadrul Universității. Lista colaboratorilor rămâne deschisă tuturor studenților, deși oferta se adresează cu precădere celor de la Comunicare și Relații Publice. Radio USV are o grilă de programe completă care conține producții proprii dar și retransmisii preluate de la Radio France Internationale (RFI), un post de radio de notorietate, care, în urma emisiei experimentale a Radio USV, a fost de acord să-și asocieze numele cu postul nostru de radio. Pe plan local, Radio USV colaborează cu Radio Top, primul post de radio din Suceava. De asemenea, ne bucurăm de experiența unor vechi oameni de radio care realizează emisiuni muzicale de nișă (jazz, blues, muzică electronică).

Programele proprii ale Radio USV dezvoltă știri din educație și în mod special subiecte din interiorul Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava.

11.1. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

Promovarea imaginii USV se face și prin intermediul absolvenților săi, aceștia având un rol important în diseminarea informațiilor și a rezultatelor privind nivelul calității din cadrul Universității. În acest sens, se fac toate demersurile necesare actualizării permanente a bazei de date a absolvenților din cadrul Asociației Alumni USV (înființată în 2010). Scopul acestei asociații este de a urmări dezvoltarea unui parteneriat activ între absolvenți, studenți, cadre didactice și foste cadre didactice ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava pentru a susține dezvoltarea profesională a acestora și progresul instituțional al universității.

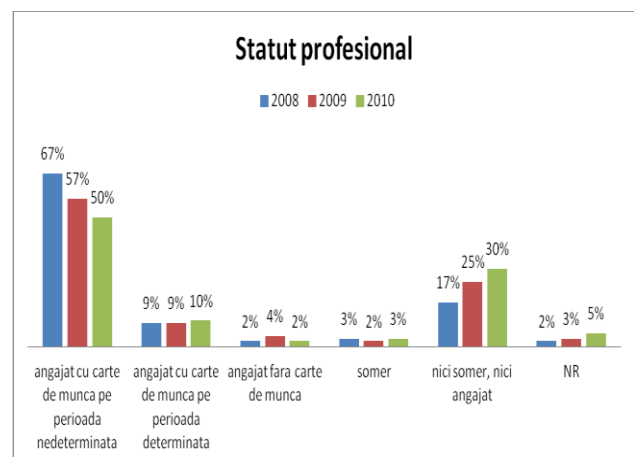
Pentru îndeplinirea acestui scop, asociația are ca obiective:

- extinderea și optimizarea rețelei sociale de comunicare între absolvenți, studenți, cadre didactice și foste cadre didactice ale USV;
- stabilirea, consolidarea și promovarea relațiilor de colaborare între absolvenți, studenți, cadre didactice și foste cadre didactice ale USV;
- creșterea gradului de implicare a absolvenților, studenților, cadrelor didactice și foste cadre didactice în dezvoltarea instituțională a USV;
- susținerea îmbunătățirii continui a sistemului de învățământului superior și a cercetării științifice sucevene, precum și orientarea acestora către nevoile reale ale economiei și societății românești și a Uniunii Europene, în ansamblul ei;
- sprijinirea integrării și dezvoltării profesionale a absolvenților USV.

În anul 2011 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) a realizat un studiu privind inserția absolvenților pe piața muncii. Studiul se numește „Ce se întâmplă cu absolvenții Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava?”, întrebare care a devenit scopul acestui studiu cu caracter permanent realizat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră începând din anul 2006. Rezultatele au fost prelucrate pornind de la răspunsurile absolvenților de licență și în funcție de promoția de apartenență.

Din cei 2479 de absolvenți ai promoției 2008, 67% sînt angajați cu carte de muncă pe perioadă nedeterminată, 17% se declară nici șomeri, nici angajați. Promoțiile următoare, 2009 (1745 de absolvenți), respectiv 2010 (815 absolvenți) înregistrează o descreștere a procentului celor angajați cu carte de muncă (57% pentru 2009, 50% pentru 2010), concomitent cu o creștere a celor care nu au un statut clar definit (25% pentru 2009, 30% pentru 2010).

Grafic 11.1. Statut profesional – dinamica pe promoții 2008-2010



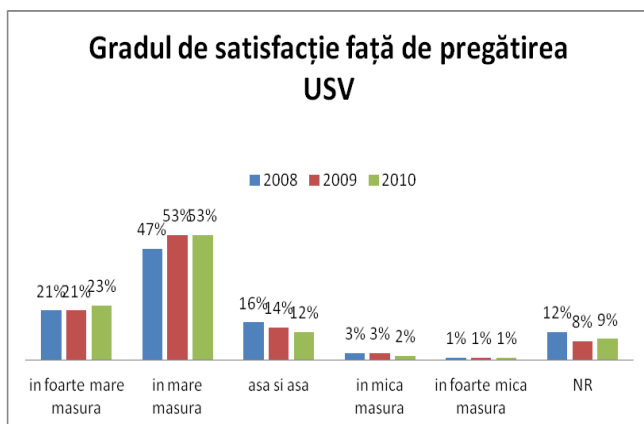
În procente de sub 10%, absolvenții noștri sînt: angajați cu carte de muncă pe perioada determinată, angajați fără carte de muncă, șomeri sau nu au specificat. Aceste informații sînt prezentate în graficul de mai jos care surprinde și aspecte de dinamică pentru cele trei promoții. Cei angajați sînt încadrați în diferite categorii profesionale, cei mai mulți se plasează pe axa majoră „specialiști cu ocupații intelectuale și științifice” (cf. Profilelor Ocupaționale). Profesia cu cel mai mare grad de răspîndire în rândul absolvenților USV este/ era cea de cadru didactic- profesor (pentru promoția 2008). În contextul unei analize a dinamicii, această profesie înregistrează o scădere vizibilă: 8% în 2009 și 8% în 2010. În aceeași situație se află profesia de funcționar (8%, 4%, 1%) și cea de economist (5%, 3% respectiv 2% în cele trei promoții). Înregistrează creșteri profesiile neconcordanțe¹ cu pregătirea dobîndită (5%, 8%, 11%). Pentru profesiile: cadru didactic- institutor, agent de vânzare și inginer nu surprindem o tendință în ultimii trei ani.

Grafic 11.2. Categoriile profesionale 2008-2010

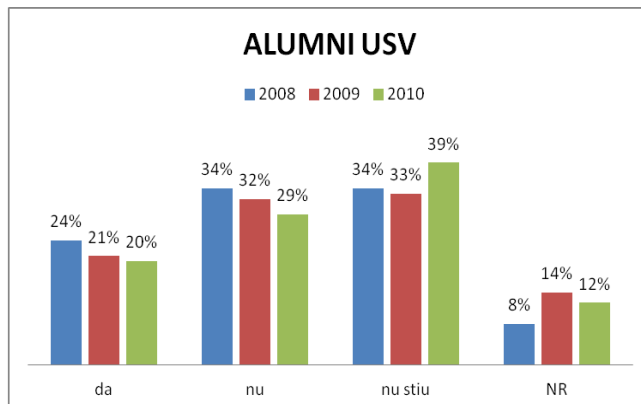


Se măsoară direct, printr-un item care solicită să indice pe o scală în cinci trepte gradul de mulțumire față de pregătirea dobîndită în cadrul facultății, dar și indirect, prin gradul de adeziune la Asociația ALUMNI USV. Cei mai mulți absolvenți (unul din doi) sînt „în mare măsură mulțumiți” (pentru toate cele trei promoții analizate) față de pregătirea dobîndită în cadrul facultății. Studenții care au finalizat studiile recent (promoția 2010) tind să aibă un grad de mulțumire mai mare decît cei care au finalizat cu mai mult timp în urmă. Și în cazul răspunsului care privește adeziunea față de Asociația ALUMNI USV tendința este descrescătoare-proaspeții absolvenți (2010) sînt mai puțin interesați și mai mult indeciși să devină membri decît cei care au finalizat în 2008 sau în 2009.

Grafic 11.3. Gradul de mulțumire față de pregătirea dobîndită



Grafic 11.4. Alunni 2008-2010



În acest moment, în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, se prelucrează date suplimentare privind absolvenții care se constituie ca plus informațional dar și element explicativ la cele constatate mai sus.

¹ Exemple de profesii neconcordanțe: bucătar, ospătar, croitor, șofer, dansator, muncitor necalificat

11.2. Activități culturale-artistice și sportive

Principala activitate culturală a Universității este realizată de **Ansamblul Artistic Studentesc ARCANUL-USV**, care are următoarele obiective:

- promovarea imaginii USV prin organizarea și desfășurarea de activități cultural-artistice la nivel intern și internațional, cu un puternic impact educațional;
- valorificarea folclorului, a tradițiilor și obiceiurilor regionale și naționale;
- asigurarea participării studenților și elevilor la conceperea și organizarea manifestărilor cultural-artistice.

În anul 2011, prin Asociația Cultural-Educativă ARCANUL-USV coordonatorul Ansamblului a derulat ca director de proiect, 2 proiecte culturale din finanțări nerambursabile, în valoare totală de 40.000 lei. La sfârșitul anului 2011, la Ansamblul Artistic ARCANUL-USV găsim 53 membri activi, în mai multe secțiuni:

- orchestră populară tradițională;
- formație de dansuri populare;
- soliști vocali;
- grup vocal;
- formație de muzică ușoară și café-concert.

Din Ansamblu fac parte 32 studenți și masteranzi ai USV, 4 absolvenți USV, 2 studenți ai Conservatorului din Iași, 12 elevi din municipiul Suceava și doar 3 colaboratori. Dintre cele 59 de acțiuni ale Ansamblului Artistic Studentesc ARCANUL-USV (festivaluri, concerte, spectacole, spectacole caritabile, dineuri oficiale, emisiuni radio și TV, inclusiv posturi TV naționale), de menționat turneul Ansamblului în Portugalia, regiunea Algarve și Lisabona-Setubal, cheltuielile fiind suportate din cele două proiecte culturale, contractate cu Consiliul Județean Suceava și Primăria Suceava. Printre sutele de spectatori s-a numărat Consulul Onorific al României în Algarve, Excelența Sa Dr. Carlos Teixeira MACHADO. Pentru promovarea actului cultural de calitate, Ansamblul a obținut două distincții importante pe plan internațional (o medalie de onoare și un certificat de excelență) și numeroase alte premii, pe plan național. (**Anexa 11.2.1**)

Activități artistice sînt desfășurate și de **Asociația de artă "Nicolae Tonitza"** a cărei scop este promovarea artei sub toate formele ei prin sprijinul tuturor copiilor, tinerilor și adulților în manifestări artistice de orice gen (expoziții, lansări de carte, tabere de creație, editarea de cărți și publicații, site-uri web de promovare a acestora, concursuri etc.) Obiectivul principal este creșterea vizibilității Universității "Ștefan cel Mare", Suceava prin acțiunile desfășurate de asociație, în spațiul românesc și în exterior.

În 2011 Asociația de artă "Nicolae Tonitza" a organizat expoziții ("TAG – Poezia culorilor", "TAG - static & dinamic", "Geometria luminii", "Visiting Art History", "Călătorie în univers", „Tonitza Art Grup - Stare de spirit", "Celebration Muzica Sferelor", "Remember BALCIC", "Scrisoare către Moș Crăciun") și a participat la tabere de pictură ("Munții Dornei – Giumalău o perspectivă inedită", "Pictori Bucovineni la Balcic 2011").

Publicații: „Stare de suflet”, Catalog expozițional, ISBN 978-973-0-11239-9.

Vizibilitatea Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, este asigurată și prin activitatea desfășurată în cadrul **Departamentului Cultural**. Acestuia îi revine responsabilitatea organizării de concerte, spectacole de teatru sau alte manifestări artistice. În anul 2011 au avut loc următoarele manifestări artistice: „Dialogurile USV” (invitat - Horațiu Mălăele), Piesa de teatru "Ivan Turbincă", concert "Din inimă pentru inimi", Recital "Ovidiu & Mimi", concurs "Les couleurs en chansons", concert cameral „Ansamblul de suflători al Filarmonicii de Stat Moldova”, Iași, piesa de teatru "Fluturii", recital "Trio Clavio Arte", conferință "Creierul și condiția umană", Prof.dr. Dumitru C-tin Dulcan, recital "Studioul de Muzica Veche", piesa de teatru "Interzis sub 18 ani", concurs internațional "Hard & Soft", recital extraordinar Ilinca Dumitrescu, concert "99 grade" Cafeneaua Domnului Ministru, concert instrumental susținut de Bogdan Ota, piesă de teatru "Scuzați Doamna Profesoară" (Teatrul Mihai Eminescu Botoșani).

În anul 2011 a fost înființată **trupa de TEATRU USV**, în colaborare cu regizorul și actorul Ion Sapdaru de la Teatrul Național Iași (cunoscut din filmele „A fost sau n-a fost”, „4, 3, 2”, „Concertul”, California Dreamin”).

Parcursul de senzație al **echipei de handbal CS Universitatea Suceava** în Liga Națională de Handbal constituie un element destul de important în creșterea vizibilității Universității. Echipa de handbal a Universității a avut un an de excepție, la finele căruia și-a depășit obiectivele propuse. Faptul că această echipă universitară și-a atins obiectivele propuse pentru 2011 e garanția clară că la CS Universitatea Suceava a existat o strategie pe termen lung, iar oamenii de acolo au respectat-o minuțios.

ANEXE

Anexa 3.1.1.1.

Dinamica specializărilor acreditate sau autorizate provizoriu

Nr. Crt.	Facultatea	Număr de specializări acreditate/ autorizate provizoriu				
		2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	
1	Educație Fizică și Sport	Autorizate	2	1	0	0
		Acreditate	0	1	2	2
		Total	2	2	2	2
2	Inginerie Alimentară	Autorizate	2	1	1	1
		Acreditate	1	2	2	2
		Total	3	3	3	3
3	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Autorizate	2	1	0	0
		Acreditate	4	5	6	6
		Total	6	6	6	6
4	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Autorizate	2	2	1	1
		Acreditate	5	5	5	5
		Total	7	7	6	6
5	Istorie și Geografie	Autorizate	8	8	5	4
		Acreditate	5	5	8	9
		Total	13	13	13	13
6	Litere și Științe ale Comunicării	Autorizate	8	8	5	5
		Acreditate	4	4	7	7
		Total	12	12	12	12
7	Silvicultură	Autorizate	1	1	1	1
		Acreditate	1	2	2	2
		Total	2	3	3	3
8	Științe Economice și Administrație Publică	Autorizate	10	7	5	4
		Acreditate	6	9	12	13
		Total	16	16	17	17
9	Științe ale Educației	Autorizate	0	0	0	0
		Acreditate	1	1	1	1
		Total	1	1	1	1
10	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană	Autorizate	0	0	0	2
		Acreditate	0	0	0	0
		Total	0	0	0	2
11	Total Universitate	Autorizate	35	29	18	18
		Acreditate	27	34	45	47
		Total	62	63	63	65

Lista conducătorilor de doctorat și numărul de doctoranzi

Facultatea	Domeniul de doctorat	Conducător	Număr doctoranzi
Inginerie Alimentară	Ingineria materialelor	Prof. univ. dr. ing. Gheorghe GUTT	14
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Calculatoare și tehnologia informației	Prof.univ.dr.ing. Ștefan Gheorghe PENTIUC	18
		Prof.univ.dr.ing. Vasile GĂITAN	
		Prof.univ.dr.ing. Cornel TURCU	
	Inginerie electrică	Prof.univ.dr.ing. Dorel CERNOMAZU	12
Inginerie electrică și telecomunicații	Prof.univ.dr.ing. Adrian GRAUR	18	
	Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA		
Inginerie Mecanică, Mecatronica și Management	Inginerie mecanică	Prof.dr.ing. Emanuel DIACONESCU decedat iul. 2011	16
		Prof.dr.ing. Ioan MIHAI	
		Prof.dr.ing. Ilie MUSCĂ	
	Inginerie industrială	Prof.dr.ing. Dumitru AMARANDEI	3
Istorie și Geografie	Filosofie	Prof. univ. dr. Emilia GULICIUC decedat febr. 2011	7
		Prof. univ. dr. Viorel GULICIUC	
		Prof. univ. dr. Tudor Sorin MAXIM	
	Geografie	Prof. univ. dr. Costică BRÂNDUȘ	9
		Prof. univ. dr. Vasile EFROS	
		Prof. univ. dr. Maria RĂDOANE	
		Prof. univ. dr. Nicolae RĂDOANE	
	Istorie	Prof. univ. dr. Mihai IACOBESCU	55
		Prof. univ. dr. Dumitru ȘANDRU	
		Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU	
Prof. univ. dr. Dumitru VITCU			
Litere și Științe ale Comunicării	Filologie	Prof. univ. dr. Sanda Maria ARDELEANU	92
		Prof. univ. dr. Ion Horia BÎRLEANU	
		Prof. univ. dr. Albumița Muguraș CONSTANTINESCU	
		Prof. univ. dr. Mircea DIACONU	
		Prof. univ. dr. Vasile DOSPINESCU decedat nov. 2011	
		Prof. univ. dr. Rodica Mărioara NAGY	
		Prof. univ. dr. Ioan OPREA	
		Prof. univ. dr. Elena Brândușa STEICIUC	
Prof. univ. dr. Vasile SPIRIDON			
Silvicultură	Silvicultură	Prof. univ. dr. ing. Radu CENUȘĂ	27
		Academician Victor GIURGIU	
		Prof. univ. dr. ing. Ioan MILESCU	
		Cerc. princ. I dr. ing. Ionel POPA	
Științe Economice și Administrație Publică	Administrarea afacerilor	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU	3
	Contabilitate	Prof. univ. dr. Elena HLACIUC	5
	Economie	Prof. univ. dr. Ionel BOSTAN	11
		Prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC	
		Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN	
TOTAL			290

Anexa 3.1.3.2.

Teze de doctorat susținute în anul 2011

Nr. Crt.	Domeniul de doctorat	Nume și prenume conducător de doctorat	Numele și prenumele		Titlul tezei de doctorat	
1	Calculatoare și tehnologia informației	Prof. univ. dr. ing. Ștefan Gheorghe PENTIU	HOLECIUC I. Ovidiu Ionuț (GHERMAN)	16.11.2011	Contribuții privind asigurarea calității serviciilor în sisteme distribuite și paralele	
2			UNGUREAN C. Ioan	22.07.2011	Contribuții la dezvoltarea aplicațiilor din domeniul recunoașterii formelor și inteligenței artificiale pe sisteme GRID	
3	Filologie	Prof. univ. dr. Sanda Maria ARDELEANU	COCIRLĂ T. Lăcrămioara	27.10.2011	Interacțiuni comunicative în dezbateră culturală. o abordare semio-lingvistică a discursului televizual	
4			DUDCEAC M. Ana Maria (FLORESCU)	27.10.2011	Discursul publicitar din perspectiva teoriei relevanței – o abordare semio-lingvistică	
5			ANTON A. Mihaela Delia (MARTINEAC)	26.11.2011	Interferențe lingvistice româno-ucrainene în localitățile din nord-estul României	
6		Prof. univ. dr. Ion Horia BIRLEANU	COȚOFREI F. Amalia (POFESCU)	10.06.2011	Violența de limbaj în limba română actuală. Cu aplicație la mass-media din perspectivă pragmatică	
7			KALANCHA Diana (KIBAK) din Ucraina	26.11.2011	Terminologia Portului popular românesc din Valea Siretului (Raionul Storoginet, Regiunea Cernăuți) Ucraina	
8			POHOAȚĂ V. Ramona Olga	26.10.2011	Construcții fixe în limbile română și spaniolă	
9			CERCEL I. Florina	27.09.2011	Traducerea identității multiple. cazul lui Amin Maalouf (Traduire identite multiple. le cas d'Amin Maalouf)	
10		Prof. univ. dr. Muguraș Alburnița CONSTANTINESCU	CRĂCIUN Gh. Maria Petronela (MUNTEANU)	2.02.2011	Problema mărcilor culturale și a referențelor culturale în traducerea și adaptarea operei lui Victor Hugo	
11			SVEICA S. Loredana-Gabriela (MITTICI – SVEICA)	2.02.2011	Traducerea specificității culturale a operei lui Tahar Ben Jelloun în spațiul românesc	
12			TRUFIN T. Dana Mihaela (BEREHOLSCHI)	19.05.2011	Traducerea ca serie deschisă: cazul Balzac	
13			VĂRĂREANU V.V. Oana Cristina (DIMA)	27.09.2011	Traducerea și retraducerea operei lui Guy de Maupassant în spațiul românesc (Traduction et retraduction de l'oeuvre de Guy de Maupassant dans l'espace roumain)	
14			Prof. univ. dr. Mircea DIACONU	ANDRIESE C. Oana Elena (STRUGARU)	13.09.2011	Exil și identitate în opera lui Andrei Codrescu
15				PĂTRAȘCU N. Dan Laurențiu	30.05.2011	Opera lui Radu Petrescu între biografie și ficțiune
16	PÎNZARU D. Irina (CIOBOTARU)	30.05.2011		Libertatea ca destin și temă literară. Viața și opera lui Nicolae Steinhardt		
17	Prof. univ. dr. Rodica NAGY	PRISACARIU P. Alina Ana (NACU)	29.10.2011	Postaze ale discursului universitar		
18	Prof. univ. dr. Ioan OPREA	CĂRARE G. Georgeta (COLĂCEL)	19.11.2011	Formarea limbajului informației în limba română		
19		MIHĂILESCU I. Ana Maria (COZGAREA)	29.10.2011	Formarea limbajului electrotehnicii și electronicii în limba română		
20	Prof. univ. dr. Elena Brândușa STECIUC	NĂFOREANU G. Ana Maria Briana (BELCIUG)	22.09.2011	Statutul femeii musulmane în scrierile Assie d'Jabar (Le statut de la femme musulmane dans les écrits d'Assia D'Jabar)		
21		POPA N. Anca (MĂGUREAN)	22.09.2011	O triplă viziune a morții în opera lui Anne Hebert (Une triple vision de la mort dans l'oeuvre d' Anne Hebert)		
22	Geografie	Prof. univ. dr. Costică BRĂNDUȘ	CRISTEA Ș. Ionuț Alexandru	16.12.2011	Valea Putnei Vranceane - studiu geomorfologic	
23			TĂNASĂ D. Ion	25.05.2011	Clima Podișului Sucevei – fenomene de risc, implicații în dezvoltarea durabilă	
24	Inginerie electrică	Prof. univ. dr. ing. Dorel CERNOMAZU	UNGUREANU C. Constantin	14.05.2011	Contribuții teoretice și experimentale privind realizarea unor motoare electrice solare	
25	Inginerie electronică și telecomunicații	Prof. univ. dr. ing. Adrian GRAUR	ANTONESEI G. Gabriel	18.11.2011	Contribuții privind creșterea performanțelor echipamentelor mobile prin utilizarea convertoarelor audio ADC și DAC bazate pe modularea sigma-delta	
26			ATODIRESEI N. Cristina (HURJUL)	18.11.2011	Contribuții la utilizarea protocoalelor de identificare și autentificare în sistemele RFID	
27			BALAN P. Doru Gabriel	21.11.2011	Contribuții la îmbunătățirea calității serviciilor în rețele de date	
28			BUTA G. Georgiana	24.10.2011	Contribuții la studiul sistemelor de identificare în radiofrecvență	
29			GÎNDULESCU M. Anca	7.11.2011	Modelarea și simularea comportamentului histeretic în materiale magnetice și moleculare cu aplicații în stocarea informației	
30			MANU I. Octavian Modest	12.12.2011	Contribuții la dezvoltarea sistemelor de antene inteligente și aplicații	
31			VLAD C. Valentin	5.12.2011	Contribuții în controlul holic al proceselor de fabricație	
32			AIOANEI G. Cristinel Gabriel	26.05.2011	Mitropolitul Antonie Pământăleală: pagini dintr-o corespondență inedită	
33	Istorie	Prof. univ. dr. Mhai IACOBESCU	HRÎȘCĂ M. Oana Ruxandra	21.10.2011	Personalități bucovinene: pictorul Epaminonda Bucevschi	
34			NUȚU G. Ilie	16.12.2011	Jandarmeria în Bucovina în perioada (1918 – 1940)	
35			RUSU G. Ilie	15.12.2011	Prea fericitul Teocist Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române (1986-2007)	
36			SCRIBA I. Alexandrina (CUȚUI)	2.04.2011	Clerul ortodox bucovinean și Unirea din 1918	
37		Prof. univ. dr. Dumitru VITCU	COROICI C. Silvia (BOCANCEA)	11.11.2011	Petre P. Carp - dimensiune politică, morală și spirituală	
38			EPURE C. Violeta Anca	29.10.2011	Societatea românească prepașoptistă în viziunea străinilor: consuli și călători francezi	
39			STAMATIN E.D. Laurențiu Nicolae	15.07.2011	Clerul și Biserica Ortodoxă Română în lupta pentru emanciparea națională (1866 – 1878)	
40			VLASE D. Ligia Maria (FODOR)	2.12.2011	Învățământul multinațional în Bucovina. Școlile secundare (1861 – 1918)	
41			Prof. univ. dr. ing. Radu Leontie CENUȘĂ	BULINSCHI B. Sultănică Raluca (NICHIFOREL)	5.12.2011	Responsabilități sociale și de mediu în governanța pădurilor din România
42				NISTOR A. Sanda	13.05.2011	Evoluția structurii și a eficacității funcționale a arborizetelor instalate pe terenuri degradate din Ocolul Silvic Experimental Vidra
43	OLARU A. Adriana Roxana (BARNOAIEA)	5.12.2011		Dinamica peisajelor în două zone reprezentative din Județele Neamț și Suceava		
44	Academician Victor GIURGIU	MATEI I. Florin Ion		31.10.2011	Cercetări auxologice și amenajistice în păduri de stejar brumăriu și stejar pufos din Câmpia Română, pentru gestionarea durabilă a acestora	
45		NEAGU V. Ștefan		7.03.2011	Cercetări auxologice în arborete de stejar din Câmpia Vlăsiei. Consecințe asupra amenajării pădurilor	
46	Prof. univ. dr. ing. Ioan MILESCU	NICHIFOREL G. Liviu	27.05.2011	Cercetări privind fundamentarea prețului lemnului în diferite condiții de procesare și comercializare		
47		SAVIN V. Alexei	30.05.2011	Contribuții la evaluarea ecologică și economică a stațiilor forestiere din etajul bioclimatic FD2 – Dealurile Dragomirnei, Suceava		
48	Știința calculatoarelor	Prof. univ. dr. ing. Ștefan HOLBAN, Prof. univ. dr. ec. Aurel BURCIU	LUCHIAN Eugenia (IANCU)	21.10.2011	Sisteme expert în contabilitate și informatică de gestiune cotutelă interdisciplinară Universitatea „Politehnică” din Timișoara - Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava <i>dosarul a fost transmis de Universitatea „Politehnică” din Timișoara</i>	

Anexa 3.1.4.1.

Situație statistică privind admiterea, prin ordin al ministrului, a cadrelor didactice perfecționate prin definitivare și grade didactice în perioada 2008-2011

Anul	Specializări	definitivare		gradul didactic II		gradul didactic I		Cand. Înscriși	Cand. Admiși
		Nr. înscriși	Nr. admiși	Nr. înscriși	Nr. admiși	Nr. Înscriși*	Nr. Admiși**		
2008	Limba și literatura română	96	64	24	21	20	14	140	99
	Limba și literatura franceză	31	25	17	10	10	8	58	43
	Limba și literatura engleză	70	55	34	21	11	0	115	76
	Istorie	29	27	37	35	18	9	84	71
	Geografie	25	24	19	17	21	13	65	54
	Calculatoare	1	1	0	0	3	0	4	1
	Electrotehnică generală	0	0	0	0	0	0	0	0
	Energetică	0	0	0	0	0	0	0	0
	Învățători	81	58	150	116	156	67	387	241
	Educațoare	53	33	62	48	68	22	183	103
	TOTAL	386	287	343	268	307	133	1036	688
2009	Limba și literatura română	96	87	53	44	20	17	169	148
	Limba și literatura franceză	25	16	30	22	10	5	65	43
	Limba și literatura engleză	55	42	43	38	11	7	109	87
	Istorie	33	17	24	23	18	6	75	46
	Geografie	17	16	20	16	20	11	57	43
	Calculatoare	0	0	0	0	0	0	0	0
	Electrotehnică generală	0	0	0	0	0	0	0	0
	Energetică	0	0	0	0	0	0	0	0
	Învățători	92	59	155	89	152	71	399	219
	Educațoare	48	39	72	64	67	20	187	123
	TOTAL	366	276	397	296	298	137	1061	709
2010	Limba și literatura română	108	88	54	52	27	29	189	169
	Limba și literatura franceză	56	43	39	27	13	14	108	84
	Limba și literatura engleză	47	36	49	45	21	5	117	86
	Istorie	30	26	21	21	30	29	81	76
	Geografie	26	23	22	22	13	17	61	62
	Calculatoare	1	1	0	0	1	2	2	3
	Electrotehnică generală	1	1	0	0	0	0	1	1
	Energetică	0	0	1	1	0	0	1	1
	Ingineria prod. alim.	4	4	0	0	0	0	4	4
	Controlul și exp. prod. alim.	0	0	0	0	0	0	0	0
	Educație fizică și sport	39	34	8	8	6	0	53	42
	Învățători	69	46	113	86	164	142	346	274
	Educațoare	60	48	51	42	56	67	167	157
TOTAL	441	350	358	304	331	305	1130	959	
2011	Limba și literatura română	72	49	74	65	36	13	182	127
	Limba și literatura franceză	36	29	35	27	23	8	94	64
	Limba și literatura engleză	40	26	67	41	31	10	138	77
	Istorie	29	22	20	16	27	14	76	52
	Geografie	20	15	25	18	11	19	56	52
	Calculatoare	1	1	2	2	0	0	3	3
	Electrotehnică generală	1	1	0	0	0	0	1	1
	Energetică	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ingineria prod. alim.	5	3	2	2	3	0	10	5
	Controlul și exp. prod. alim.	1	0	0	0	0	0	1	0
	Educație fizică și sport	42	35	8	5	5	0	55	40
	Învățători	58	48	105	70	115	135	278	253
	Educațoare	83	76	38	33	73	64	194	173
TOTAL	388	305	376	279	324	263	1088	847	

Areal proveniență studenți admiși / absolvenți 2011

Licență ZI și ID

Nr. crt.	Județ	Admiși		Absolvenți	
		urban	rural	urban	rural
1	Alba	0	0	1	0
2	Arad	1	0	0	0
4	Bacău	6	8	7	7
5	Bihor	1	0	0	0
6	Bistrița	4	2	0	1
7	Botoșani	254	129	169	111
8	Brașov	0	0	1	0
9	Buzău	0	0	2	1
10	Brăila	1	0	4	0
11	București	5	0	0	0
12	Buzău	1	0	1	0
14	Călărași	0	0	0	1
14	Covasna	0	0	1	0
17	Constanța	2	0	2	0
19	Dolj	0	0	1	0
20	Galați	0	0	1	1
23	Harghita	1	0	0	0
24	Hunedoara	1	0	2	0
25	Ialomița	0	0	1	0
26	Ilfov	0	1	0	0
27	Iași	18	18	17	11
28	Maramureș	6	1	1	2
29	Mureș	3	2	0	0
30	Neamț	36	53	66	61
31	Olt	0	0	3	0
32	Prahova	1	0	0	0
34	Sibiu	3	0	0	0
35	Suceava	1033	857	1014	670
36	Teleorman	0	1	0	0
37	Timișoara	1	0	2	0
38	Tulcea	0	0	1	0
39	Vaslui	6	1	4	2
40	Vrancea	1	1	0	1
41	R. Moldova	22	20	30	6
42	Ucraina	3	9	1	2
TOTAL		1410	1103	1332	877

Anexa 3.2.2.

Populația școlară pentru anul universitar 2011-2012
(1 ianuarie 2012)

Facultatea	An universitar 2008/2009					An universitar 2009/2010					An universitar 2010/2011					An universitar 2011/2012				
	Licență zi	Licență ID	Masterat	Doctorat	Total	Licență zi	Licență ID	Masterat	Doctorat	Total	Licență zi	Licență ID	Masterat	Doctorat	Total	Licență zi	Licență ID	Masterat	Doctorat	Total
FEFS	339	0	0	0	339	427	0	0	0	427	414	0	59	0	473	345	0	83	0	428
FIA	1107	0	75	14	1196	917	0	233	15	1165	924	0	245	16	1185	841	0	253	14	1108
FIESC	965	0	236	50	1251	794	0	352	59	1205	772	0	353	55	1180	805	0	231	47	1083
FIM	541	0	243	17	801	457	0	253	21	731	446	0	200	17	663	442	0	149	19	610
FIG	853	312	299	60	1524	806	339	380	74	1599	728	247	307	78	1360	672	200	261	71	1204
FLSC	576	109	336	99	1120	576	127	274	106	1083	598	111	223	105	1037	567	115	236	93	1011
FS	266	321	139	34	760	245	272	124	35	676	313	226	119	36	694	344	203	115	27	689
FSEAP	2392	1727	1110	0	5229	2477	1805	1367	0	5649	2341	1582	1196	8	5127	2077	1192	926	19	4214
FSE	469	0	113	0	582	444	0	222	0	666	552	0	196	0	748	452	0	156	0	608
TOTAL	7508	2469	2551	274	12802	7143	2543	3205	310	13201	7088	2166	2898	315	12467	6545	1710	2410	290	10955

Studenți în anul universitar 2011/ 2012
(1 ianuarie 2012)

Anexa 3.2.3.

Licență ZI

Nr. crt.	Facultatea	An de studiu	Buget	Cu taxă	Total
1	Educație fizică și sport	I	52	44	96
		II	55	59	114
		III	53	82	135
		Total	160	185	345
2	Inginerie Alimentară	I	91	105	196
		II	130	82	212
		III	112	100	212
		IV	122	99	221
Total	455	386	841		
3	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	I	166	79	245
		II	166	20	186
		III	179	18	197
		IV	163	14	177
Total	674	131	805		
4	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	I	126	2	128
		II	94	6	100
		III	98	4	102
		IV	86	26	112
Total	404	38	442		
5	Istorie și Geografie	I	136	98	234
		II	139	69	208
		III	140	90	230
		Total	415	257	672
6	Litere și Științe ale Comunicării	I	139	80	219
		II	135	43	178
		III	128	41	169
		an negativ	1	0	1
Total	403	164	567		
7	Silvicultură	I	52	77	129
		II	52	46	98
		III	52	16	68
		IV	47	2	49
Total	203	141	344		
8	Științe Economice și Administrație Publică	I	166	515	681
		II	187	418	605
		III	173	544	717
		IV	22	52	74
Total	548	1529	2077		
9	Științe ale Educației	I	52	8	60
		II	53	98	151
		III	52	189	241
		Total	157	295	452
10	TOTAL UNIVERSITATE	I	981	1008	1989
		II	1011	841	1852
		III	987	1084	2071
		IV	440	193	633
Total	3419	3126	6545		

Licență ID

Nr. crt.	Facultatea	An de studiu	Cu taxă
1	Istorie și Geografie	I	62
		II	47
		III	91
		Total	200
2	Litere și Științe ale Comunicării	I	46
		II	32
		III	37
		Total	115
3	Silvicultură	I	69
		II	45
		III	36
		IV	53
Total	203		
4	Științe Economice și Administrație Publică	I	329
		II	347
		III	516
		Total	1192
5	Total Universitate	I	506
		II	471
		III	680
		IV	53
Total	1710		

Masterat

Nr. crt.	Facultatea	An de studiu	Buget	Cu taxă	Total
1	Educație Fizică și Sport	I	0	36	36
		II	20	27	47
Total facultate			20	63	83
2	Inginerie Alimentară	I	100	46	146
		II	91	16	107
Total facultate			191	62	253
3	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	I	60	33	93
		II	132	6	138
Total facultate			192	39	231
4	Inginerie Mecanică, Mecatronică și	I	0	76	76
		II	68	5	73
Total facultate			68	81	149
5	Istorie și Geografie	I	61	76	137
		II	52	72	124
Total facultate			113	148	261
6	Litere și Științe ale Comunicării	I	120	23	143
		II	56	37	93
Total facultate			176	60	236
7	Silvicultură	I	0	64	64
		II	41	10	51
Total facultate			41	74	115
8	Științe Economice și Administrație Publică	I	0	474	474
		II	99	353	452
Total facultate			99	827	926
9	Științe ale Educației	I	0	66	66
		II	27	63	90
Total facultate			27	129	156
10	Total Universitate	I	341	894	1235
		II	586	589	1175
Total			927	1483	2410

Anexa 3.2.4.

Formații de studiu

Licență zi

Facultatea	Program de studiu	An	Nr. Studenți 2011/2012				TOTAL	Grupe	Semigrupe
			Fără taxă	Fără taxă, RM	Cu taxă	Cu taxă, RM			
Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă	I	22	0	11	0	33	1	2
		II	14	1	26	0	41	1	2
		III	33	0	46	0	79	1	2
	Kinetoterapie și Motricitate Specială	I	30	0	33	0	63	1	2
		II	39	1	32	1	73	2	2
		III	19	1	36	0	56	1	1
Total			157	3	184	1	345	7	11
Inginerie Alimentară	Controlul și Expertiza Produselor Alimentare și a Mediului	I	37	5	57	0	99	4	8
		II	57	3	39	0	99	4	8
		III	44	0	57	0	101	4	8
		IV	55	1	42	0	98	4	8
	Ingineria Produselor Alimentare	I	33	0	30	0	63	3	6
		II	26	2	19	0	47	2	4
		III	33	1	18	0	52	2	4
		IV	33	1	37	2	73	3	6
	Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism	I	16	0	18	0	34	1	3
		II	42	0	24	0	66	2	4
		III	33	1	25	0	59	2	4
		IV	32	0	17	1	50	2	4
	Total			441	14	383	3	841	33
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Energetică industrială	I	24	0	7	0	31	1	2
		II	15	0	2	0	17	1	1
		III	19	0	3	0	22	1	1
		IV	17	0	2	0	19	1	1
	Sisteme electrice	I	24	0	6	0	30	1	2
		II	20	0	2	0	22	1	2
		III	22	0	1	0	23	1	2
		IV	17	0	1	0	18	1	1
	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	I	20	0	8	0	28	1	2
		II	17	1	0	0	18	1	1
		III	23	1	5	0	29	1	2
		IV	23	0	1	0	24	1	2
	Automatică și informatică aplicată	I	24	0	1	0	25	1	2
		II	24	1	1	0	26	1	2
		III	23	0	1	0	24	1	2
		IV	17	0	2	0	19	1	1
	Calculatoare	I	46	3	56	1	106	4	8
		II	72	1	10	2	85	3	6
		III	63	3	6	0	72	2	4
		IV	68	2	1	0	71	2	4
	Electronică aplicată	I	24	1	0	0	25	1	2
		II	15	0	3	0	18	1	1
		III	25	0	2	0	27	1	2
		IV	19	0	7	0	26	1	2
Total			661	13	128	3	805	31	55

Licență zi

Facultatea	Program de studiu	An	Nr. Studenți 2011/2012				TOTAL	Grupe	Semigrupe
			Fără taxă	Fără taxă, RM	Cu taxă	Cu taxă, RM			
Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Inginerie economică în domeniul mecanic	I	20	0	0	0	20	1	1
		II	19	0	2	0	21	1	1
		III	29	0	1	0	30	1	2
		IV	23	0	3	0	26	1	1
	Mecatronică	I	16	0	0	0	16	1	1
		II	14	2	1	0	17	1	1
		III	15	0	0	0	15	1	1
		IV	14	0	3	0	17	1	1
	Echipamente pentru procese industriale	I	18	0	0	0	18	1	1
		II	9	0	3	0	12	1	1
		III	13	0	1	0	14	1	1
		IV	15	0	3	0	18	1	1
	Ingineria și protecția mediului în industrie	I	22	0	0	0	22	1	1
		II	20	0	0	0	20	1	1
		III	14	1	1	0	16	1	1
		IV	15	0	4	0	19	1	1
	Domeniul Inginerie industrială	I	50	0	2	0	52	2	3
		II	30	0	0	0	30	1	2
	Tehnologia construcțiilor de mașini	III	24	2	1	0	27	1	2
		IV	11	0	7	0	18	1	1
Ingineria și managementul calității	III	0	0	0	0	0	0	0	
	IV	8	0	6	0	14	1	1	
Total			399	5	38	0	442	22	26
Istorie și Geografie	Istorie	I	29	1	1	1	32	1	0
		II	11	2	0	0	13	0.5	0
		III	17	2	2	0	21	1	0
	Relații internaționale și studii europene	I	19	4	8	0	31	1	0
		II	31	6	12	0	49	2	0
		III	23	9	13	2	47	2	0
	Muzeologie	I	0	0	0	0	0	0	0
		II	6	0	1	0	7	0.5	0
		III	8	0	1	0	9	0	0
	Geografie	I	10	0	6	0	16	1	0
		II	7	2	3	0	12	0.5	0
		III	9	2	2	0	13	0.5	0
	Geografia turismului	III	21	0	19	1	41	2	0
	Geografia mediului	I	14	0	4	0	18	1	0
		II	13	0	1	0	14	0.5	0
		III	16	0	2	0	18	0.5	0
	Asistență socială	I	16	0	39	0	55	2	0
		II	20	1	30	0	51	2	0
		III	15	0	45	0	60	2	0
	Filosofie	I	5	0	1	0	6	0.5	0
II		2	0	1	0	3	0.5	0	
III		5	0		0	5	0.5	0	
Științe politice	I	8	7	8	0	23	0.5	0	
	II	7	2	2	0	11	0.5	0	
	III	7	6	3	0	16	0.5	0	
Total			365	50	252	5	672	27	0

Licență zi

Facultatea	Program de studiu	An	Nr. Studenți 2011/2012				TOTAL	Grupe	Semigrupe
			Fără taxă	Fără taxă, RM	Cu taxă	Cu taxă, RM			
Litere și Științe ale Comunicării	Limba și literatura română- Limba și literatura franceză	I	14	3	1	0	18	1	0
	Limba și literatura română- Limba și literatura germană		8	0	1	0	9		0
	Limba și literatura română-Limba și literatura spaniolă		11	0	12	0	23	1	0
	Limba și literatura română-Limba și literatura italiană		10	0	5	0	15	1	0
	Limba și literatura franceză -Limba și literatura engleză		20	0	3	1	24	1	0
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura germană		4	0	0	0	4		0
	Limba și literatura engleză - Limba și literatura română		12	0	21	0	33	1	0
	Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană		16	1	15	0	32	1	0
	Limba și literatura ucraineană- Limba și literatura română sau O limbă și literatură străină (franceză, engleză)		10	0	1	0	11	1	0
	Limbi moderne aplicate		0	0	0	0	0	0	0
	Comunicare și relații publice		23	7	20	0	50	2	0
	An pregătitor	1				1		0	
	Limba și literatura română- Limba și literatura franceză	II	12	1	1	0	14	1	0
	Limba și literatura română- Limba și literatura germană		3	0	2	0	5		0
	Limba și literatura română-Limba și literatura spaniolă		17	0	0	0	17	1	0
	Limba și literatura română-Limba și literatura italiană		15	0	1	0	16	1	0
	Limba și literatura franceză -Limba și literatura engleză		18	0	0	0	18	1	0
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura germană		2	0	0	0	2		0
	Limba și literatura engleză - Limba și literatura română		19	1	8	0	28	1	0
	Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană		15	0	4	0	19	1	0
	Limbi moderne aplicate		0	0	0	0	0		0
	Limba și literatura ucraineană- Limba și literatura română sau O limbă și literatură străină (franceză, engleză)		13	0	0	0	13	1	0
	Comunicare și relații publice		15	4	27	0	46	2	0
	Limba și literatura română- Limba și literatura franceză	III	19	1	1	0	21	1	0
	Limba și literatura română- Limba și literatura germană		2	0	0	0	2	1	0
	Limba și literatura română-Limba și literatura spaniolă		7	1	1	0	9		0
	Limba și literatura română-Limba și literatura italiană		0	0	0	0	0		0
	Limba și literatura franceză -Limba și literatura engleză		26	0	2	0	28	1	0
	Limba și literatura franceză- Limba și literatura germană		2	0	0	0	2		0
	Limba și literatura engleză - Limba și literatura română		31	1	11	0	43	2	0
	Limba și literatura engleză - Limba și literatura germană		10	1	0	0	11		0
	Limba și literatura ucraineană- Limba și literatura română sau O limbă și literatură străină (franceză, engleză)		0	0	0	0	0		0
	Limbi moderne aplicate		0	0	0	0	0		0
	Comunicare și relații publice		23	4	26	0	53	2	0
	Total		378	25	163	1	567	25	0

Licență zi

Facultatea	Program de studiu	An	Nr. Studenți 2011/2012				TOTAL	Grupe	Semigrupe
			Fără taxă	Fără taxă, RM	Cu taxă	Cu taxă, RM			
Silvicultură	Silvicultură	I	46	0	33	0	79	3	5
		II	46	1	22	0	69	3	3
		III	52	0	16	0	68	3	3
		IV	47	0	2	0	49	2	2
	Ecologie și protecția mediului	I	6	0	44	0	50	2	3
		II	5	0	24	0	29	1	2
Total			202	1	141	0	344	14	18
Științe Economice și Administrație Publică	Economia comerțului, turismului și serviciilor	I	15	0	61	1	77	3	0
		II	22	1	66	2	91	4	0
		III	18	1	56	0	75	4	0
	Administrarea afacerilor	I	16	1	61	0	78	3	0
		II	18	4	43	4	69	3	0
		III	17	5	70	1	93	4	0
	Informatică Economică	I	6	0	20	0	26	1	0
		III	3	0	17	0	20	1	0
	Economie generală și comunicare economică	I	7	1	11	0	19	1	0
	Cibernetică economică	III	2		14	0	16	1	0
	Afaceri internaționale	I	18	5	17	0	40	2	0
		II	19	3	29	1	52	2	0
		III	20	2	42	0	64	3	0
	Management	I	20	3	71	0	94	4	0
		II	21	6	46	0	73	3	0
		III	20	2	63	2	87	3	0
	Finanțe-bănci	I	18		43	0	61	2	0
		II	20	7	62	1	90	4	0
		III	21	4	64	1	90	4	0
	Contabilitatea și informatică de gestiune	I	19	0	76	0	95	4	0
		II	21	5	57	1	84	4	0
		III	20	2	62	1	85	4	0
	Administrație publică	I	16	1	69	0	86	3	0
		II	15	7	48	0	70	3	0
		III	15	5	76	0	97	4	0
	Asistență managerială și secretariat	I	5	0	35	0	40	1	0
		II	6	0	22	0	28	1	0
		III	5	1	28	0	34	1	0
	Drept	I	11	3	49	1	64	2	0
		II	10	2	36	0	48	2	0
III		10	0	46	0	56	2	0	
IV		22	0	53	0	75	3	0	
Total			476	71	1513	16	2077	86	0
Facultatea de Științe ale Educației	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	I	52	0	8	0	60	2	4
		II	51	2	98	0	151	5	0
		III	52	0	189	0	241	6	0
	Total			155	2	295	0	452	13

Licență ID

Facultatea	Program de studiu	An	Nr. Studenți 2011/2012		TOTAL	Grupe	Semigrupe
			Cu taxă	Cu taxă, RM			
Istorie și Geografie	Istorie	I	0	0	0	0	
		II	8	0	8	1	
		III	10	0	10	1	
	Geografie	I	15	0	15	1	
		II	10	0	10	1	
		III	25	0	25	1	
	Geografia turismului	I	47	0	47	2	
		II	29	0	29	1	
		III	56	0	56	2	
Total			200	0	200	10	0
Litere și Științe ale Comunicării	Limba și literatura română- Limba și literatura franceză	I	42	0	46	1	
	Limba și literatura română- Limba și literatura germană		4	0			
	Limba și literatura română- Limba și literatura franceză	II	26	0	32	1	
	Limba și literatura română- Limba și literatura germană		6	0			
	Limba și literatura română- Limba și literatura franceză	III	31	0	37	1	
	Limba și literatura română- Limba și literatura germană		6	0			
Total			115	0	0	0	0
Silvicultură	Silvicultură	I	69	0	69	1	3
		II	45	0	45	1	2
		III	36	0	36	1	1
		IV	53	0	53	1	1
	Total			203	0	203	4
Științe Economice și Administrație Publică	Economia comerțului, turismului și serviciilor	I	60	0	60	3	0
		II	75	0	75	3	0
		III	110	0	110	5	0
	Administrarea afacerilor	I	60	0	60	3	0
		II	77	0	77	3	0
		III	108	0	108	4	0
	Contabilitate și informatică de gestiune	I	75	0	75	3	0
		II	68	0	68	3	0
		III	103	0	103	4	0
	Administrație publică	I	75	0	75	3	0
		II	85	0	85	4	0
		III	129	0	129	4	0
	Asistență managerială și secretariat	I	59	0	59	3	0
		II	42	0	42	2	0
		III	66	0	66	3	0
Total program de studiu			1192	0	1192	50	0

Masterat

Facultatea	Program de studiu	An	Nr. Studenți 2011/2012				TOTAL	Grupe	Semigrupe
			Fără taxă	Fără taxă, RM	Cu taxă	Cu taxă, RM			
Educație Fizică și Sport	Educație fizică școlară și activități extracurriculare	I	0	0	36	0	36	1	1
		II	20	0	27	0	47	1	1
	Total		20	0	63	0	83	2	2
Inginerie Alimentară	Controlul și Expertiza Produselor Alimentare	I	33	0	16	0	49	2	4
		II	38	0	6	0	44	2	4
	Managementul Securității Mediului și Siguranța Alimentară	I	33	0	15	0	48	2	4
		II	19	1	4	0	24	1	2
	Managementul Igienei, Controlul Calității Produselor Alimentare și Asigurarea Sănătății Populației	I	34	0	14	1	49	2	4
		II	33	0	6	0	39	1	2
Total		190	1	61	1	253	10	20	
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Știința și ingineria calculatoarelor	I	0	0	32	1	33	1	2
		II	13	0	1	0	14	1	1
	Inginerie software	II	10	0	0	0	10	1	1
		II	12	0	0	0	12	1	1
	Ingineria calculatoarelor și controlul proceselor	II	17	0	0	0	17	1	1
		II	14	0	1	1	16	1	1
	Artă vizuală, design și imagine publicitară asistate de calculator	II	11	0	1	0	12	1	1
		II	18	0	1	0	19	1	1
	Management informatic în industrie și administrație	I	30	0	0	0	30	1	2
		II	19	0	1	0	20	1	1
Computer and Communication Network	I	30	0	0	0	30	1	2	
	II	19	0	1	0	20	1	1	
Sisteme moderne pentru conducerea proceselor energetice	I	30	0	0	0	30	1	2	
	II	18	0	0	0	18	1	1	
Total		192	0	37	2	231	12	15	
Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Expertiză tehnică, evaluare economică și management	I	0	0	33	0	33	1	2
		II	34	0	2	0	36	1	2
	Ingineria calității și securitatea muncii	I	0	0	11	1	12	1	1
		II	15	0	0	0	15	1	1
	Inginerie mecanică asistată de calculator	I	0	0	21	0	21	1	1
		II	6	0	0	0	6	1	1
	Mecatronică aplicată	I	0	0	10	0	10	1	1
II		9	0	1	0	10	1	1	
Tehnologii și echipamente moderne de prelucrare	I	0	0	0	0	0	0	0	
	II	4	0	2	0	6	1	1	
Total		68	0	80	1	149	9	11	
Istorie și Geografie	Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere	I	0	0	24	1	25	1	
		II	12	0	5	3	20	1	
	Protejarea, valorificarea și managementul patrimoniului	I	0	0	12	0	12	1	
		II	9	0	1	0	10	1	
	Turism și dezvoltare regională	I	30	1	0	0	31	1	
		II	12	1	17	1	31	1	
	GIS și planificare teritorială	I	30	0	0	0	30	1	
		II	11	0	10	0	21	1	
	Consiliere și administrare în resurse umane	I	0	0	25	0	25	1	
		II	7	0	35	0	42	1	
Etică organizațională și audit etic	I	0	0	14	0	14	1		
	II	0	0	0	0	0	0		
Total		111	2	143	5	261	11	0	
Litere și Științe ale Comunicării	Cultură și civilizație britanică în contextul globalizării	I	17	0	1	0	18	1	
			21	0	8	0	29	1	
			18	0	3	0	21	1	
			19	0	4	0	23	1	
			25	0	0	0	25	1	
			20	0	6	1	27	1	
	Cultură și civilizație britanică în contextul globalizării	II	13	0	0	0	13	1	
			8	0	15	0	23	1	
			9	0	6	0	15	1	
			5	0	0	0	5	1	
			21	0	3	1	25	1	
			0	0	12	0	12	1	
	Total		176	0	58	2	236	12	0
	Silvicultură	Conservarea biodiversității și certificarea pădurilor	I	0	0	34	0	34	1
II			20	0	7	0	27	1	1
Managementul activităților de exploatare și prelucrare a lemnului		I	0	0	30	0	30	1	1
		II	21	0	3	0	24	1	1
Total program de studiu		41	0	74	0	115	4	4	
Științe Economice și Administrație Publică	Administrarea afacerilor europene	I	0	0	44	0	44	1	
		II	10	2	12	0	24	1	
	Management și administrarea afacerilor	I	0	0	49	1	50	1	
		II	12	0	44	0	56	1	

	Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă	I	0	0	48	2	50	1	
		II	23	1	95	1	120	3	
	Contabilitate și audit financiar în firmele de comerț, turism și servicii	II	10	0	29	0	39	1	
	Managementul firmelor de comerț, turism și servicii	I	0	0	49	1	50	1	
		II	11	1	47	0	59	1	
	Management și administrație europeană	I	0	0	48	0	48	1	
		II	6	0	24	0	30	1	
	Management și audit în afaceri și administrație	I	0	0	49	1	50	1	
		II	10	0	66	0	76	2	
	Management public	II	6	0	12	0	18	1	
	Managementul administrației publice în țările Uniunii Europene	II	7	0	22	0	29	1	
	Audit și guvernare corporativă	I	0	0	49	1	50	1	
	Administrarea și formarea resurselor umane în organizații	I	0	0	50	0	50	1	
	Administrarea proiectelor europene	I	0	0	36	1	37	1	
	Economie și afaceri internaționale	I	0	0	45	1	46	1	
Total program de studiu			95	4	818	9	926	22	0
Facultatea de Științe ale Educației	Managementul Instituțiilor Educaționale	I	0	0	45	0	45	1	
		II	17	0	47	0	64	2	
	Comunicare Didactică	I	0	0	21	0	21	1	
		II	10	0	16	0	26	1	
	Total program de studiu			27	0	129	0	156	5

Anexa 3.1.4.2.

Tabel 3.1.4.1. Programe de educație continuă care se desfășoară în universitate 2011-2012

Facultatea	Denumirea cursului	Responsabili de curs
Facultatea de Inginerie Alimentară	Armonia părții și a întregului în organizarea spațiului bi- și tridimensional	Nicolai MOROȘAN
	Armonia în natura anorganică și organică	Nicolai MOROȘAN
	Particularități ale raportului lumină-umbră, în perceperea și în redarea formelor, de la elementele constitutive la ansamblu	Nicolai MOROȘAN
	Relația formă-model și principiul esențializării.	Nicolai MOROȘAN
	Diseminare proiecte de tip Grundtvig	Cristina HREȚCANU Mihaela JARCĂU
Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE 1 (NIVEL MEDIU) în cadrul proiectului EPIGON- Comunicare și performanță socială prin noi strategii didactice în etica și pragmatica învățării-predării interactive	Prof.univ.dr.ing. Cristina TURCU
Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării	<i>Comunicare și performanță socială prin noi strategii didactice în etica și pragmatica învățării-predării interactive - EPIGON, Contract nr. POSDRU/87/1.3/S/62446, Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”, Beneficiar Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava (perioada de implementare 01.09.2010-31.08.2013)</i>	Conf. univ. dr. Mariana BOCA
Facultatea de Științe ale Educației	Formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar	Responsabil proiect POSDRU: Otilia CLIPA
Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	Sesiune specifică de „Managementul cercetării”	Prof. univ. dr. Constantin BRĂȚIANU Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN
	Metodologii și instrumente de finanțare a proiectelor prin mecanisme de tip bursă	Conf. univ. dr. Carmen Chașovschi Lector univ. dr. Mariana LUPAN
	Tehnici de comunicare și negociere cu partenerii implicați în dezvoltarea de proiecte inovativ-antreprenoriale	Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN Conf. univ. dr. Evelina GRAUR

Manifestări ce au avut loc în 2011

Anexa 4.1.

Nr. ctr.	Facultate	Departament	Titlul manifestare	Clasificarea manifestării	Tipul manifestării conform USV	Data începere manifestare	Data expirare manifestare	Număr total de participanți	Număr participanți din țara	Număr participanți din străinătate
1.	FIESC	Calculatoare	Seminarul Științific Sisteme Distribuite	Locală	Manifestări Științifice	2011-12-09	2011-12-09	58	58	0
2.	DPPD	DPPD	Schimbare și Inovație în Științele Educației	Internațională	Manifestări Științifice	2011-11-25	2011-11-26	80	75	5
3.	FSE	Științe ale Educației	Evoluția limbii și studierea ei în școală	Internațională	Manifestări Științifice	2011-10-28	2011-10-28	50	45	5
4.	FEFS	Educație Fizică	Masa rotundă "educație fizică, sport și activități extracurriculare"	Locală	Manifestări Științifice	2011-10-21	2011-10-21	40	0	0
5.	FS	Silvobiologie	Gestionarea integrată a mediului	Internațională	Manifestări Științifice	2011-10-21	2011-10-21	50	40	10
6.	FIESC	Electrotehnică	Expoziția de inventică Echipamente electrice în inginerie electrică	Locală	Manifestări Științifice	2011-09-22	2011-09-23	85	78	7
7.	FIESC	Electrotehnică	International Symposium on Electrical Engineering and Energy Converters	Internațională	Manifestări Științifice	2011-09-22	2011-09-23	118	98	20
8.	FSE	Științe ale Educației	Educația emoțională în școala românească	Locală	Manifestări Științifice	2011-09-22	2011-09-22	30	30	0
9.	FLSC	Română	Conferința internațională	Internațională	Manifestări Științifice	2011-09-09	2011-09-11	50	45	5
10.	FSE	Științe ale Educației	Conferința Internațională Științe ale Educației: dinamica și perspectiva	Internațională	Manifestări Științifice	2011-07-07	2011-07-09	100	90	10
11.	FIG	Geografie	Climate change in the Balkans during the Late	Internațională	Manifestări Științifice	2011-06-08	2011-06-12	45	10	35
12.	DPPD	DPPD	Noi metode și tehnici de predare utilizate în învățământul superior european	Internațională	Manifestări Științifice	2011-06-03	2011-06-04	20	18	2
13.	FIESC	La nivel de facultate	Sesiunea de comunicări științifice a studenților, ELSTUD 2011	Locală	Manifestări Studențești	2011-06-02	2011-06-03	127	127	0
14.	FIESC	La nivel de facultate	Workshop Studentesc Stud ACE	Locală	Manifestări Științifice	2011-06-02	2011-06-02	110	110	0
15.	FEFS	Educație Fizică	SESIUNE ȘTIINȚIFICĂ NAȚIONALĂ DE COMUNICĂRI STUDENȚEȘTI	Națională	Manifestări Științifice	2011-05-27	2011-05-27	30	12	0
16.	FIESC	La nivel de facultate	International Computers Contest for Students HARD&SOFT	Internațională	Manifestări Studențești	2011-05-23	2011-05-29	120	35	85
17.	DPPD	DPPD	Stresul academic. Abordarea eficientă a examenelor	Locală	Manifestări Științifice	2011-05-19	2011-05-19	30	30	0
18.	FLSC	Franceză	Conferința Internațională "Traduction et francophonie"	Internațională	Manifestări Științifice	2011-05-16	2011-05-17	30	20	10
19.	FIM	Tehnologii și Management	The 16th International Conference "New technologies and products in machines manufacturing technologies", TEHNOMUS XVI	Internațională	Manifestări Științifice	2011-05-13	2011-05-15	75	50	25
20.	FS	Silvobiologie	Gestionarea integrată a mediului	Internațională	Manifestări Științifice	2011-05-13	2011-05-15	50	40	10

Nr. ctr.	Facultate	Departament	Titlul manifestare	Clasificarea manifestarii	Tipul manifestarii conform USV	Data incepere manifestare	Data expirare manifestare	Numar total de participanti	Numar participanti din tara	Numar participanti din strainatate
21	FIA	Analitică Instrumentală	Orientări și tendințe în implementarea sistemului de management al calității	Națională	Manifestări Științifice	2011-05-13	2011-05-15	80	80	0
22	DPPD	DPPD	Pedagogia SCOUT. Cercetășia - o alternativă educațională	Locală	Manifestări Studentești	2011-05-13	2011-05-15	65	65	0
23	FEFS	Educație Fizică	Cupa Universitatii la Handbal	Locală	Manifestări Studentești	2011-05-13	2011-05-15	30	0	0
24	FSE	Științe ale Educației	Rolul științelor în educația elevilor	Locală	Manifestari Științifice	2011-05-13	2011-05-15	43	40	3
25	FSE	Științe ale Educației	Zilele Lecturii	Locală	Manifestări Studentești	2011-05-13	2011-05-15	40	40	0
26	DPPD	DPPD	Educație pentru formare continuă	Internațională	Manifestari Științifice	2011-05-13	2011-05-15	35	28	7
27	DPPD	DPPD	Stresul academic. Abordarea eficiența a examenelor	Locală	Manifestari Științifice	2011-05-13	2011-05-15	30	30	0
28	DPPD	DPPD	Dincolo de amfiteatru...	Locală	Manifestări Studentești	2011-05-13	2011-05-15	30	30	0
29	DPPD	DPPD	Educația pentru toți	Locală	Manifestari Științifice	2011-05-13	2011-05-15	30	30	0
30	DPPD	DPPD	Rolul Educației Nonformale în Formarea Personalității	Locală	Manifestari Științifice	2011-05-13	2011-05-15	20	20	0
31	DPPD	DPPD	Carierea didactică în contextul redimensionării pieței forței de muncă	Locală	Manifestari Științifice	2011-05-13	2011-05-15	30	30	0
32	DPPD	DPPD	Noi metode și tehnici de predare utilizate în învățământul superior european	Internațională	Manifestari Științifice	2011-05-13	2011-05-15	20	18	2
33	DPPD	DPPD	Schimbare și Inovație în Științele Educației	Internațională	Manifestari Științifice	2011-05-13	2011-05-15	80	75	5
34	FSE	Științe ale Educației	Coaching - modalitati de abordare in context scolar	Locală	Alte manifestări	2011-05-13	2011-05-15	30	30	0
35	FSEAP	Economie și Turism	Olimpiada Nationala a Studentilor Economisti - Faza locala	Locală	Alte manifestări	2011-05-13	2011-05-15	20	0	0
36	DPPD	DPPD	Studentul anului la DPPD	Locală	Manifestări Studentești	2011-05-13	2011-05-15	100	100	0
37	FIESC	Calculatoare	Seminarul Științific Sisteme Distribuie	Locală	Manifestari Științifice	2011-05-13	2011-05-15	58	58	0
38	FIESC	Electrotehnică	Expozitia de inventica Echipamente electrice in inginerie electrica	Locală	Manifestari Științifice	2011-05-13	2011-05-15	85	78	7
39	FIESC	Electrotehnică	International Symposium on Electrical Engineering and Energy Converters	Internațională	Manifestari Științifice	2011-05-13	2011-05-15	118	98	20
40	FIESC	La nivel de facultate	Sesiunea de comunicari stiintifice a studentilor, ELSTUD 2011	Locală	Manifestări Studentești	2011-05-13	2011-05-15	127	127	0
41	FIESC	La nivel de facultate	Workshop Studentesc Stud ACE	Locală	Manifestări Studentești	2011-05-13	2011-05-15	110	110	0
42	FSE	Științe ale Educației	Educația emotionala in scoala romaneasca	Locală	Manifestări Științifice	2011-05-13	2011-05-15	30	30	0
43	FSE	Științe ale Educației	Conferinta Internationala Stiinte ale Educatiei: dinamica si perspectiva	Internațională	Manifestări Științifice	2011-05-13	2011-05-15	100	90	10
44	FEFS	Educație Fizică	SESIUNE ȘTIINTIFICA NATIONALA DE COMUNICARI STUDENTESTI	Națională	Manifestări Științifice	2011-05-13	2011-05-15	30	12	0

45.	FSE	Științe ale Educației	Evoluția limbii și studiul ei în școală	Internațională	Manifestări Științifice	2011-05-13	2011-05-15	50	45	5
46.	FSE	Științe ale Educației	Practici de educație inclusivă	Locală	Manifestări Studentești	2011-05-13	2011-05-15	50	50	0
47.	FSE	Științe ale Educației	Educația Mileniului III - sesiune de comunicări științifice pentru studenți	Locală	Manifestări Studentești	2011-05-13	2011-05-15	40	40	0
48.	FEFS	Educație Fizică	MASA ROTUNDA "EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE"	Locală	Manifestări Științifice	2011-05-13	2011-05-15	40	0	0
49.	FIESC	La nivel de facultate	International Computers Contest for Students HARD&SOFT	Internațională	Manifestări Studentești	2011-05-13	2011-05-15	120	35	85
50.	FLSC	Franceză	Conferința Internațională "Traduction et francophonie"	Internațională	Manifestări Științifice	2011-05-13	2011-05-15	30	20	10
51.	FIESC	La nivel de facultate	EXPOZIȚIA "INVENTIKA 2011 FIESC"	Locală	Manifestări Științifice	2011-05-13	2011-05-15	127	127	0
52.	FIG	Geografie	Climate change in the Balkans during the Late	Internațională	Manifestări Științifice	2011-05-13	2011-05-15	45	10	35
53.	FIG	Geografie	Calitatea mediului și utilizarea terenurilor	Internațională	Manifestări Științifice	2011-05-13	2011-05-15	127	125	25
54.	FLSC	Română	conferința internațională	Internațională	Manifestări Științifice	2011-05-13	2011-05-15	50	45	5
55.	FIESC	La nivel de facultate	PORTI DESCHISE	Locală	Alte manifestări	2011-05-13	2011-05-15	127	127	0
56.	DPPD	DPPD	Studentul anului la DPPD	Locală	Manifestări Studentești	2011-05-11	2011-05-11	100	100	0
57.	FSE	Științe ale Educației	Educația Mileniului III - sesiune de comunicări științifice pentru studenți	Locală	Manifestări Studentești	2011-05-06	2011-05-06	40	40	0
58.	FIG	Geografie	Calitatea mediului și utilizarea terenurilor	Internațională	Manifestări Științifice	2011-05-06	2011-05-07	127	125	25
59.	DPPD	DPPD	Educație pentru formare continuă	Internațională	Manifestări Științifice	2011-04-15	2011-04-15	35	28	7
60.	DPPD	DPPD	Educația pentru toți	Locală	Manifestări Științifice	2011-04-06	2011-04-06	30	30	0
61.	DPPD	DPPD	Rolul Educației Nonformale în Formarea Personalității	Locală	Manifestări Științifice	2011-03-17	2011-03-17	20	20	0
62.	FSEAP	Economie și Turism	Olimpiada Națională a Studenților Economisti - Faza locală	Locală	Alte manifestări	2011-03-14	2011-03-21	20	0	0
63.	FIESC	La nivel de facultate	EXPOZIȚIA "INVENTIKA 2011 FIESC"	Locală	Manifestări Științifice	2011-03-14	2011-03-18	127	127	0
64.	FIESC	La nivel de facultate	PORTI DESCHISE	Locală	Alte manifestări	2011-03-14	2011-03-18	127	127	0
65.	FSE	Științe ale Educației	Zilele Lecturii	Locală	Manifestări Studentești	2011-03-11	2011-03-11	40	40	0
66.	FSE	Științe ale Educației	Rolul științelor în educația elevilor	Locală	Manifestări Științifice	2011-03-05	2011-03-05	43	40	3
67.	FSE	Științe ale Educației	Practici de educație inclusivă	Locală	Manifestări Studentești	2011-03-04	2011-04-22	50	50	0
68.	FIA	Analitică Instrumentală	Orientări și tendințe în implementarea sistemului de management al calității	Națională	Manifestări Științifice	2011-02-26	2011-02-26	80	80	0
69.	FSE	Științe ale Educației	Coaching - modalități de abordare în context școlar	Locală	Alte manifestări	2011-02-24	2011-02-24	30	30	0
70.	DPPD	DPPD	Carierea didactică în contextul redimensionării pieței forței de muncă	Locală	Manifestări Științifice	2011-02-18	2011-02-18	30	30	0

Anexa 5.1.

Acorduri bilaterale ERASMUS

NR.	UNIVERSITATEA PARTENERĂ	ȚARA	COD ERASMUS
Facultatea de Educație Fizică și Sport			
	Opole University of Technology	Polonia	PL OPOLE02
	Universita degli Studi di Foggia	Italia	I FOGGIA03
	Moray College	Marea Britanie	UK ELGIN01
	VIA University College	Danemarca	DK RISSKOV06
Facultatea de Inginerie Alimentara			
	Universidad Miguel Hernandez de Elche	Spania	E ELCHE01
	Universidad de Salamanca	Spania	E SALAMAN02
	Suleyman Demirel University	Turcia	TR ISPARTA01
	University of Applied Sciences Aalen - University	Germania	D AALEN01
Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor			
	Université des Sciences et Technologies de Lille	Franta	F LILLE01
	National Technical University of Athens	Grecia	G ATHINE02
	L'Universite de Mons	Belgia	B MONS01
	University of Stavanger	Norvegia	N STAVANGER01
	University of Limerick	Irlanda	IRL LIMERIC01
	Instituto Politecnico do Porto	Portugalia	P PORTO05
	University of Southern Denmark	Danemarca	DK ODENSE01
	Institut d'Ingénierie Informatique de Limoges	Franta	F LIMOGES20
	Instituto Politecnico de Braganca	Portugalia	P BRAGANC01
	Universite Henri Poincaré Nancy 1	Franta	F NANCY01
	Jade University of Applied Sciences	Germania	D WILHELM02
	Ruhr Universitat Bochum	Germania	D BOCHUM01
	Universita degli Studi di Catania	Italia	I CATANIA01
	Opole University of Technology	Polonia	PL OPOLE02
	Universite de Versailles Saint Quentin en Yvelines	Franta	F VERSAIL11
	Halmstad University	Suedia	S HALMSTA01
	Gaziantep University	Turcia	TR GAZIANT01
	Gazi University	Turcia	TR ANKARA02
	Pomeranian University in Slupsk	Polonia	PL SLUPSJK01
	Umea University	Suedia	S UMEA01
	University of Zagreb	Croatia	HR ZAGREB01
	Istanbul Technical university	Turcia	TR ISTANBU04
	Lausitz University of Applied Sciences	Germania	D SEFTEN01
	Universite de Perpignan Via Domitia	Franta	F PERPIGN01
	Technical University of Ilmenau	Germania	D ILMENAU01
	Josip Strossmayer University of Osijek	Croatia	HR OSIJEK01
	Istanbul Arel University	Turcia	TR ISTANBU29
	Katholieke Hogeschool Sint Lieven Gent	Belgia	B GENT16
Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management			
	University of Applied Sciences Augsburg	Germania	DE AUGSBUR02
	Université de Poitiers	Franta	F POITIER01
	Katholieke Universitet Leuven	Belgia	B LEUVEN01
	Université Claude Bernard Lyon 1	Franta	F LYON01
	AGH University of Science and Technology	Polonia	PL KRAKOW02

	Universidade Tecnica de Lisboa	Portugalia	P LISBOA04
	Institut National des Sciences Appliquées de Strasbourg	Franta	F STRASBO31
	Fachhochschule Aalen	Germania	D AALEN01
	Aleksandrs Stulginskis University	Lituania	LT KAUNAS05
	Technological Educational Institute of Kavala	Grecia	G KAVALA01
	Katholieke Hogeschool Sint Lieven Gent	Belgia	BGENT16
	Institut National des Sciences Appliquées de Lyon	Franta	F LYON12
Facultatea de Istorie și Geografie			
5	Karadeniz Teknik Universitesi	Turcia	TR TRABZON01
6	Université du Maine	Franta	F LE-MANS01
7	Ecole de Gestion et de Commerce de la Martinique	Martinique	FORT-FR08
8	Unwersytet Jagiellonski	Polonia	PL KRAKOW01
9	University of West Bohemia in Pilsen	Cehia	CZ PLZEN01
10	Universita degli Studi di Bari	Italia	I BARI01
11	University of Salford	Marea Britanie	UK SALFORD01
12	Universite Rennes 2 - Haute Bretagne	Franta	F RENNES02
13	Ordu University	Turcia	TR ORDU01
14	Matej Bel University	Slovenia	SK BANSK01
15	Universite de Versailles Saint Quentin en Yvelines	Franta	F VERSAIL11
16	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polonia	PL WARSZAW07
17	Pedagogical University of Krakow	Polonia	PL KRAKOWIE05
18	Durham University	Marea Britanie	UK DURHAM01
19	Univrsidade de Evora	Portugalia	P EVORA01
20	University of Ljubljana	Slovenia	SI LJUBLJA01
21	Universita degli Studi di Pavia	Italia	I PAVIA01
22	Universita degli Studi di Catania	Catania	I CATANIA01
23	Universidade Catolica Portuguesa	Portugalia	P LISBOA01
24	Technische Universität Chemnitz	Germania	D CHEMNIT01
25	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Turcia	TR ISTANBU06
26	Karl-Franzens University of Graz	Austria	A GRAZ01
27	Université du Havre	Franta	F LE HAVR11
28	Szczecin University	Poland	PL SZCZECIN01
29	University of Bern	Elvetia	CH BERN01
30	Eotvos Lorand University	Ungaria	HU BUDAPES01
31	Pomeranian University in Slupsk	Polonia	PL SLUPSK01
32	University of Ostrava	Cehia	CZ OSTRAVA02
33	Humboldt University of Berlin	Germania	D BERLIN13
34	Kilis 7 Aralık University	Turcia	TR KILIS01
35	University of Manchester	Marea Britanie	UK MANCHES01
36	Lausitz University of Applied Sciences	Germania	D SEFTEN01
37	New Bulgarian University	Bulgaria	BG SOFIA02
38	Université de Rouen	Franta	FR ROUEN01
Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării			
39	Université de Limoges	Franta	F LIMOGES01
40	Universita degli Studi di Bari	Italia	I BARI01
41	Universita degli Studi di Foggia	Italia	I FOGGIA03
42	Université de Nice Sophia Antipolis	Franta	F NICE01
43	Université de Cergy Pontoise	Franta	F CERGY07
44	Universidad Autonoma de Madrid	Spania	E MADRID04
45	Pomeranian University in Slupsk	Polonia	PL SLUPSK01
46	Université Rennes 2 - Haute Bretagne	Franta	F RENNES02
47	Universidad de Alicante	Spania	E ALICANT01
48	Universitat de les Illes Balears	Spania	E PALMA01
49	Université de Savoie Chambéry	Franta	F CHAMBER01
50	Université Sorbonne Nouvelle Paris 3	Franta	F PARIS003
51	Universidade de a Coruna	Spania	E LA-CORU01

52	Universite de Rouen	Franta	F ROUEN01
53	Université Nancy 2	Franta	F NANCY02
54	Université de Bourgogne	Franta	F DIJON01
55	Universidad de Salamanca	Spania	F SALAMAN02
56	Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand	Franta	F CLERMON02
57	Universidade de Lisboa	Portugalia	P LISBOA02
58	Universita degli Studi di Cagliari	Italia	I CAGLIAR01
59	Universita di Perugia	Italia	I PERUGIA01
60	Matej Bel University	Slovacia	SK BANSK01
61	Cardiff University	Marea Britanie	UK CARDIFF01
62	VIA University College	Danemarca	DK RISSKOV06
63	University of Wales, Institute Cardiff	Marea Britanie	UK CARDIFF05
64	Universidad de la Laguna	Spania	E TENERIF01
65	Universite d'Angers	Franta	F ANGERS01
66	Universite Paul Valery (Montpellier III)	Franta	F MONTPELO3
67	Univesita degli Studi di Catania	Italia	I CATANIA01
68	Universitat Augsburg	Germania	D AUGSBURG01
69	Cumhuriyet University	Turcia	TR SIVAS01
70	Yeditepe University	Turcia	TR ISTANBU21
71	Universidad de Oviedo	Spania	E OVIEDO01
Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică			
72	Universidade da Beira Interior	Portugalia	P COVILHA01
73	Universita degli Studi di Foggia	Italia	I FOGGIA03
74	Universita degli Studi di Bari	Italia	I BARIO1
75	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	Franta	F VERSAIL11
76	Universidad de Santiago de Compostela	Spania	E SANTIAGO1
77	Universidad Rey Juan Carlos Madrid	Spania	E MADRID26
78	University of Applied Sciences, Baltic College	Germania	D GUESTRO01
79	University of Applied Sciences Bfi Vienna	Austria	A WIEN38
80	Universidad de a Coruna	Spania	E LA-CORU01
81	Universidad de Alicante	Spania	E ALICANT01
82	Universita degli Studi G. d'Annunzio	Italia	I CHIETI01
83	Universita degli Studi di Cagliari	Italia	I CAGLIAR01
84	Universitat de Lleida	Spania	E LLEIDA01
85	Universita degli Studi di Ferrara	Italia	I FERRARA01
86	Universita degli Studi di Parma	Italia	I PARMA01
87	Universita degli Studi di Catania	Italia	I CATANIA01
88	Savonia University of Applied Sciences	Finland	SF KUOPIO08
89	Moray College	Marea Britanie	UK ELGIN01
90	University of Finance and Management in Warsaw	Polonia	PL WARSAW63
91	Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia	I MODENA01
92	Universita di Messina	Italia	I MESSINA01
93	Vocational College for catering and Tourism Maribor	Slovenia	SI MARIBOR03
94	The Stefan Batory Higher School of Business in	Polonia	PL PIOTRKO01
95	Piotrkow Trybunalski		
96	Universidad de Castilla la Mancha	Spania	E CIUDAR01
Facultatea de Științe ale Educației			
141	Cukurova Universitesi	Turcia	TR ADANA01
142	Universite de Bretagne Occidentale - U.B.O.	Franta	F BREST01
143	Universita degli Studi di Padova	Italia	I PADOVA01
144	VIA University College	Danemarca	DK RISKOV06
145	Ahi Evran University, Kirsehir	Turcia	TR KIRSEHIR01
146	Selcuk University	Turcia	TR KONYA01
147	Pomeranian University in Slupsk	Polonia	PL SLUPSK01
148	Universidad Castilla la Mancha	Spania	E CIUDAR01
149	Universidad de Lleida	Spania	E LLEIDA01

Burse acordate în învățămîntul universitar în anul 2011

Anexa 6.1.

Tipul bursei	FEFS		FIA		FIESC		FIMMM		FIG		FLSC		FS		FSEAP		FSE		Rectorat		Total	
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
Bursă de merit	4	4	34	79	6	4	3	2	13	14	5	5	7	11	19	33	14	40			105	192
Bursă de studiu I 1 A	44	37	164	99	131	85	166	153	166	164	109	106	11	10	97	128	27	22			915	804
Bursă de studiu II 2 B	14	8			120	101							33	17	159	201	16	23			342	350
Bursă de studiu III 3 C													48	16	184	43					232	59
Bursă de studiu IV D													21								0	21
Bursă de studiu P1					18	44															18	44
Bursă de studiu P2					20	54															20	54
Bursă socială	37	36			19	17	14	11	42	26	7	9	11	6	47	24	19	19			196	148
Bursă socială - case copii			2	1							1	1			1	1					4	3
Bursă socială - bolnavi grav			1	1							3	1			1	1					5	3
Bursă socială - orfani 1 părinte			19	11																	19	11
Bursă socială - orfani 2 părinți			4	3																	4	3
Bursă socială - urmaș revoluționar														1							1	0
Supliment la bursa de studiu/merit/aj. social	15	4	188		76	24	179	171	50		36		116	12	509		25				1194	211
Burse în mediul rural																					0	0
Burse sociale ocazionale					79	15															79	15
Burse de performanță sportivă																			16	16	16	16
Burse venituri proprii						3															0	3
Total burse studii universitare de licență + masterat	114	89	412	194	469	347	362	337	271	204	161	122	226	93	1018	431	101	104	16	16	3150	1937

Anexa 6.3.

Adeverințe eliberate studenților pentru inițierea afacerilor în anul 2011

Nr. crt.	Facultatea	Număr	Pondere
		2011/2012	
1	Facultatea de Educație Fizică și Sport	0	0.00%
2	Facultatea de Inginerie Alimentară	1	7.14%
3	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	3	21.43%
4	Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	1	7.14%
5	Facultatea de Istorie și Geografie	0	0.00%
6	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării	0	0.00%
7	Facultatea de Silvicultură	0	0.00%
8	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	9	64.29%
9	Facultatea de Științe ale Educației	0	0.00%
Total		14	100.00%

Studenții care au beneficiat de prevederile Legii nr. 269/2004 privind acordarea de ajutor financiar pentru achiziționarea de calculatoare

Nr. Crt.	Facultatea	2011
1	Facultatea de Educație Fizică și Sport	2
2	Facultatea de Inginerie Alimentară	2
3	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	3
4	Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	0
5	Facultatea de Istorie și Geografie	0
6	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării	0
7	Facultatea de Silvicultură	0
8	Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică	3
9	Facultatea de Științe ale Educației	0
TOTAL		10

Date privind gradul de inserție pe piața muncii, a absolvenților programelor de licență

Anexa 6.2.1.

PROMOȚIA	NUMĂR ABSOLVENȚI *	DURATA PÂNĂ LA ANGAJARE**			GRADUL DE SATISFACȚIE						ALUMNI			
		după liceu	în timpul facultății	după licență	în foarte mare măsură	în mare măsură	așa și așa	în mică măsură	în foarte mică măsură	NR	DA	NU	NU ȘTIU	N. R.
2010	864	165 (19,1%)	119 (13,8%)	208 (24,1%)	194 (22,5%)	457 (52,9%)	106 (12,3%)	21 (2,4%)	5 (0,6%)	81 (9,4%)	172 (19,9%)	251 (29,1%)	338 (39,1%)	103 (11,9%)
2009	1811	846 (26,8%)	378 (20,9%)	428 (23,6%)	372 (20,5%)	975 (53,8%)	242 (13,4%)	52 (2,9%)	25 (1,4%)	145 (8%)	381 (21%)	590 (32,6%)	594 (32,8%)	246 (13,6%)
2008	2663	874 (32,8%)	540 (20,3%)	665 (25%)	565(21,2%)	1281 (48,1%)	412 (15,5%)	85 (3,2%)	27 (1%)	293 (11%)	628 (23,6%)	898 (33,7%)	921 (34,6%)	216 (8,1%)

* Numărul de absolvenți care au completat chestionarul la ridicarea diplomei de absolvire

** Durata până la angajare pe actualul loc de muncă

Date privind gradul de inserție pe piața muncii, a absolvenților programelor de masterat

PROMOȚIA	NUMĂR ABSOLVENȚI *	DURATA PÂNĂ LA ANGAJARE				GRADUL DE SATISFACȚIE						ALUMNI			
		după liceu	în timpul facultății	după licență	după master	în foarte mare măsură	în mare măsură	așa și așa	în mică măsură	în foarte mică măsură	N. R.	DA	NU	NU ȘTIU	NR
2010	431	90 (20,9%)	72(16,7%)	141 (32,7%)	19(4,4%)	110 (25,5%)	222 (51,5%)	56 (13%)	15 (3,5%)	6 (1,4%)	22 (5,1%)	111 (25,8%)	140 (32,5%)	159 (36,9%)	21(4,8%)
2009	272	46 (16,9%)	48(17,6%)	131 (48,8%)	13(4,8%)	56 (20,6%)	147 (54%)	41 (15,1%)	6 (2,2%)	3 (1,1%)	19 (7%)	68 (25%)	94 (34,6%)	99 (36,4%)	11 (4%)
2008	189	34 (18%)	33(17,5%)	103 (54,5%)	6(3,2%)	54 (28,6%)	99 (52,4%)	25 (13,2%)	2 (1,1%)	1(0,5%)	8 (4,2%)	56 (29,6%)	60 (31,7%)	65 (34,4%)	8 (4,2%)

* Numărul de absolvenți care au completat chestionarul la ridicarea diplomei de absolvire

** Durata până la angajare pe actualul loc de muncă

Personalități onorate cu distincția Doctor Honoris Causa

Nr.	Data acordării	Numele laureatului	Inițiator
1.	31.01.2011	Prof.univ.dr. Andrei MARGA	Catedra de Filosofie, Științe sociale și politice
2.	28.02.2011	Prof.univ.dr. Stepan MELNYCHUK	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
3.	12.04.2011	Academician Leon DĂNĂILĂ	Facultatea de Silvicultură
4.	10.05.2011	Prof.univ.dr. Ion BOSTAN	Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management
5.	09.06.2011	Prof.univ.dr.ing. Lorin CANTEMIR	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
6.	17.06.2011	Prof.univ.dr.ing. Andreas Karl STEIMEL	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
7.	23.06.2011	Prof.univ.dr.ing Nicolae DONIȘĂ	Facultatea de Silvicultură
6	30.06.2011	Prof.univ.dr. Iosif VIEHMANN	Facultatea de Istorie și Geografie
7	01.07.2011	Prof.univ.dr.ing. Petru TODOS	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
8	04.07.2011	Prof.univ.dr. Adrian PORUCIUC	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
9	23.09.2011	Prof.univ.dr.ing. Aurel CÂMPEANU	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
10	14.10.2011	Prof.univ.dr. Luciano FLORIDI	Catedra de Filosofie, științe sociale și politice
11	17.11.2011	Dr.ing. Frank Olaf MARCH	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
12	24.11.2011	Prof.univ.dr. Viorel MUNTEANU	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării

Anexa 9.1.

**Personal didactic titular
conform CNFIS 1 ianuarie 2012**

Facultatea	Profesori		Conferențieri		Lectori/ Șef lucrări		Asistenți		Preparatori		TOTAL		Procentaj
	Total posturi	Posturi ocupate	Total posturi	Posturi ocupate	Total posturi	Posturi ocupate	Total posturi	Posturi ocupate	Total posturi	Posturi ocupate	Total posturi	Posturi ocupate	
FEFS	1	0	4	1	13	7	8	3	0	0	26	11	42.31
FIA	9	3	15	6	19	11	39	8	0	0	82	28	34.15
FIESC	23	10	28	13	55	16	29	5	0	0	135	44	32.59
FIM	12	11	6	6	43	10	10	5	1	1	72	33	45.83
FIG	7	5	11	9	44	19	7	4	3	2	72	39	54.17
FLSC	8	7	15	13	33	28	14	11	0	0	70	59	84.29
FS	1	1	11	9	25	10	6	4	0	0	43	24	55.81
FSEAP	29	9	25	10	77	37	28	13	9	9	168	78	46.43
FSE	2	0	5	0	11	6	3	2	1	1	22	9	40.91
DPPD	0	0	1	1	12	2	10	6	0	0	23	9	39.13
TOTAL UNIV.	92	46	121	68	332	146	154	61	14	13	713	334	46.84

Situația recapitulativă
Stat de funcții

Nr. crt.	Facultatea	An universitar	
		2011/2012	
1.	Educație Fizică și Sport	Nr. studenți din care	428
		Zi	345
		ID	0
		Master	83
		Doctoranzi	0
		Cadre didactice	
		Nr. posturi normate:	26
		Profesor consultant	0
		Profesor	1
		Conferențiar	4
		Șef lucrări (lector)	13
		Asistent	8
		Preparator	0
		Cercetare	2
Total posturi ocupate	11		
2.	Inginerie Alimentară	Nr. studenți din care	1108
		Zi	841
		ID	0
		Master	253
		Doctoranzi	14
		Cadre didactice	
		Nr. posturi normate:	82
		Profesor consultant	0
		Profesor	9
		Conferențiar	15
		Șef lucrări (lector)	19
		Asistent	39
		Preparator	0
		Cercetare	0
Total posturi ocupate	28		
3.	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Nr. studenți din care	1083
		Zi	805
		ID	0
		Master	231
		Doctoranzi	47
		Cadre didactice	
		Nr. posturi normate:	135
		Profesor consultant	0
		Profesor	23
		Conferențiar	28
		Șef lucrări (lector)	55
		Asistent	29
		Cercetare	0
		Total posturi ocupate	44
4.	Inginerie Mecanică, Mecatronica și Management	Nr. studenți din care	610
		Zi	442
		ID	0
		Master	149
		Doctoranzi	19
		Nr. posturi normate:	72
		Profesor consultant	0
		Profesor	12
		Conferențiar	6
		Șef lucrări (lector)	43
		Asistent	10
		Preparator	1
		Cercetare	14
		Total posturi ocupate	33

5.	Istorie și Geografie	Nr. studenți din care	1133	
		Zi	672	
		ID	200	
		Master	261	
		Doctoranzi	71	
		Cadre didactice		
		Nr. posturi normate:	72	
		Profesor consultant	0	
		Profesor	7	
		Conferențiar	11	
		Șef lucrări (lector)	44	
		Asistent	7	
		Preparator	3	
		Cercetare	0	
Total posturi ocupate		39		
6.	Litere și Științe ale Comunicării	Nr. studenți din care	1011	
		Zi	567	
		ID	115	
		Master	236	
		Doctoranzi	93	
		Cadre didactice		
		Nr. posturi normate:	70	
		Profesor consultant	0	
		Profesor	8	
		Conferențiar	15	
		Șef lucrări (lector)	33	
		Asistent	14	
		Preparator	0	
		Cercetare	33	
Total posturi ocupate		59		
7.	Silvicultură	Nr. Studenți din care	663	
		Zi	344	
		ID	203	
		Master	115	
		Doctoranzi	27	
		Cadre didactice		
		Nr. posturi normate:	43	
		Profesor consultant	0	
		Profesor	1	
		Conferențiar	11	
		Șef lucrări (lector)	25	
		Asistent	6	
		Preparator	0	
		Cercetare	1	
Total posturi ocupate		24		
8.	Științe Economice și Administrație Publică	Nr. studenți din care	4195	
		Zi	2077	
		ID	1192	
		Master	926	
		Doctoranzi	19	
		Cadre didactice		
		Nr. posturi normate:	168	
		Profesor consultant	0	
		Profesor	29	
		Conferențiar	25	
		Șef lucrări (lector)	77	
		Asistent	28	
		Preparator	9	
		Cercetare		
Total posturi ocupate		78		

9.	Științe ale Educației	Nr. studenți din care	608	
		Zi	452	
		ID	0	
		Master	156	
		Doctoranzi	0	
		Cadre didactice		
		Nr. posturi normate:	22	
		Profesor consultant	0	
		Profesor	2	
		Conferențiar	5	
		Șef lucrări (lector)	11	
		Asistent	3	
		Preparator	1	
		Cercetare	0	
Total posturi ocupate	9			
10.	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Nr. studenți din care	1710	
		Zi	1412	
		ID		
		Master	298	
		Doctoranzi		
		Cadre didactice		
		Nr. posturi normate:	23	
		Profesor consultant	0	
		Profesor	0	
		Conferențiar	1	
		Șef lucrări (lector)	12	
		Asistent	10	
		Preparator	0	
		Cercetare	0	
Total posturi ocupate	9			
11	Total USV	Nr. studenți din care	10839	
		Zi- Licență	6545	
		ID	1710	
		Master	2410	
		Doctoranzi	290	
		Cadre didactice		
		Nr. posturi normate:	713	
		Profesor consultant	0	
		Profesor	92	
		Conferențiar	121	
		Șef lucrări (lector)	332	
		Asistent	154	
		Preparator	14	
		Cercetare	94	
Total posturi ocupate	334			

Anexa 9.3.

Raport studenți/ cadre didactice

Nr. crt.	Facultatea		An universitar
			2011/2012
1	Educație Fizică și Sport	Număr studenți	428
		Total posturi ocupate	11
		Raport stud./ c.d.	38.91
2	Inginerie Alimentară	Număr studenți	1094
		Total posturi ocupate	28
		Raport stud./ c.d.	37.72
3	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Număr studenți	1036
		Total posturi ocupate	44
		Raport stud./ c.d.	23.55
4	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Număr studenți	591
		Total posturi ocupate	33
		Raport stud./ c.d.	14.77
5	Istorie și Geografie	Număr studenți	1133
		Total posturi ocupate	39
		Raport stud./ c.d.	29.05
6	Litere și Științe ale Comunicării	Număr studenți	918
		Total posturi ocupate	59
		Raport stud./ c.d.	15.56
7	Silvicultura	Număr studenți	662
		Total posturi ocupate	24
		Raport stud./ c.d.	27.58
8	Științe Economice și Administrație Publică	Număr studenți	4195
		Total posturi ocupate	78
		Raport stud./ c.d.	53.78
9	Științe ale Educației	Număr studenți	608
		Total posturi ocupate	9
		Raport stud./ c.d.	67.56

Anexa 10.1.

SITUAȚIE CENTRALIZATĂ PRIVIND EXECUȚIA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR

lei

Denumirea indicatorilor	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010	2011
1. VENITURI -TOTAL din care:	56,352,629	73,342,611	85,742,443	75,194,704	69,158,977	70,518,562
A) Venituri proprii + FB, din care:	27,609,109	36,060,979	42,416,182	44,203,642	50,020,616	41,122,407
- sume primite de la M.E.C. drept finanțare de baza	12,315,024	18,596,732	22,840,579	25,759,206	27,025,500	22,982,615
- venituri proprii din taxe și alte venituri proprii potrivit legii	15,294,085	17,464,247	19,575,603	18,444,436	22,995,116	18,139,792
B) Venituri din activ. de cercet.stiint.,proiec.,consult.,expert	1,955,390	6,536,074	9,192,444	6,002,891	1,994,865	4,974,399
C) Alocații de la bugetul de stat cu destinație specială	24,281,856	26,220,301	23,920,277	17,952,189	6,369,002	7,057,025
a) reparații capitale	4,383,000	390,032	0	0	0	0
b) subvenții pentru cămine și cantine studențești	1,054,666	1,423,020	1,442,241	985,489	1,178,613	1,240,066
c) dotări și alte investiții	5,796,000	6,636,000	14,918,700	8,531,000	1,610,000	1,200,000
d) burse	1,766,605	2,241,616	2,533,821	2,982,451	3,080,128	3,056,725
e) alte forme de protecție socială a studenților	70,106	152,133	154,752	202,197	192,991	196,916
f) sume alocate pt. realizarea unor obiective de investiții	11,190,000	15,362,000	4,862,300	5,245,000	300,000	1,350,000
h) subvenții individ. de sprijin pt. cazare cf. OUG nr.73/2004	10,752	7,290	4,110	2,688	3,022	4,852
i) sprijin financiar achiziții calculat. cf. HG nr.1294/2004	10,727	8,210	4,353	3,364	4,248	8,466
D) Venituri proprii ale căminelor și cantinelor	1,220,958	2,139,947	2,265,304	2,708,292	2,934,402	2,937,034
E) Sume provenite din finanțări nerambursabile	1,285,316	2,385,310	7,948,236	4,327,690	7,840,092	14,427,697

Situație privind alocația bugetară (finanțarea de bază) pe student echivalent

ANUL	Alocația unitară medie pe student echivalent pentru domeniile la care coef. de cost este 1 cf. Anexei 1 la ctr. Instituțional	Alocație unitară medie pe student echivalent cf. Anexei 1 la ctr. Instituțional	Număr studenți echivalenți cf. Anexa 1 la ctr. Instituțional	Alocația totală repartizată numai în funcție de stud. Echivalenți (70%) cf. Anexa 1 la ctr. Instituțional	Alocația totală repartizată după IC (30%) cf. Anexa 1 la ctr. Instituțional	Alocație totală ce revine USV cf. Anexa 1 la ctr. Instituțional	Alocație totală încasată (lei)	Alocația încasată / student echivalent
2006	2,022.82	2,836.02	4,342.37	9,769,404.00	2,545,623.00	12,315,027.00	12,315,027.00	2,836.02
2007	2,732.19	3,741.77	4,774.40	13,621,656.00	4,243,066.00	17,864,722.00	18,596,732.00	3,895.09
2008	3,121.94	4,318.46	5,362.05	16,266,874.00	6,888,946.00	23,155,820.00	22,840,580.00	4,259.67
2009	3,103.03	4,217.06	6,254.07	18,894,733.00	7,479,038.00	26,373,771.00	25,759,206.00	4,118.79
2010	2,805.56	3,864.78	6,906.55	18,672,713.00	8,019,591.00	26,692,304.00	27,025,500.00	3,913.02
2011	2,402.60	3,320.07	7,142.92	16,688,843.00	7,026,183.00	23,715,026.00	22,982,615.00	3,217.54

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA

Anexa 10.2.

CHELTUIELI ȘI VENITURI PE FACULTĂȚI

FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

lei

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010	AN 2011
Disponibil 1 ianuarie		-18,586	74,514	186,017	361,217	206,609	61,268	44,785
Venituri FIN. DE BAZĂ la dispoziția facultății	163,392	213,937	387,430	568,254	540,309	440,035	484,835	489,576
Venituri Proprii - la facultate	125,598	206,605	243,247	373,996	297,193	352,541	379,447	310,158
TOTAL VENITURI	288,990	420,542	630,677	942,250	837,502	792,576	864,282	799,734
CHELTUIELI TOTALE								
Salarii	255,898	306,024	455,708	620,466	911,069	871,837	819,187	730,057
Mijloace fixe	23,049	6,977	2,886	17,647	26,776	14,000	0	3,958
Deplasări + transport studenți	430	213	3,202	3,523	2,347	2,841	4,774	5,454
Materiale consumabile, obiecte de inventar	25,218	9,879	40,506	38,007	35,093	9,267	16,954	30,233
Burse din venituri	2,981	1,709	8,868	75,325	-3,493	0	0	194
Premii studenți din venituri				900	0	0	0	0
Utilități, servicii	0	2,640	8,004	11,182	20,318	39,972	39,850	15,813
TOTAL CHELTUIELI	307,576	327,442	519,174	767,049	992,110	937,917	880,765	785,709
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	-18,586	74,514	186,017	361,217	206,609	61,268	44,785	58,810

FACULTATEA DE INGINERIE ALIMENTARĂ

lei

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010	AN 2011
Disponibil 1 ianuarie	178	93,656	26,513	-125,770	199,805	253,212	352,799	953,049
Venituri FIN. DE BAZA la dispoziția facultății	276,671	334,841	473,266	987,773	1,320,369	1,926,585	2,245,778	2,073,872
Venituri proprii - la facultate	333,428	473,310	699,517	879,431	919,952	815,462	742,279	692,055
TOTAL VENITURI	610,099	808,151	1,172,783	1,867,204	2,240,321	2,742,047	2,988,057	2,765,927
CHELTUIELI TOTALE								
Salarii	407,752	683,839	914,562	1,193,544	1,856,883	1,987,538	2,145,824	1,722,719
Mijloace fixe, investiții din venituri	32,377	56,908	319,564	40,639	258,468	163,894	94,847	743,106
Deplasări + transport studenți, ch. practică stud.	4,519	7,384	16,002	17,464	30,920	15,141	43,873	37,408
Materiale consumabile, cărți, obiecte de inventar	69,074	50,451	55,389	241,090	-49,814	56,036	95,048	132,372
Utilități, servicii, taxe		2,295	7,988	37,083	56,453	52,026	76,711	75,558
Premii studenți	2,900	4,600		2,000	3,000	0	0	
Burse din venituri		4,964	11,561	9,809	31,004	21,486	9,700	
Taxe acreditare ARACIS								5,615
Contrib. FIA la progr. Phare, împrumuturi		64,853				346,338	-78,196	
TOTAL CHELTUIELI	516,622	875,294	1,325,066	1,541,629	2,186,914	2,642,460	2,387,807	2,716,778
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	93,656	26,513	-125,770	199,805	253,212	352,799	953,049	1,002,198

FACULTATEA DE INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ȘTIINȚA CALCULATOARELOR

lei

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010	AN 2011
Disponibil 1 ianuarie	0	240,274	184,227	334,743	793,034	44,256	278,411	423,118
Venituri FIN. DE BAZA la dispoziția facultății	1,517,274	1,825,951	2,566,822	4,088,547	4,741,834	5,126,181	5,443,000	4,586,800
Venituri Proprii - la facultate	681,479	644,957	715,172	542,553	428,632	468,971	512,946	344,553
TOTAL VENITURI	2,198,753	2,470,908	3,281,994	4,631,100	5,170,466	5,595,152	5,955,946	4,931,353
CHELTUIELI TOTALE								
Salarii	1,717,181	2,293,505	2,855,068	3,742,028	5,310,840	4,828,521	5,439,117	4,172,252
Mijloace fixe, investiții –din venituri proprii	134,272	41,715	118,885	118,644	77,778	44,822	14,627	38,789
Deplasări, transport studenți	2,315	8,046	6,498	17,990	51,909	90,435	72,287	75,702
Materiale consumabile, cărți, obiecte de inventar	95,850	152,784	112,609	172,704	188,299	117,608	177,299	226,016
Burse din venituri	5,622	2,951	15,937	78,954	54,489	22,275	2,331	25,924
Premii studenți	3,240	3,240	2,280	4,860	3,240	3,240	0	0
Utilități, servicii, taxe		4,714	20,201	37,630	157,829	182,979	90,606	151,534
Taxe acreditare ARACIS					74,860	71,117	14,972	4,149
Contrib. FIE la progr. Phare	0	20,000	0	0	0	0	0	0
TOTAL CHELTUIELI	1,958,480	2,526,955	3,131,478	4,172,809	5,919,244	5,360,997	5,811,239	4,694,366
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	240,274	184,227	334,743	793,033	44,256	278,411	423,118	660,105

FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ, MECATRONICĂ ȘI MANAGEMENT

lei

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010	AN 2011
Disponibil 1 ianuarie	34,470	-29,820	-161,469	-188,058	251,111	-197,038	-130,972	-38,897
Venituri FIN. DE BAZĂ la dispoziția facultății	1,315,864	1,524,137	1,723,118	2,433,749	2,767,044	2,987,086	2,893,174	1,891,151
Venituri Proprii - la facultate	332,789	188,487	298,586	347,074	313,279	242,816	218,852	118,610
TOTAL VENITURI	1,648,653	1,712,624	2,021,704	2,780,823	3,080,323	3,229,902	3,112,026	2,009,761
CHELTUIELI TOTALE								
Salarii	1,666,885	1,788,653	1,990,839	2,210,533	3,347,146	2,962,719	2,960,543	2,394,526
Mijloace fixe, investiții	14,249	23,992	17,322	21,040	30,037	34,770	580	1,884
Deplasări, ch. practică studenți	478	7,334	-2,044	116	6,133	8,002	9,160	11,449
Materiale consumabile, cărți, obiecte de inventar	26,710	16,590	22,685	47,939	62,923	37,863	33,494	37,336
Taxa autorizații ARACIS				32,102	48,659	76,732	0	39,930
Burse din venituri	4,621	2,617	11,686	18,297	16,379	4,383	702	387
Utilități, servicii		5,087	7,805	11,627	17,195	39,367	15,472	35,432
TOTAL CHELTUIELI	1,712,943	1,844,273	2,048,293	2,341,654	3,528,472	3,163,836	3,019,951	2,520,944
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	-29,820	-161,469	-188,058	251,111	-197,038	-130,972	-38,897	-550,080

FACULTATEA DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

lei

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010	AN 2011
Disponibil 1 ianuarie	0	-228,481	-43,457	71,195	200,496	61,714	-384,417	-346,497
Venituri FIN DE BAZĂ la dispoziția facultății	613,759	818,683	849,605	1,302,997	1,528,515	1,388,471	1,455,691	1,221,385
Venituri Proprii - la facultate	831,324	819,898	1,086,910	1,151,572	1,331,647	1,215,915	1,271,892	984,430
TOTAL VENITURI	1,445,083	1,638,581	1,936,515	2,454,569	2,860,162	2,604,386	2,727,583	2,205,815
CHELTUIELI TOTALE								
Salarii	1,558,552	1,404,084	1,769,117	2,155,758	2,901,838	2,927,257	2,373,969	1,958,249
Mijloace fixe, investiții	43,396	5,275	1,439	38,427	0	22,437	8,969	6,458
Deplasări + transport studenți	19,170	10,460	21,951	17,411	8,781	7,354	4,727	22,939
Materiale consumabile, cărți, obiecte de inventar	49,892	6,997	16,847	24,888	22,150	37,235	15,912	42,687
Taxă autorizații ,acreditări		24,936		67,556		0	145,977	85,458
Burse din venituri	2,554	-642	5,179	11,572	15,199	0	1,399	
Utilități, servicii		2,447	7,330	9,655	50,976	56,234	138,710	167,577
TOTAL CHELTUIELI	1,673,564	1,453,557	1,821,863	2,325,268	2,998,944	3,050,517	2,689,663	2,283,368
SOLD LA DATA DE 31 DECEMBRIE	-228,480	-43,457	71,195	200,496	61,714	-384,417	-346,497	-424,050

FACULTATEA DE LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

lei

Disponibil 1 ianuarie		-310,731	-133,055	-164,940	-230,246	-750,680	-1,120,837	-1,394,585
Venituri FIN. DE BAZĂ la dispoziția facultății	560,445	603,131	765,224	1,205,582	1,646,623	1,440,851	1,600,792	1,464,888
Venituri proprii -la facultate	941,480	1,096,457	1,250,282	1,259,391	992,952	991,831	990,085	805,183
TOTAL VENITURI	1,501,925	1,699,588	2,015,506	2,464,973	2,639,575	2,432,682	2,590,877	2,270,071
CHELTUIELI TOTALE								
Salarii	1,677,904	1,484,816	2,005,848	2,405,134	3,008,198	2,760,695	2,811,028	2,297,689
Mijloace fixe	47,278	0	-896	8,247	0	0	5,803	
Deplasări	3,356	1,733	3,451	3,654	2,516	2,298	1,290	29,962
Materiale consumabile, cărți, obiecte de inventar	81,828	30,396	20,066	59,591	26,053	24,914	39,503	45,777
Utilități, servicii		4,967	17,500	12,824	11,310	6,783	2,322	97,037
Burse din venituri	2,040		1,422	8,728	14,793	8,149	936	2,637
Premii studenți	250			0				
Taxe autorizații ARACIS				32,102	97,139		3,743	
CHELTUIELI TOTALE	1,812,656	1,521,912	2,047,391	2,530,280	3,160,009	2,802,839	2,864,625	2,473,102
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	-310,731	-133,055	-164,940	-230,247	-750,680	-1,120,837	-1,394,585	-1,597,616

FACULTATEA DE SILVICULTURĂ

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	An 2008	An 2009	An 2010	An 2011
Disponibil 1 ianuarie	83,710	-74,347	-100,541	-41,174	193,338	-163,097	-46,628	73
Venituri FIN. DE BAZĂ la dispoziția facultății	508,514	529,734	694,074	1,331,279	1,111,788	1,341,011	1,259,592	946,656
Venituri proprii - la facultate	370,434	424,072	680,948	667,943	734,287	637,726	641,613	598,708
TOTAL VENITURI	878,948	953,806	1,375,022	1,999,222	1,846,075	1,978,737	1,901,205	1,545,364
CHELTUIELI TOTALE								
Salarii	907,197	931,323	1,270,592	1,667,624	2,120,444	1,767,733	1,745,648	1,508,136
Mijloace fixe +investiții	60,614	5,462	470	9,535	3,068	6,634	0	30,420
Depasări + transport studenți	8,870	1,362	4,605	12,799	2,543	5,937	9,304	1,452
Materiale, cărți, obiecte de inventar	54,212	37,516	33,651	47,484	64,918	16,422	73,819	22,464
Taxe acreditare ARACIS				19,491	0	52,402	0	0
Burse din venituri	6,111	1,974	0	0	0	0	1,414	
Utilități, servicii		2,363	6,337	7,777	11,537	13,140	24,319	25,538
CHELTUIELI TOTALE	1,037,004	980,000	1,315,655	1,764,710	2,202,510	1,862,268	1,854,504	1,588,010
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE								
	-74,347	-100,541	-41,174	193,338	-163,097	-46,628	73	-42,573

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010	AN 2011
Disponibil 1 ianuarie	608,849	127,424	1,107,636	1,621,994	670,271	161,425	1,061,154	83,505
Venituri FIN. DE BAZĂ la dispoziția facultății	603,353	623,660	742,966	1,016,131	1,537,956	1,733,505	1,673,083	1,237,525
Venituri Proprii - la facultate	2,242,516	3,926,108	4,952,135	5,762,675	6,779,451	5,915,605	6,139,127	5,621,202
TOTAL VENITURI	2,845,869	4,549,768	5,695,101	6,778,806	8,317,407	7,649,110	7,812,210	6,858,727
CHELTUIELI TOTALE								
Salarii	2,355,796	2,654,951	4,387,945	6,067,130	7,518,009	5,805,059	7,581,601	5,401,650
Mijloace fixe + credit investiții	544,764	616,022	526,877	566,944	529,500	375,274	95,663	112,319
Depasări, transport studenți	42,848	14,526	17,454	36,119	65,590	56,574	86,786	134,237
Premii studenți din venituri				7,100	0	0	0	0
Materiale, cărți, obiecte de inventar	301,854	215,453	209,322	296,396	229,207	217,860	538,465	575,464
Cofinanțări + împrumuturi proiecte cercetare				478,047	66,650	118,602	329,535	388,022
Taxa curs pregătire profesională				37,554	32,571	1,715		9,506
Taxa acreditare ARACIS, AFER				35,152	134,762	74,874	112,304	53,116
Burse din venituri	82,032	36,651	20,081	120,103	163,151	3,500	0	58
Utilități ,servicii		31,953	19,064	85,985	86,813	95,923	45,505	54,604
TOTAL CHELTUIELI	3,327,294	3,569,556	5,180,743	7,730,529	8,826,253	6,749,381	8,789,859	6,728,976
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE								
	127,424	1,107,636	1,621,994	670,271	161,425	1,061,154	83,505	213,256

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010	AN 2011
Disponibil 1 ianuarie	159,532	205,113	326,826	457,574	707,887	542,487	207,267	83,739
Venituri FIN. DE BAZĂ la dispoziția facultății	309,563	395,466	551,443	705,836	482,375	272,279	317,312	423,176
Venituri Proprii - la facultate	161,758	125,078	157,185	308,957	538,972	541,158	678,847	678,401
TOTAL VENITURI	471,321	520,544	708,628	1,014,793	1,021,347	813,437	996,159	1,101,577
CHELTUIELI TOTALE								
Salarii	239,821	368,379	515,719	676,064	1,009,887	990,045	1,029,129	706,637
Mijloace fixe	48,169	0	8,513	5,215	12,834	12,513	0	0
Deplasări + transport studenți	4,514	1,559	437	4,159	20,359	15,869	7,107	14,818
Burse			500	2,616	9,046	7,754	0	0
Materiale, obiecte de inventar	133,236	10,426	11,584	44,163	82,609	53,281	20,862	26,180
Utilități, servicii		1,928	16,194	8,510	17,799	15,271	6,860	9,113
Practica pedagogică	0	16,539	24,933	23,754	34,213	53,924	55,729	41,674
Taxa acreditare ARACIS	0	0	0	0	0	0	0	22,485
TOTAL CHELTUIELI	425,740	398,831	577,880	764,481	1,186,747	1,148,657	1,119,687	820,907
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	205,113	326,826	457,574	707,887	542,487	207,267	83,739	364,409

DPPD

Explicație	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010	AN 2011
Disponibil 1 ianuarie	0	-44,181	26,976	234,020	226,530	-42,137	-47,534	-161,256
Venituri FIN. DE BAZĂ la dispoziția facultății	205,447	217,012	363,283	414,679	257,198	193,026	202,236	175,197
Venituri proprii - la facultate	127,847	216,543	289,856	386,998	354,276	350,572	369,122	299,037
TOTAL VENITURI	333,294	433,555	653,139	801,677	611,474	543,598	571,358	474,234
CHELTUIELI TOTALE								
Salarii	299,289	272,932	430,133	692,078	821,884	527,977	654,494	514,416
Mijloace fixe, dotări	0	10,238	1,546	9,200	4,984	5,545	0	0
Deplasări + transport studenți	394	292	2,047	3,393	2,959	832	818	923
Materiale, obiecte de inventar	77,792	26,531	8,369	38,244	15,866	13,990	26,025	17,106
Taxa autorizație, acreditare	0	8,312	0	0	0	0	3,743	
Taxa acreditare progr. Paideia			4,000	7,940	0	0	0	0
Cheltuieli REGIE progr. PAIDEEA				11,971	27,554	0	0	0
Practică pedagogică	0	44,093		34,455	0	0	0	0
Utilități, servicii				11,886	6,894	651	0	0
TOTAL CHELTUIELI	377,475	362,398	446,095	809,167	880,141	548,995	685,080	532,445
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	-44,181	26,976	234,020	226,530	-42,137	-47,534	-161,256	-219,467

SERVICIUL RECTORAT ȘI BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ

EXPLICAȚIE	AN 2004	AN 2005	AN 2006	AN 2007	AN 2008	AN 2009	AN 2010	AN 2011
SOLD INIȚIAL	738,974	1,772,822	1,693,955	899,527	464,351	-873,458	130,494	392,978
VENITURI FINANȚARE DE BAZĂ	1,641,006	2,698,876	3,197,790	4,541,904	6,906,567	8,910,176	9,450,007	8,472,389
VENITURI DIN TAXE ȘI ALTE VENITURI PROPRII	3,502,355	3,907,237	4,998,269	5,970,403	6,884,964	6,911,838	8,050,906	6,806,881
CREDIT INVESTITII							3,000,000	823,360
TOTAL VENITURI	5,143,361	6,606,113	8,196,059	10,512,307	13,791,531	15,822,014	20,500,913	16,102,630
TOTAL VENITURI + SOLD INIȚIAL	5,882,335	8,378,935	9,890,014	11,411,834	14,255,882	14,948,556	20,631,407	16,495,608
CHELTUIELI TOTAL DIN CARE:								
SALARII	1,575,103	3,057,225	2,912,858	3,829,800	6,146,719	6,725,713	7,952,102	6,846,287
DEPLASĂRI +TRANSPORT STUDENTI+PREMII+BURSE	25,600	48,585	31,382	66,281	93,717	194,978	268,236	247,323
TICHETE DE MAȘĂ+TICHETE CADOU	774,243	872,528	890,247	1,232,404	1,383,945	1,444,493	1,381,242	1,426,406
MATERIALE CONSUMAB., CĂRTI, UTILITĂȚI +SERVICII, TAXE, TVA	1,752,025	1,942,887	2,713,345	3,745,752	6,262,670	5,267,799	5,975,750	6,415,871
MIJLOACE FIXE + INVESTIȚII	101,019	606,032	2,185,979	896,794	1,660,794	315,710	2,921,353	2,512,961
FONDURI NECONSUMATE TRANSFERATE DE LA FACULTATI PT.CAMIN 302 LOCURI	-118,477							
COFINANTĂRI PT. CTR. CERCETARE		107,723	77,040	454,729	24,023	163,527	447,319	91,132
IMPRUMUTURI PT. CTR. CERCETARE		50,000	179,636	721,723	-442,528	705,842	1,292,427	-1,085,610
TOTAL CHELTUIELI	4,109,513	6,684,980	8,990,487	10,947,483	15,129,340	14,818,062	20,238,429	16,454,370
SOLD FINAL LA DATA DE 31 DECEMBRIE	1,772,822	1,693,955	899,527	464,351	-873,458	130,494	392,978	41,238

Anexa 11.1.

Premii și distincții obținute la concursuri naționale și internaționale dedicate inventicii

Facultatea	Titlul premiului	Premiant Nume și prenume	Denumire organizație emitentă a premiului
Inginerie Alimentară	Medalie de bronz	Gutt Gheorghe, Gutt Sonia, Todirica Florin- Sorin, Gutt Andrei	2-nd World Cup of Computer Implemented Inventions, Taiwan- Kaoshiung -2011
	Medalie de Aur Procedeu și aparat pentru controlul nedistructiv al alimentelor	Amariei Sonia, Gutt Andrei	INVENTICA- 2011 București
	Medalie de Aur Procedeu de ecranare electromagnetica	Gutt Gheorghe, Gutt Sonia, Stroe Silviu Alexuc Florin Cristian	INVENTICA- 2011 București
	Medalie de Argint Sistem pentru determinarea compozitiei, concentratiei si dozarea unei solutii.	Gutt Sonia, Gutt Gheorghe, Gutt Andrei	INVENTICA- 2011 București
	Medalie de Bronz	Gutt Sonia, Gutt Gheorghe, Gutt Andrei Alina Psibilschi	Salonul Mondial de Inventică IWIS, Warsaw
	Medalie de Argint	Gutt Gheorghe, Gutt Sonia	Salonul Mondial de Inventică IWIS, Warsaw
	Medalie de Aur Videospectrometru	Gutt Gheorghe Gutt Sonia, Todirica Florin- Sorin, Gutt Andrei	Salonul Mondial de Inventică IWIS, Warsaw
	Medalie de Aur Fotometru automat pentru determinarea concentratiei si studiului microscopic din volume reduse de proba	Gutt Sonia, Gutt Gheorghe, Gutt Andrei	Salonul Mondial de Inventică IWIS, Warsaw
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Diplomă de Excelență PROINVENT	Dorel Cernomazu, Adrian Graur, Leon Mandici, Alecsandru Simion, Iulian Baciu	Salonul Internațional de Inventică - PROINVENT
	Diplomă de Excelență și Medalia de argint Motor electric cu mișcare limitată	Dorel Cernomazu, Adrian Graur, Leon Mandici	Salonul Internațional de Inventică - PROINVENT
	Diplomă de excelență Sursă reglabilă de tensiune din partea Universității Tehnice a Moldovei.	Dorel Cernomazu, Adrian Graur, Leon Mandici, Alecsandru Simion, Iulian Baciu	Salonul Internațional de Inventică - PROINVENT
	Diplomă Specială și Ordinul științific Leonardo DA VINCI pentru promovarea creativității	Nicolae Sorea	Forumului Inventatorilor Români (FIR)

Facultatea	Titlul premiului	Premiant Nume și prenume	Denumire organizație emitentă a premiului
Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor	Diploma medalia de aur Dispozitiv static de reglare a tensiunii	Dorel Cernomazu, Adrian Graur, Leon Mandici, Alecsandru Simion, Iulian Baci	Salonul Internațional de Inventică - PROINVENT
	Diplomă de exelență Medalia de Argint	Constantin Filote	Salonul Internațional de invenții PROINVENT, ediția a IX-a
	Diplomă de exelență oferita de Republica Moldova	Constantin Filote	Salonul Internațional de invenții PROINVENT, ediția a IX-a
	Medalie de aur Medalie de argint	Constantin Filote	European Exhibition of Creativity and Innovation- EUROINVENT
	Medalie de bronz	Constantin Filote, Mihai Tiron	European Exhibition of Creativity and Innovation- EUROINVENT
	„Prize of Alexandru Ioan Cuza University of Iași”	Constantin Filote	European Exhibition of Creativity and Innovation- EUROINVENT
	Certificat de merit WIPO din partea Organizației Mondiale a Proprietății Intellectuale	Calin Horațiu Ciufudean, Constantin Ungureanu, Corneliu Buzduga, Cristina David, Dan Laurentiu Milici, Dorel Cernomazu, Elena- Daniela Olariu, Ilie Nitan Ilie Prisacariu, Ilie Romanu, Iulian Baci Lucian Constantin Paduret, Mariana Rodica Milici, Mihaela Brandusa Negru, Mihaela Gugoasa, Mihai Rata, Nicolae Sorea, Nicu- Catalin Cretu, Niculina Cretu	Salonul Internațional de Invenții de la Geneva- Elveția

Anexa 11.2.1

Premii și distincții obținute de Ansamblul ARCANUL

Pe plan internațional:

1. Medalia de Onoare și Însemnele Associação Social e Cultural de Almancil, Algarve, Portugal, 2 august 2011
2. Certificat de Excelență a Associação Doina Algarve, Portugal cu ocazia Festa Multicultural Quarteira, Algarve, Portugal, 30-31 iulie 2011

Pe plan național, în anul 2011 acest colectiv, prin coordonatorul său a primit următoarele premii:

1. Medalia de argint "PROTECTOR AL ARTELOR" acordată de ASOCIAȚIA LITERARĂ RA-LIBRIS, cu ocazia Festivalului-concurs de Muzică Tradițională "Prin muzică la obârșii", Buzău, 12-13 noiembrie 2011
2. Trofeul Special pentru Promovarea Culturii, Topul Firmelor – Gala Excelenței în Afaceri, Suceava, 4 noiembrie 2011
3. Diploma de Excelență la cea de-a III-a ediție a Festivalului „СВЯТО У МОЭМЬ СЕЛІ”, Bălcăuți, jud. Suceava, 1-2 octombrie 2011.
4. Trofeul Festivalului și Diploma de Excelență la cea de-a XIV-a ediție a Festivalului Folcloric „La hram de Sfânta Marie”, Bilca, jud. Suceava, 15 august 2011
5. Trofeul ediției jubiliare (a XX-a) a Festivalului Festivalului Internațional de Folclor ARCANUL, Rădăuți, 1-3 iulie 2011
6. Diploma de Excelență la cea de-a VII-a ediție a Festivalului Național de Muzică Populară MUGURELUL, Dorohoi, 25-26 iunie 2011